

“PERUBAHAN LINGKUNGAN”



BAB XI

Nama kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

UNTUK SMA/MA KELAS X

SEMESTER III

Kelas/Kelompok :



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Supaya anda berhasil mencapai kompetensi dalam menyelesaikan lembar kerja peserta didik ini maka ikuti petunjuk-petunjuk berikut :

1. Isilah identitas yang terdapat pada kolom.
2. Berdoalah terlebih dahulu
3. Bacalah dengan cermat dan teliti LKPD ini secara berurutan dan pahami uraian materi

Yang telah disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran

4. Kerjakan setiap kegiatan pembelajaran sesuai dengan prosedur yang tersedia
5. Catat dan konsultasikan dengan guru apabila kalian mendapat kesulitan dalam mengerjakan

LKPD ini. Bacalah referensi lain yang ada hubungan dengan materi LKPD ini agar kalian mendapatkan pengetahuan tambahan

6. serahkan hasil pekerjaan setelah selesai mengerjakan soal pada LKPD ini.



KOMPETENSI INTI

1. **KI-1 Menghayati dan mengamalkan** ajaran yang dianutnya
2. **KI-2 menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak dilingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional
3. **KI-3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. **KI-4 Mengelolah, menalar, dan menyaji** dalam ranah konkret dan ranah abstrak, terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif,

KOMPETENSI DASAR

- 3.11 Menganalisis data perubahan lingkungan, penyebab, dan dampaknya bagi kehidupan
- 4.11 Merumuskan gagasan pemecahan masalah perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar

**KEGIATAN****LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)****Pertemuan 2****Pelestarian Lingkungan****tujuan**

1. Peserta didik mampu menjelaskan cara yang dapat dilakukan untuk melestarikan lingkungan atau penanggulangan pencemaran lingkungan
2. Peserta didik mampu menunjukkan sikap kepekaan dan kepedulian terhadap permasalahan lingkungan

Lokasi sekolah

1. Kantin sekolah
2. Jalan raya
3. Ruang tata usaha
4. Kantor
5. Pembangunan gedung baru (jika ada)

Dasar teori

Lingkungan yang dapat menjamin kelangsungan sistem ekologi merupakan lingkungan yang seimbang. Keseimbangan lingkungan dapat terjadi apabila adanya keselarasan antara faktor biotik dan abiotik, jika terjadi gangguan pada faktor biotik dan abiotik maka keseimbangan dapat terganggu. Gangguan keseimbangan dapat dibedakan menjadi dua yaitu, faktor alami seperti letusan gunung, banjir, tanah longsor, dan faktor manusia seperti pencemaran sampah organik, penebangan hutan, penggunaan pestisida berlebihan dan

limbah industri, masuknya bahan ke dalam lingkungan yang menyebabkan gangguan terhadap makhluk hidup didalam nya merupakan pencemaran.

Pencemaran dapat dibedakan empat macam yaitu pencemaran udara, pencemaran air, pencemaran tanah, dan pencemaran suara. Dampak pencemaran lingkungan diantaranya : punahnya spesies, peledakan hama, punahnya keseimbangan

lingkungan, kesuburan tanah berkurang, keracunan dan penyakit, pemekatan hayati, terbentuknya lubang ozon dan efek rumah kaca

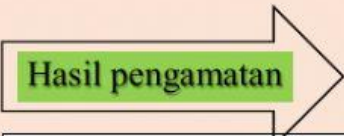
(selengkapnya baca buku paket yang digunakan)

Alat dan bahan :

Alat	bahan
Kamera atau handycam	Berbagai aktivitas manusia disekitar sekolah
Alat tulis menulis	Buku paket/bacaan

Prosedur

1. Carilah aktivitas rutin disekitar sekolah yang menarik untuk diamati
2. Amati dan jika diperlukan lakukan wawancara tentang aktivitas yang dilakukan tersebut . hal hal yang dapat diselidiki adalah sebagai berikut :
 - a. Proses kegiatan yang terjadi (siapa yang terlibat, aktivitas apa yang dilakukan
 - b. Tujuan kegiatan yang dilakukan
 - c. Sisa sisa atau buangan yang dihasilkan
 - d. Dampak yang diakibatkan pada lingkungan sekitar
3. Catat dan dokumentasikan hasil pengamatan anda
4. Diskusikan saran saran anda untuk mengurangi dampak negatif dari aktivitas manusia yang anda amati!

 Hasil pengamatan

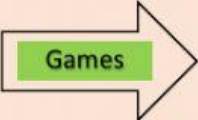
Isilah tabel dibawah ini :

Lokasi pengamatan :	
Proses aktivitas yang terjadi :	
Sisa sisa buangan yang dihasilkan :	
Dampak negatif yang terjadi :	

- I. Apakah kegiatan yang kalian amati memiliki dampak negatif terhadap lingkungan? Jelaskan dampak negatif tersebut !

- II. Apa saran atau solusi Anda untuk mengurangi dampak negatif yang disebabkan kegiatan manusia tersebut?

- III. Menurut pendapat Anda, apa yang menyebabkan keseimbangan lingkungan menjadi rusak?
- IV. Tuliskan kesimpulan yang diperoleh berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan!
- V. Tuliskan minimal 3 cara penanganan limbah padat (sampah) !
- VI. Manusia adalah bagian dari lingkungan yang mempunyai kewajiban menjaga kelestarian hidup dan lingkungannya. Tindakan bijaksana yang dilakukan manusia adalah...
- Memelihara dan mengelola lingkungan secara terencana dan terkendali
 - Mengusahakan tercapainya keselarasan dan keseimbangan lingkungan
 - Menjaga tidak terjadi peledakan penduduk
 - Menjaga tanaman tetap berfotosintesis
 - Menjaga interaksi antara tumbuhan dan hewan secara serasi
- VII. Tujuan pengelolaan lingkungan hidup terdapat pada pernyataan di bawah ini, kecuali...
- Mencapai kelestarian hubungan manusia dengan lingkungan hidup sebagai tujuan membangun seutuhnya
 - Mewujudkan manusia sebagai pembina lingkungan hidup
 - Pemanfaatan sumber daya sesuai dengan keinginan manusia
 - Melaksanakan pembangunan berwawasan lingkungan untuk kepentingan generasi sekarang dan mendatang
 - Negara memiliki peranan penting agar kelestarian alam dapat terjaga
- VIII. Sampah organik didalam sungai atau kolam menyebabkan kadar O₂ meningkat sehingga mengganggu kehidupan organisme di perairan. Usaha yang tepat adalah sampah organik itu sebaiknya...
- Tetap ditimbun di tempat tertenty
 - Dikeringkan lalu dibakar
 - Di jadikan pupuk kompas
 - Ditimbun di tanah agar tidak berbau
 - Dibakar, abunya untuk pupuk



Games

Tumbuhan

Pestisida

Polutan

Eutrofikasi

Rumah Tangga

Pencemaran
Udara

Efek Rumah Kaca

Reuse

Air dan Tanah

Memperbanyak
Penanaman
Tumbuhan

Raksa

Hubungkan istilah-istilah penanggulangan pencemaran di bawah ini dengan penjelasan yang ada di bawah ini!

Pencemaran air oleh pupuk menyebabkan ledakan tumbuhan air yang dinamakan ...

Salah satu cara yang tepat untuk mengurangi pencemaran udara yaitu ...

Dalam suatu ekosistem, apabila gas karbon dioksida semakin berkurang, maka jenis organisme yang terkena dampak negatif secara langsung adalah ...

Salah satu prinsip penanggulangan sampah dengan cara menggunakan kembali barang bekas disebut...

Jenis limbah pertanian yang dapat mengakibatkan terjadinya pencemaran lingkungan yaitu ...

Penyakit Minamata yang terjadi di negara jepang disebabkan oleh ...

Suatu zat yang mengakibatkan terjadinya pencemaran disebut ...

Bioremediasi adalah penggunaan mikroorganisme untuk membersihkan pencemaran yang disebabkan oleh limbah ...

Penggunaan insektisida dan pemupukan secara berlebihan dapat menyebabkan pencemaran ...