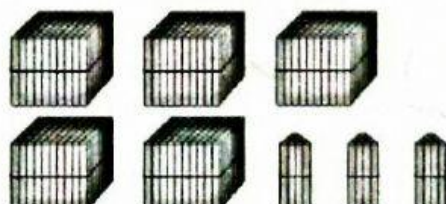
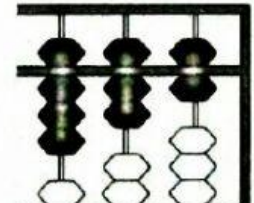


练习一：读一读，数一数

A 数一数。 学习标准 1.1.1(1) • 学习表现 1

1.		301	310	411
2.		204	240	420
3.		305	503	530
4.		716	876	678
5.		774	762	783

练习二：写一写

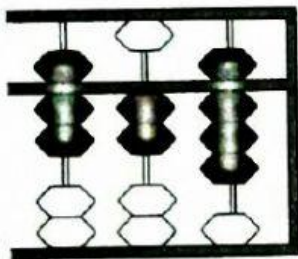
A 写出数字或文字。 学习标准 1.1.1(i), (ii) • 学习表现 1

	文字	数字
1.	三百零五	
2.	二百八十	
3.	八百零一	
4.	四百一十七	

	数字	文字
5.	783	
6.	160	
7.	505	
8.	336	

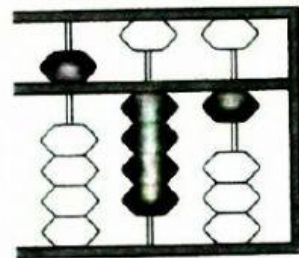
B 写出算盘中所显示的数目的数字或文字。 学习标准 1.2.1 • 学习表现 1

1.



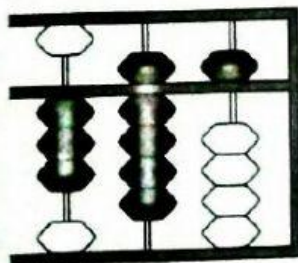
文字

2.



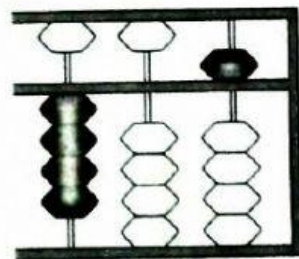
数字

3.



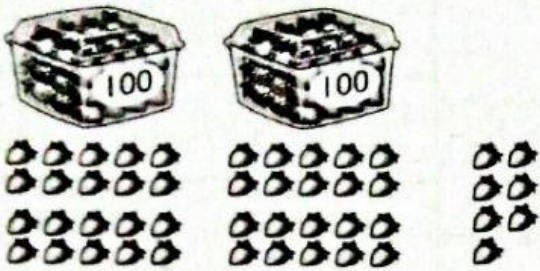
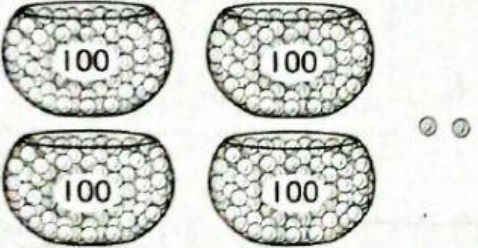
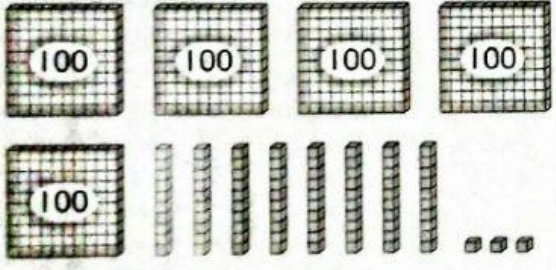
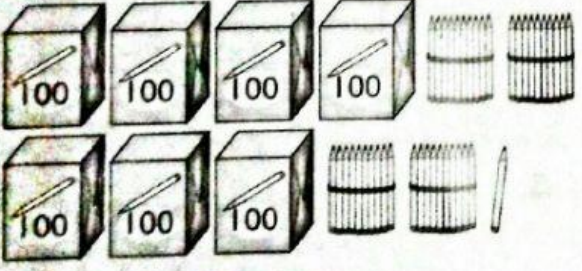
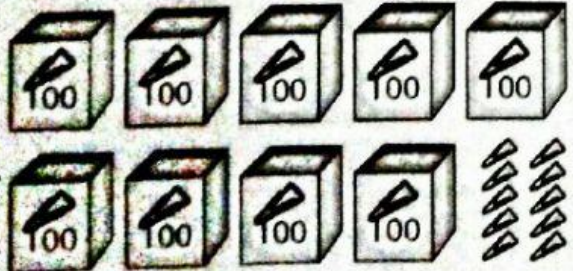
数字

4.



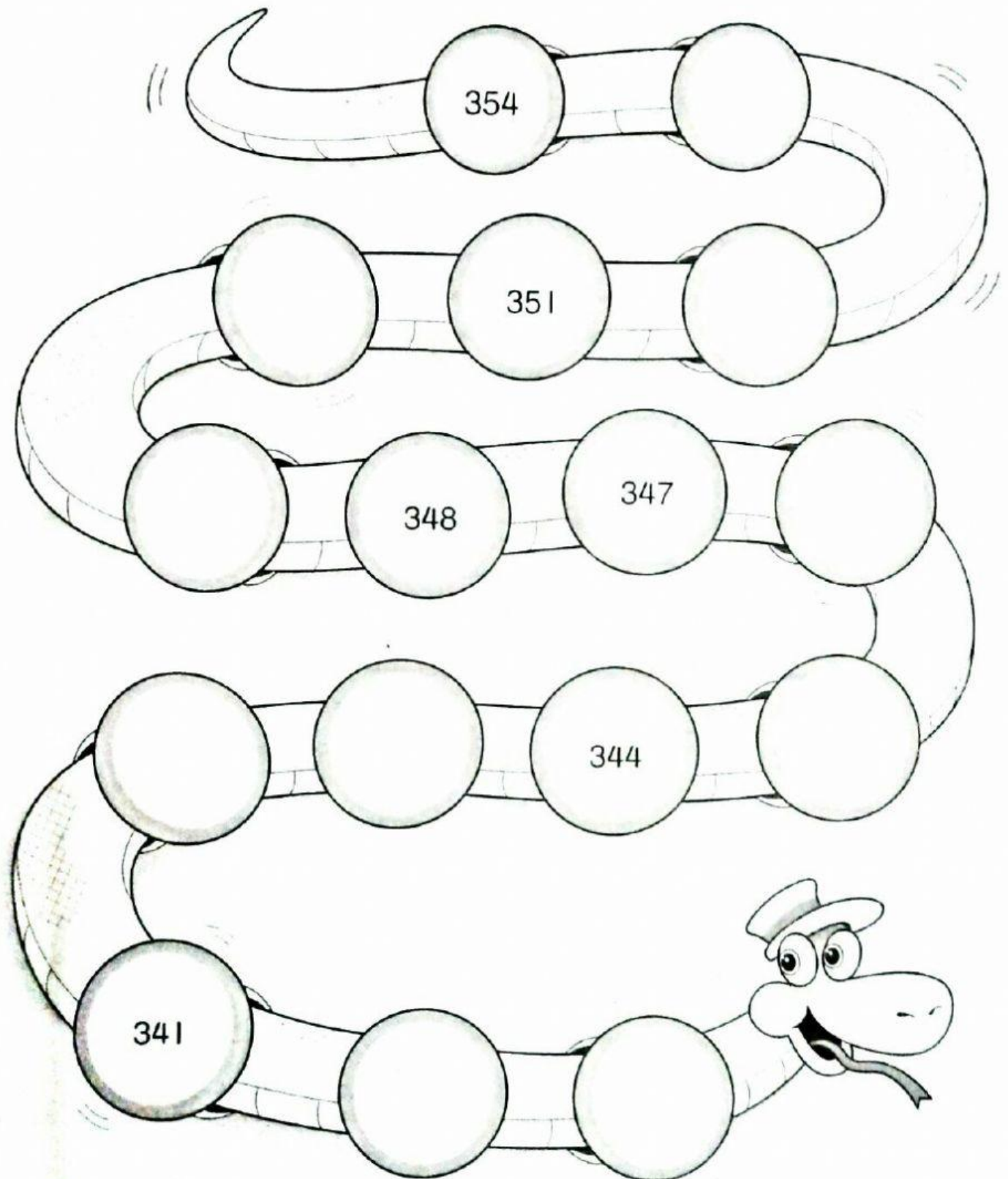
文字

C 算一算，写出数字和文字。 学习标准 1.2.1 • 学习表现 1

	数目的值	数字	文字
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

练习三：序数

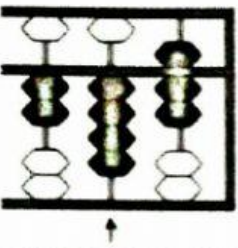
完成以下的序数。 学习标准 1.1.1(1),(11) • 学习表现 1



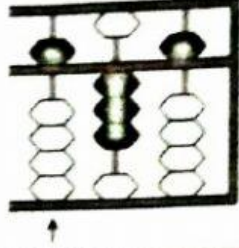
练习四：数位和数值

A 写出算盘中所指定的数目的数位和数值。

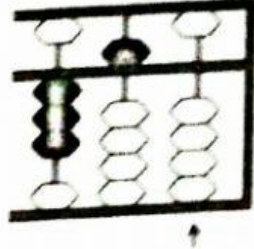
学习标准 1.4.1 • 学习表现 2

1. 

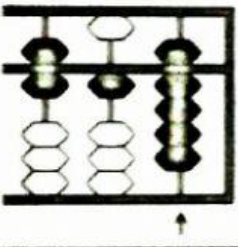
数位：
数值：

2. 

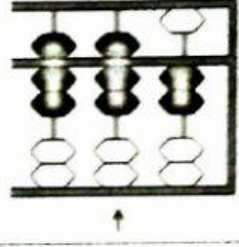
数位：
数值：

3. 

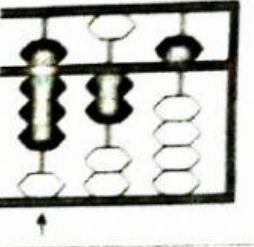
数位：
数值：

4. 

数位：
数值：

5. 

数位：
数值：

6. 

数位：
数值：

B 写出画线数字的数位和数值。 学习标准 1.4.1 • 学习表现 2

	数目	数位	数值
1.	<u>1</u> 38		
2.	2 <u>5</u> 4		
3.	47 <u>3</u>		
4.	61 <u>9</u>		
5.	<u>8</u> 04		

A 根据数位, 分析以下的数目。 学习标准 1.4.2 • 学习表现 2

1. 247 等于 _____ 个百、_____ 个十和 _____ 个一

2. 480 等于 _____ 个百、_____ 个十和 _____ 个一

3. 721 等于 _____、_____ 和 _____

4. 883 等于 _____、_____ 和 _____

5. 945 等于 _____、_____ 和 _____

练习六：比较数目

A 比一比，把比较大的数目涂上颜色。

学习目标 1.1 2(四) • 学习表现 2

1.

321

134

2.

257

487

3.

536

650

4.

898

734

B 比一比，写出大小。

学习目标 1.1 2(四) • 学习表现 2

1. 156 比 195



2. 389 比 298



3. 406 比 401



4. 594 比 595



5. 742 比 764



6. 946 比 851



B) 逆序排列以下的数目。 学习标准 1.1.2(IV) • 学习表现 2

1.	281, 279, 283, 280, 282	○	○	○	○	○
2.	550, 548, 546, 547, 549	○	○	○	○	○
3.	621, 653, 608, 615, 632	○	○	○	○	○
4.	695, 784, 743, 854, 822	○	○	○	○	○
5.	761, 715, 918, 844, 893	○	○	○	○	○