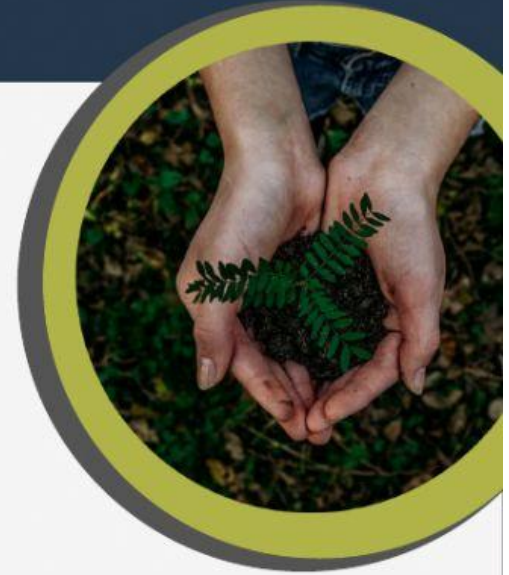




E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning

PEMANASAN GLOBAL



**Kelas
VII**
SMP/Mts

Nama :
No. Absen :
Kelas :
Kelompok :



Lembar Kerja 2

PEMANASAN GLOBAL

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar (IPKD)

- 3.9.4. Menganalisis konsep pemanasan global
- 3.9.5. Menganalisis penyebab terjadinya pemanasan global
- 3.9.6. Menganalisis dampak pemanasan global
- 3.9.7. Menganalisis solusi dari permasalahan terkait dengan pemanasan global
- 4.9.2. Membuat kliping dampak pemanasan global

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan mengamati video tentang polusi udara, peserta didik dapat:

1. Menganalisis konsep pemanasan global dengan tepat
2. Menganalisis penyebab terjadinya pemanasan global dengan benar
3. Menganalisis dampak pemanasan global dengan benar
4. Menganalisis solusi dari permasalahan terkait dengan pemanasan global dengan tepat
5. Membuat kliping dampak pemanasan global dengan baik

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat, kemudian kerjakan kegiatan yang terdapat pada LKPD bersama anggota kelompok
2. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas
3. Diskusikan dan bahas bersama dengan teman sekelompokmu atas jawaban yang telah dikerjakan



Sekilas Info!

Hutan Indonesia merupakan hutan yang sering disebut sebagai salah satu paru-paru dunia dimana banyak menyumbangkan oksigen bagi kelangsungan hidup organisme. Berkurangnya luas hutan tentunya menyebabkan kepunahan berbagai spesies yang menimbulkan dampak yang berbeda-beda termasuk efek gas rumah kaca. Masalah lingkungan utama yang muncul diidentifikasi dalam lima masalah, salah satunya adalah kerusakan akibat penebangan dan alih fungsi lahan untuk pertanian. Perubahan lahan hutan menjadi lahan tidak berhutan menyebabkan terjadinya pemanasan global sehingga kebakaran hutan sering terjadi.



Sumber : Wahyuni, H., & Suranto, S. (2021).



Orientasi Peserta Didik pada Masalah



Sumber : <https://youtu.be/kKESa6Uoibk>



Berdasarkan berita di atas, tuliskan rumusan masalah pada kolom di bawah ini!

1.
2.



Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

Carilah informasi mengenai fenomena polusi udara di Indonesia baik berupa artikel/berita seperti video di bawah ini!!



Sumber : https://youtu.be/7Xrw_3l5pP0

Klik simbol di bawah ini untuk upload fenomena yang telah kalian temukan



Membimbing Penyelidikan Individu/kelompok

Berdasarkan berita di atas, bagaimana polusi udara dapat menimbulkan adanya pemanasan global!



Salah satu gas rumah kaca terbanyak di atmosfer yaitu CO_2 , jelaskan peran CO_2 terhadap proses pemanasan global!

Hutan Indonesia sering disebut sebagai salah satu paru-paru dunia yang menyumbangkan oksigen bagi kelangsungan hidup makhluk hidup. Hutan Indonesia memiliki berbagai jenis tumbuhan di dalamnya. Dalam hal ini, analisislah mengapa tumbuhan dapat mengurangi pemanasan global?

Berdasarkan fenomena di atas, jelaskan apa yang dimaksud dengan pemanasan global dengan kalimatmu sendiri!

3

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah kalian memahami apa itu pemanasan global, buatlah klipng dampak pemanasan global sesuai kreativitas kalian masing - masing.

Catatan : Dapat menggambar sendiri/mendesain melalui aplikasi



Klik simbol di atas untuk upload gambar yang telah kalian buat





Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang dirumuskan, bagaimana solusi dari permasalahan tersebut?

A large, empty white rectangular box with a black border, intended for students to write their solutions. It has a small dark blue tab at the top left corner.