Οι Απόκριες

LIVEWORKSHEETS

1.Στο παρακάτω κείμενο βρείτε τα ρήματα και τα ουσιαστικά και γράψτε τα από κάτω.

Το καρναβάλι

Τώρα πηγαίνουμε στο χορό που κάνει το σχολείο για τις Απόκριες. Έχουμε φορέσει τις στολές μας και κρατάμε τις κορδέλες που θα πετάξουμε στο χορό. Εγώ έχω ντυθεί γιατρός και η Μαρία έχει ντυθεί σκύλος. Φοράω ένα άσπρο σκουφί και μία ιατρική ρόμπα. Στο χέρι μου κρατάω ένα θερμόμετρο. Η Μαρία κρατάει ένα κόκαλο και φοράει δύο μεγάλα καφέ αφτιά. Στο πάρτι θα παίξουμε παιχνίδια και θα τραγουδήσουμε. Θα περάσουμε τέλεια!

©GLAYKA

Ουσιαστικά		Ρήματα
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

LIVEWORKSHEETS

2.Βάλε τα ρήματα στο σωστό πρόσωπο του Ενεστώτα.

Ο Τάκης _____ λάτιν (χορεύω).

Εμείς _____ την τάξη (στολίζω).

Εσύ _____ τα μαγικά του κλόουν (βλέπω).

Η Κάτια _____ πίτσα για το πάρτι (φτιάχνω).

Εγώ _____ τις προσκλήσεις του πάρτι (στέλνω).

Ο Νίκος και ο Πέτρος _____αποκριάτικη μουσική (βάζω).

3. Βρες τα λάθη στα παρακάτω ρήματα και διόρθωσέ τα.

©GLAYKA

Η Μάνια καθαρίζη το σπίτι.

Εγώ σβήνο τα φώτα.

Εσείς χορεύεται στο ρυθμό.

Εσύ δυναμώνοις τη μουσική.

Ο Παύλος τραγουδάυ δυνατά.

LIVEWORKSHEETS

4.Βάλε τις σωστές καταλήξεις -μαι/-με και -ται/-τε.

Είμαι στο πάρτυ του Γιώργου. Κάθομ___ στον καναπέ μαζί με τον Τάσο και πίνουμ____ πορτοκαλάδα. Δίπλα μας βρίσκετ____ η Πόπυ που έχει ντυθεί Βασίλισσα.

- Εσείς τι κάνετ___; Ρώτησα το Βασίλη και το Γιάννη.

-Φέρνουμ____ το φαγητό, μου απάντησε.

Όσο τρώμ____ την πίτσα, η Άννα στέκετ____ στο παράθυρο και κοιτάει το δρόμο. Εγώ ντρέπομ____ να μιλήσω με πολλά παιδιά αλλά σκέφτομ____ ότι θα έπρεπε να προσπαθήσω. Θα το προσπαθήσω όσο εσείς τρώτ___ το φαγητό.

©GLAYKA

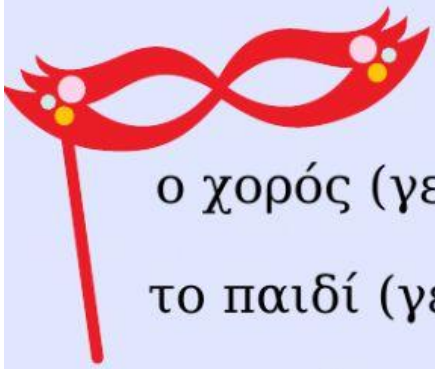
5.Γράψε (Σ) αν η πρόταση είναι Σωστή και (Λ) αν είναι Λάθος. Διόρθωσε τις λάθος προτάσεις.

- Η Μαρία σκέφτετε τι θα ντυθεί στις απόκριες.
- Εγώ ντύνομαι βασιλιάς.
- Εσείς χορεύετε χιπ χοπ.
- Αυτός κάθετε στον καναπέ
- Εμείς μαγειρεύουμαι για το πάρτι.
- Εγώ βάφομε κλόουν.

LIVEWORKSHEETS

6.Πάτησε πάνω στο μπλε κουτάκι για να παίξεις το παιχνίδι.

7. Βάλε τα ουσιαστικά στη γενική πτώση στον αριθμό που ζητείται .



ο χορός (γενική ενικού) _____

το παιδί (γενική πληθυντικού) _____

η κορδέλα (γενική ενικού) _____

ο γάτος (γενική πληθυντικού) _____

το γάντι (γενική ενικού) _____

η μάσκα (γενική πληθυντικού) _____

LIVEWORKSHEETS

8.Γράψε τις κτητικές αντωνυμίες.

- Η (δική τους) **στολή τους** είναι πολύχρωμη.
- Φόρεσε την (δική σου) μάσκα ..... και βάλε το (δικό σου) καπέλο.....
- Έφτιαξα το (δικό μου) ποτό.....
- Τα (δικά της) παπούτσια ..... και οι (δικές της) περούκες..... είναι αστείες.
- Μ' αρέσει πολύ η (δική σας) μουσική.....
- Φέρτε τα (δικά σας) φαγητά .....στο (δικό μου) πάρτυ..... για να τα μοιράσουμε.
- Στο πάρτυ ακολουθούμε τους (δικούς μας) κανόνες.....

©GLAYKA

9.Γράψε τις φράσεις όπως στο παράδειγμα.

Το πάρτυ του	Το δικό του πάρτυ
Η στολή μας	_____
Τα ποτά της	_____
Οι κορδέλες μας	_____
Του παπαγάλου μου	_____
Το φίλο τους	_____
Οι κλόουν τους	_____

LIVEWORKSHEETS

10.Πάτησε πάνω στο μπλε κουτάκι για να κάνεις την άσκηση.

©GLAYKA

11.Οι προτάσεις είναι στον Ενεστώτα. Ξανά γραψ' τες στον Παρατατικό.

- Εμείς παίζουμε με τις κορδέλες.

_____

- Αυτοί χορεύουν μεταξύ τους.

_____

- Εμείς τρέχουμε στο διάδρομο.

_____

- Εσύ σκουπίζεις το πάτωμα.

_____

LIVEWORKSHEETS