

LỚP:

HỌ TÊN:.....

ĐỀ ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II

MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 4

A. Đọc thầm bài văn sau:

NHỮNG CÂY BÚT MÀU

Trong hộp bút màu nọ có các cây bút màu rất đẹp. Màu đỏ này, hồng này, tím này, xanh này,... Nhờ có chúng mà các cô bé, cậu bé vẽ nên những bức tranh màu sắc rực rỡ tuyệt đẹp. Các cây bút màu hiểu rất rõ giá trị của mình và tự hào về điều đó. Chúng biết chúng đã tô điểm cho cuộc đời trên những trang giấy trắng đẹp biết bao! Thế nhưng, một hôm màu hồng bỗng nghĩ ra một điều:

- Nay các bạn, các bạn có biết vì sao tranh của chúng ta không được tươi tắn lắm không?

Lũ màu nhao nhao:

- Tại sao thế?

- Đó là vì tên bút chì đấy! Màu sắc hấn tới tẩm thế kia mà cứ xen vào vẽ toàn những nét quan trọng thì sao tranh của chúng ta đẹp được cơ chứ?

- Ừ nhỉ! Vậy là ta phải tự vẽ một bức tranh thật đẹp, để cô chủ thấy là không cần nó, chúng ta vẫn vẽ được.

Nói là làm, bọn chúng cùng nhau vẽ một bức tranh đầy màu sắc, để lên bàn. Tối hôm đó, khi vào bàn học bài, cô bé cầm bức tranh lên xem:

- Ai vẽ thế nhỉ? Màu sắc đẹp quá kìa? Nhưng mà sao lem nhem quá vậy? Phải thế này này....

Rồi cô bé rút cây bút chì ra đồ lại. Chẳng mấy chốc bố cục bức tranh đã hiện ra rõ ràng: một cô bé gái cầm bó hoa thật xinh xắn.

Bọn bút chì màu tiu ngriu nhìn nhau, đến giờ thì chúng phải công nhận sự đóng góp phần của bút chì cũng vô cùng quan trọng.

(Lê Thị Bích Khoa)

B. Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc thực hiện theo yêu cầu của đề bài.

Câu 1: Các cây bút màu tự hào về điều gì?

A. Các cây bút màu rất đẹp. Nhờ có chúng mà các cô bé, cậu bé vẽ nên những bức tranh màu sắc rực rỡ tuyệt đẹp.

B. Chúng đã tô điểm cho cuộc đời trên những trang giấy trắng đẹp biết bao!

C. Cả hai ý trên

Câu 2: Theo bút màu hồng, nguyên nhân nào làm cho bức tranh không được tươi tắn lắm?

A. Bút màu vẽ lem nhem.

B. Màu bút chì tới tẩm.

C. Thiếu nét bút chì.

Câu 3: Điều gì khiến các cây bút màu công nhận sự góp phần của bút chì là rất quan trọng?

- A. Chỉ dùng bút màu, không thể vẽ được những nét quan trọng.
- B. Thiếu bút chì, bức tranh bị lem nhem, không có bố cục.
- C. Cả hai ý trên

Câu 4: Nội dung câu chuyện trên là gì?

- A. Không có bút chì thì vẽ không đẹp.
- B. Chỉ những sự vật, con người có hình thức đẹp mới làm cho cuộc sống trở nên tươi đẹp.
- C. Mỗi sự vật, con người đều có ý nghĩa riêng; không nên xem thường giá trị của những sự vật có hình thức không đẹp.

Câu 5: Câu nào dưới đây không phải là câu kể Ai là gì?

- A. Bức tranh này có màu sắc thật là đẹp!
- B. Bút chì là bạn thân của bút màu.
- C. Bức tranh là sản phẩm của cả bút chì và bút màu.

Câu 6: Nối câu hỏi với tác dụng cho đúng:

Câu hỏi
A. Ai vẽ thế nhỉ?
B. Nhưng mà sao lem nhem quá vậy?
C. Tranh của chúng ta cũng tươi tắn phải không?

Tác dụng
Dùng để chê
Dùng để khẳng định
Dùng để hỏi về điều chưa biết

Câu 7: Xác định bộ phận chủ ngữ - vị ngữ của câu:

- a. Các cây bút màu hiểu rất rõ giá trị của mình và tự hào về điều đó.
- b. Bức tranh là sản phẩm của cả bút chì và bút màu.

Câu 8: Dòng nào sau đây chỉ gồm các từ láy?

- a. rực rỡ, tươi tắn, tối tăm, lem nhem, tuyệt vời .
- b. rực rỡ, tươi tắn, tươi đẹp, tối tăm, lem nhem.
- c. rực rỡ, tươi tắn, lem nhem, rõ ràng, xinh xắn.

Câu 9: Xác định từ loại của các từ được gạch chân:

Bố cục bức tranh đã hiện ra rõ ràng: một cô bé cầm bó hoa thật xinh xắn.

Câu 10. Viết thêm một tiếng để tạo từ láy chứa tiếng có âm đầu ch hoặc tr:

-chạp
-chắc
-trần
-trèo