



Вече знам!



Съществително и прилагателно име. Правопис. Степенуване на прилагателните имена Преговор

1. Допиши изреченията:

Съществителните и прилагателните имена са

Променят се по

Съществителните имена назовават

Прилагателните имена назовават



2. Разпредели думите в таблицата.

Същ. име	Прил. име

торта

умен

чета

ренде

мисъл

четящ

умник

дебела

свежо

3. Съгласувай прилагателните и съществителните имена в текста

В дъжда

Момиченцето беше облечено в палтенце, обуто в ботушки
със муцунки. В ръката си държеше дръжката на чадърче.
По раменете му подскачаха руси плитчици, украсени с
панделки. Краищата на шалче се увиваха около вратлето му. На
върха на барета се люлееше помпон.
Вятърът събра закуп всички облаци. Небето стана и
Дъждовните капки летяха над него като детска пързалка.

4. Свържи всяко съществително име с подходящото прилагателно име



свежа
мокър
буйна
палаво
бъброви

река
дете
ученици
салата
чорап

пъстър
цветен
лятна
пухкав
остри

рокля
бодли
сняг
молив
папагал

5. Откривай грешките. Запиши вярно. Определи род и число.

силен буря

мокра човек

игрива мече

ярък звезда

красиво цветя

6. Образувай от съществителните прилагателни. Запиши.

ум

работа

коприна

дъжд

облак

7. Избери правилната буква



Правилата!!!

теат р

рек л

мал к

дра

доб р

пърг в

плам к

мла

свет л

лек р

мет р

бър

- н или - нн

стенен -

рожден -

ценен -

имен-

Избери вярното

8. Избери

по

най -

по-

и постави в
изреченията.

Степенуването на
прилагателните
имена показва, че
се сравнява един
и същи признак на
няколко предмета.

Частичките за
сравнение са
по- и най-.
Свързват се с
прилагателното
име с чертичка.

1. Брат ми е голям от мене.



2. Мусала е високият връх в България.



3. Пресичай улицата само пешеходната пътека.



4. Ники пише вярно от Лидия.





9. Избери прилагателните, които могат да се степенуват. Състави две изречения със степенувани прилагателни.



прекрасен

дървен

красив

стъклен

лимонов

бос



смел

жълт

широк

зимен

забавен

силен



Отлично!



Л.Белберова