

Lembar Kerja Peserta Didik

I. Tujuan percobaan:

Mengetahui hubungan impuls dan momentum dalam kehidupan sehari-hari.

II. Media, Alat, dan Bahan

1. Laptop atau Hp
2. Proyektor
3. Vidio
4. 2 Mobil mainan
5. Alat ukur
6. Stopwatch



KELAS:

KELOMPOK:

**NAMA
ANGGOTA:**

III. Cara kerja

1. Bukalah link
2. catatlah massa mobil yang telah diukur menggunakan timbangan
3. catatlah jarak 100 cm dan 50 cm yang digunakan mobil dengan menggunakan penggaris
4. Amatilah di waktu berapa mobil mengalami benturan dengan dinding pada video
5. Mengulangi percobaan ini sebanyak 3 kali
6. Catatlah hasil pengamatan yang telah dilakukan dengan teliti



IV. Tabel Pengamatan

Mobil 1

No	Massa (m)	Jarak (s)	Waktu (t)	Kecepatan (v) = s/t	Momentum (p) = m x v

Mobil 2

No	Massa (m)	Jarak (s)	Waktu (t)	Kecepatan (v) = s/t	Momentum (p) = m x v



V. Bahan Diskusi

1. Apakah yang dimaksud Impuls dan Momentum dari hasil pengamatan kalian?

2. Dari table pengamatan di atas bagaimanakah hubungan momentum dan massa?



3. Jika dilihat dari percobaan video di atas bagaimanakah hubungan momentum dan kecepatan?

4. Berilah kesimpulan dari percobaan di atas serta Apakah pengertian Impuls dan Momntum dari hasil pengamatan kalian!