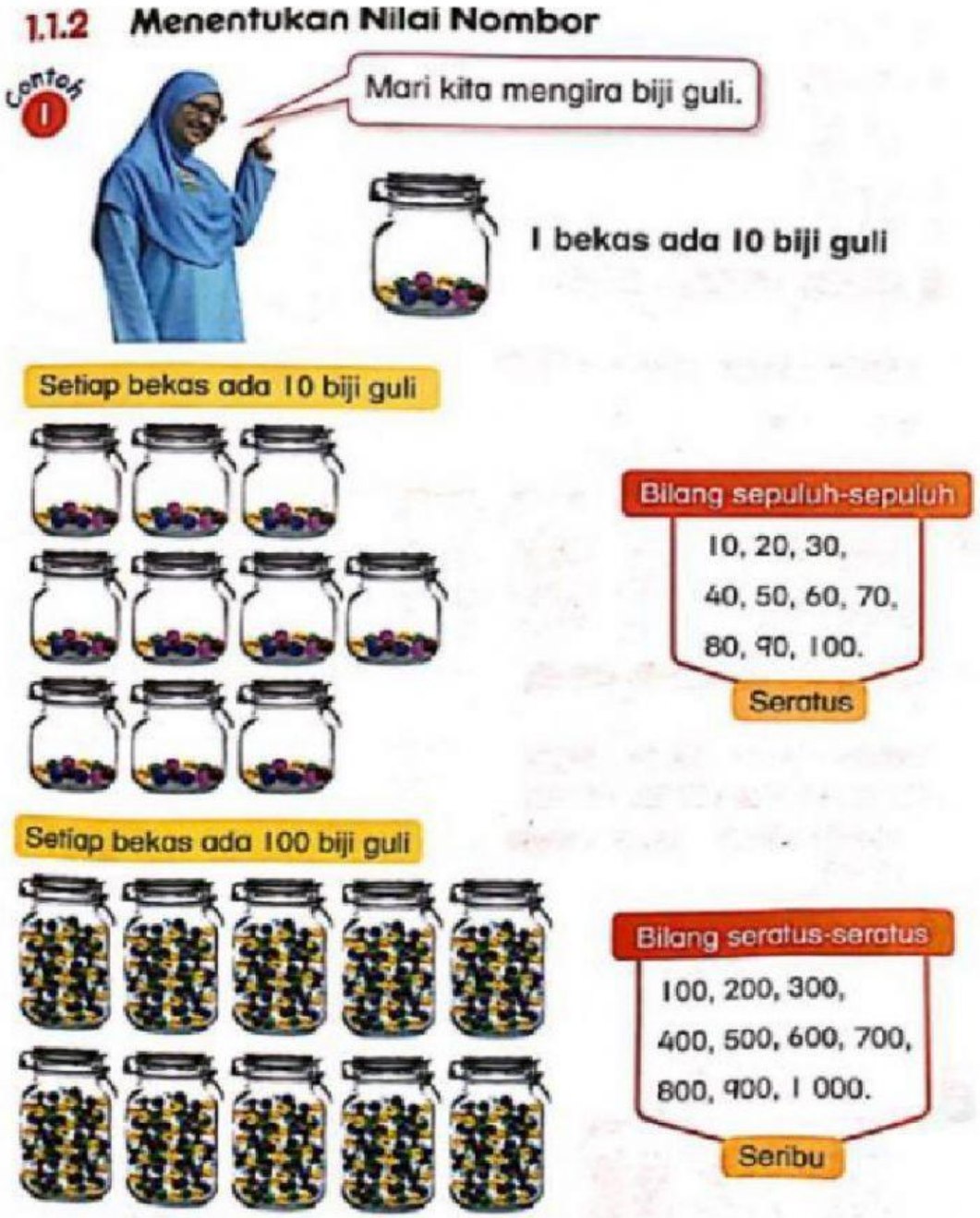
Cikgu Md Azhar
PPKI SMK BERAPIT

KSSM PENDIDIKAN KHAS
MATEMATIK TINGKATAN 1 : NOMBOR BULAT

1.1.2 Menentukan nilai nombor dengan kuantiti.

Baca dan faham contoh yang disediakan sebelum menjawab setiap soalan :



Muka surat 7
(buku teks Matematik Pendidikan Khas Tingkatan 1)

LIVEWORKSHEETS

a) Soalan menentukan kuantiti menggunakan bahan maujud :

Contoh 2 Mari membilang.



Ada 2 bekas 100 biji guli
Ada 4 bekas 10 biji guli
Ada 5 biji guli

Jumlah guli ialah 245 biji

Aktiviti 1



Ada ☐ bekas 100 biji guli
Ada ☐ bekas 10 biji guli
Ada ☐ biji guli

Jumlah guli ialah ☐ guli

Aktiviti 2 Tentukan bilangan guli.

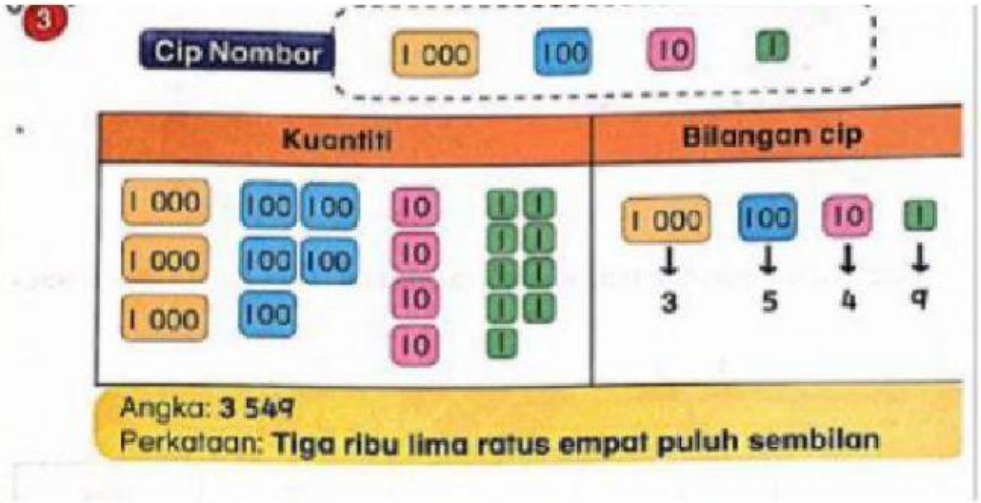


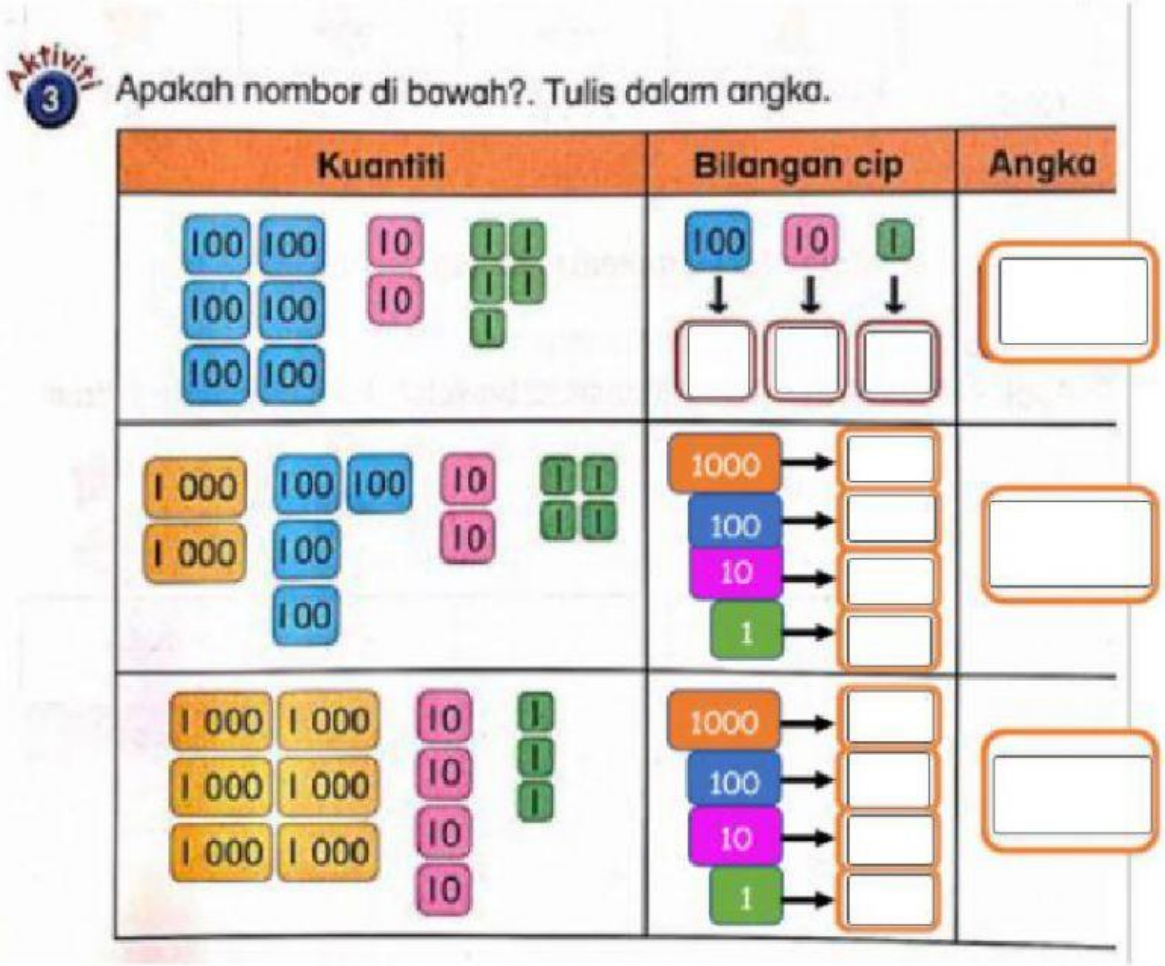
Jumlah guli ialah ☐ biji

Muka surat 8
(buku teks Matematik Pendidikan Khas Tingkatan 1)

LIVEWORKSHEETS

b) Soalan menentukan kuantiti menggunakan cip nombor





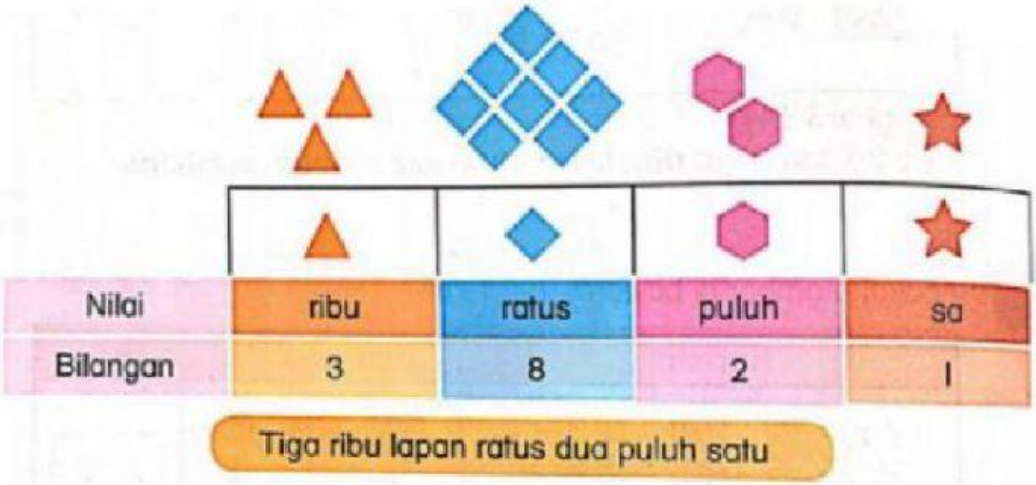
Muka surat 9
(buku teks Matematik Pendidikan Khas Tingkatan 1)

LIVEWORKSHEETS

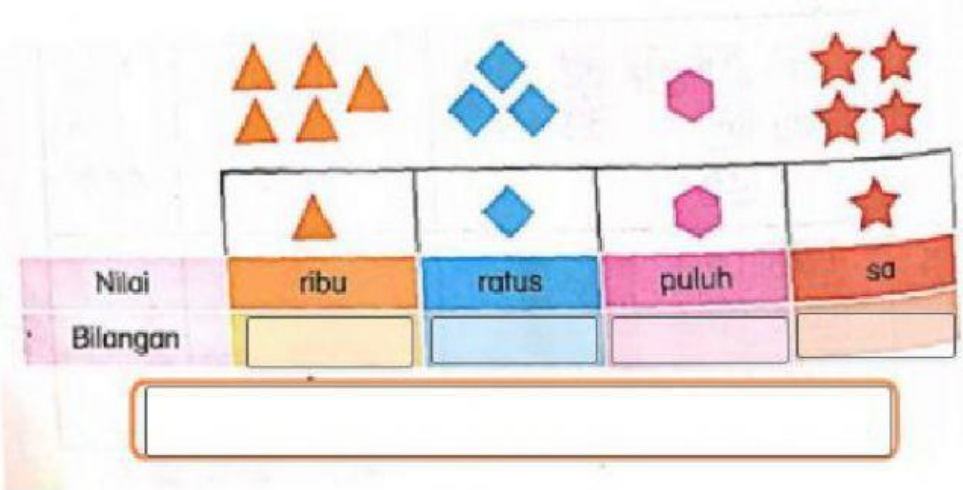
c) Soalan menentukan kuantiti menggunakan simbol perwakilan



Apakah nilai nombor bagi kuantiti di bawah? Tulis dalam perkataan.



Apakah nilai nombor bagi kuantiti di bawah? Tulis dalam perkataan.



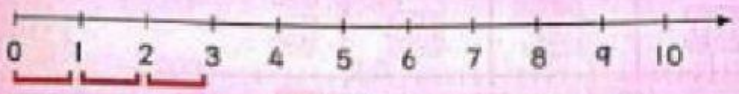
Muka surat 10
(buku teks Matematik Pendidikan Khas Tingkatan 1)

LIVEWORKSHEETS

Susunan nombor dan garis nombor

Tip

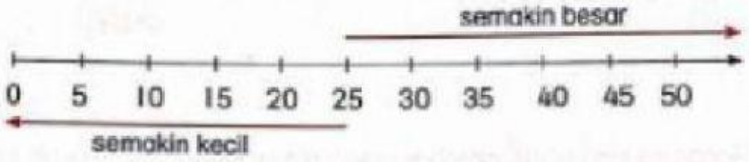
Garis nombor adalah satu garis lurus yang berfungsi sebagai perwakilan untuk nombor. Setiap titik pada garis nombor mewakili suatu nombor.



Setiap selang pada garis nombor berjarak sama.

Pada garis nombor:

- Apabila semakin ke sebelah kanan, nilai semakin besar.



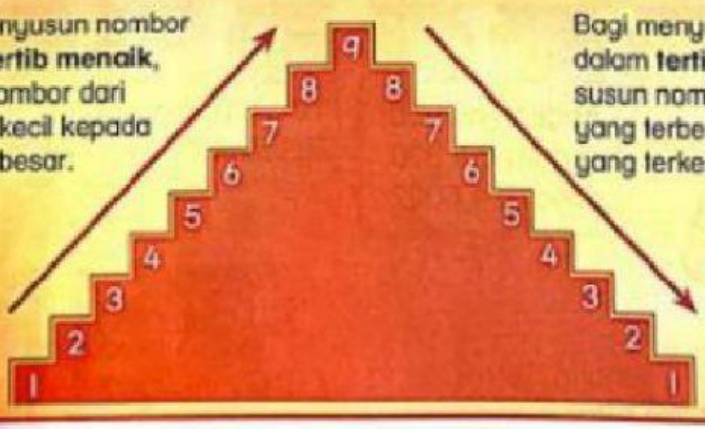
- Apabila semakin ke sebelah kiri, nilai semakin kecil.

Susunan Nombor



Terdapat 2 bentuk susunan nombor, iaitu susunan nombor tertib menaik dan susunan nombor tertib menurun.

Bagi menyusun nombor dalam **tertib menaik**, susun nombor dari yang terkecil kepada yang terbesar.



Bagi menyusun nombor dalam **tertib menurun**, susun nombor dari yang terbesar kepada yang terkecil.

Muka surat 11

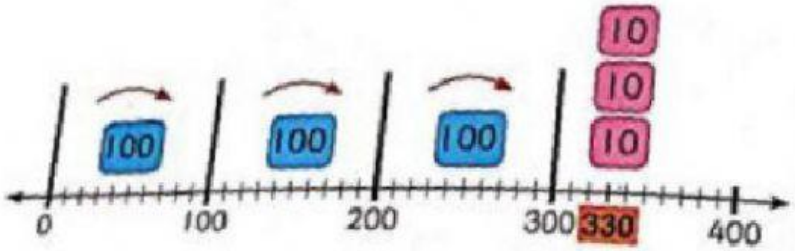
(buku teks Matematik Pendidikan Khas Tingkatan 1)

LIVEWORKSHEETS

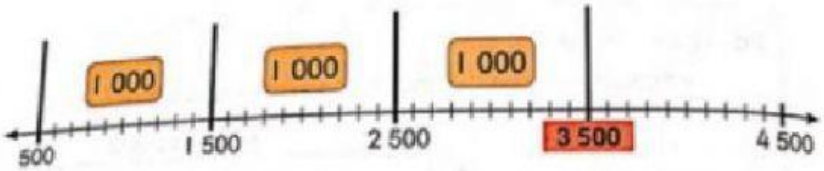
d) Soalan meibatkan garis nombor dan susunan nombor

1 Gunakan garis nombor untuk menentukan nilai nombor.

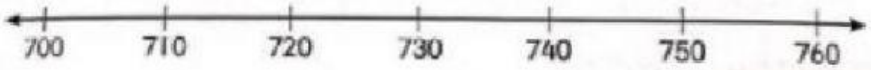
a)



b)



Aktiviti 1 Berdasarkan garis nombor yang diberi di bawah, jawab soalan-soalan yang berikut.

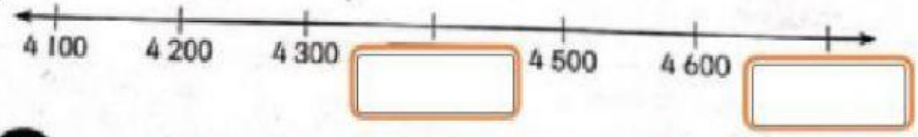


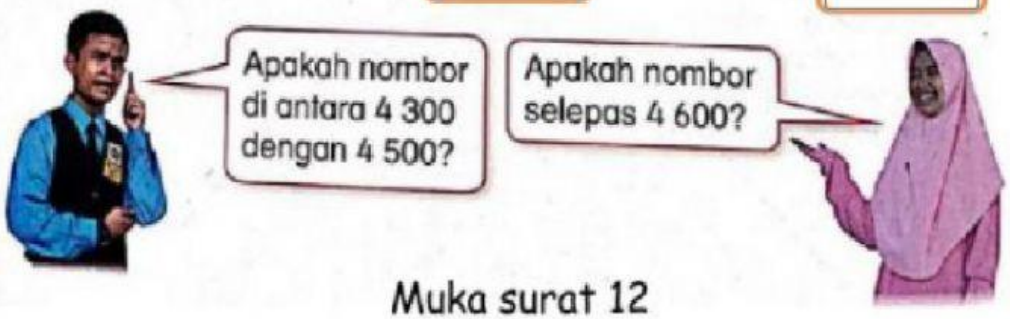
a) Apakah nombor yang lebih kecil daripada 710? ____

b) Apakah nombor di antara 720 dengan 740? ____

c) Apakah nombor yang lebih besar daripada 750? ____

Aktiviti 2





LIVEWORKSHEETS