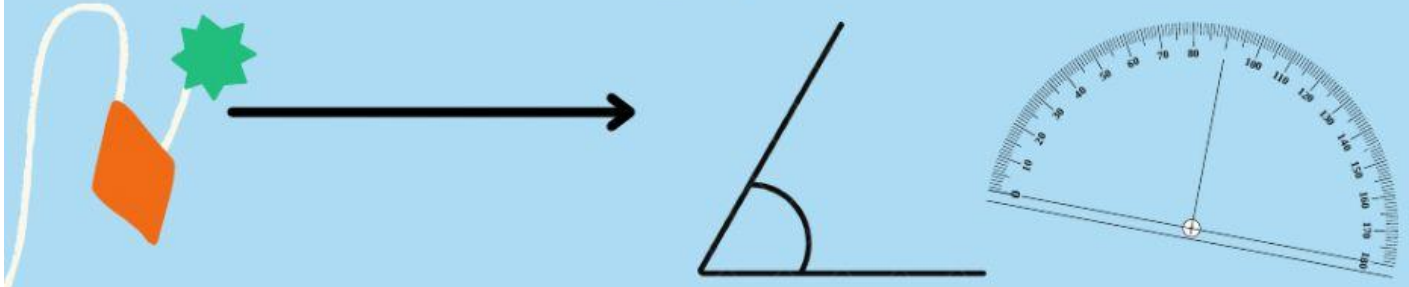
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



GARIS DAN SUDUT

Nama anggota kelompok :

_____

Kelas :

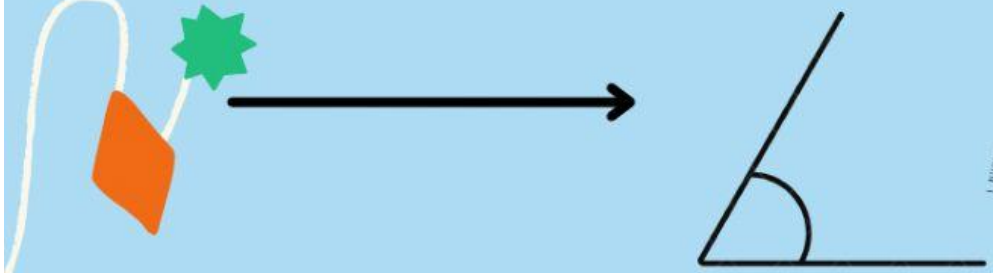
_____

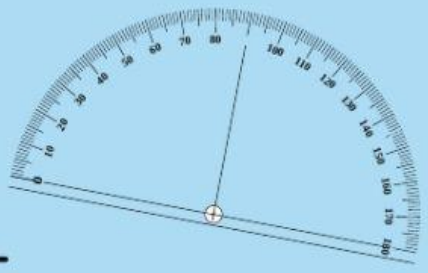
Tanggal :

_____

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK





Kompetensi Dasar :

Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.

Kompetensi Inti :

1. Mengamati kedudukan dua garis (sejajar, berimpit, berpotongan) dalam bentuk tabel.

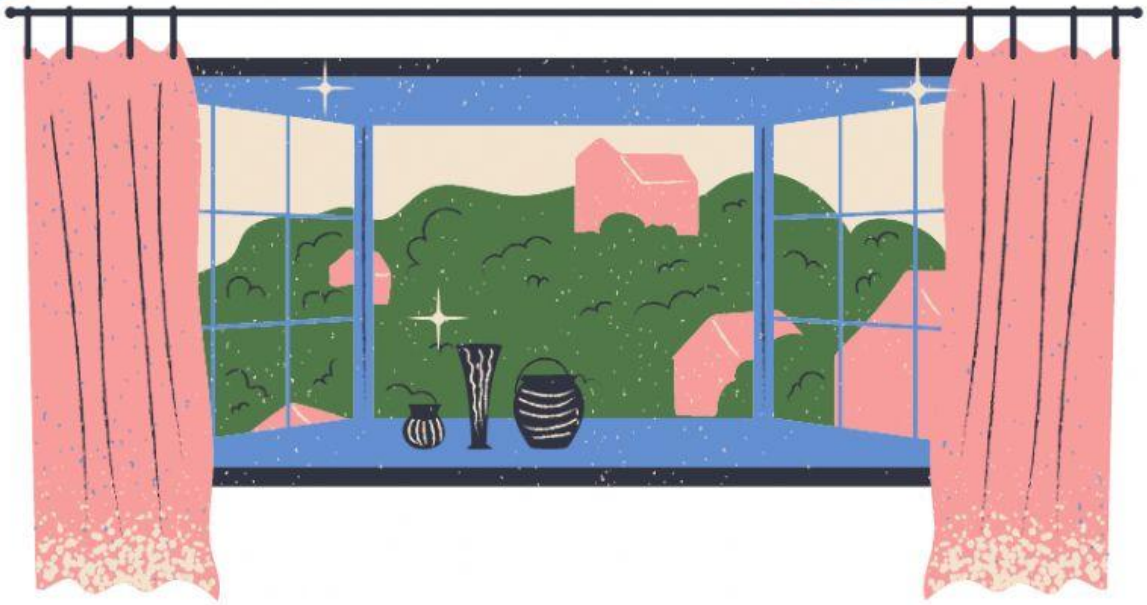
Tujuan Pembelajaran :

Siswa diharapkan dapat memahami konsep kedudukan dua garis (sejajar, berimpit, berpotongan)

LIVEWORKSHEETS

Mari Mengamati!

Gambar di bawah ini menunjukkan beberapa benda yang ada dalam kehidupan sehari-hari. Coba sebutkan benda-benda yang memiliki garis dan tidak memiliki garis dalam gambar berikut!



Gambar 1. Jendela dan pemandangannya

LIVEWORKSHEETS

Informasi

Garis

merupakan kumpulan titik-titik yang digambarkan oleh suatu garis lurus, garis tidak memiliki ujung dan juga tidak memiliki pangkal sehingga dapat diperpanjang pada kedua sisinya.

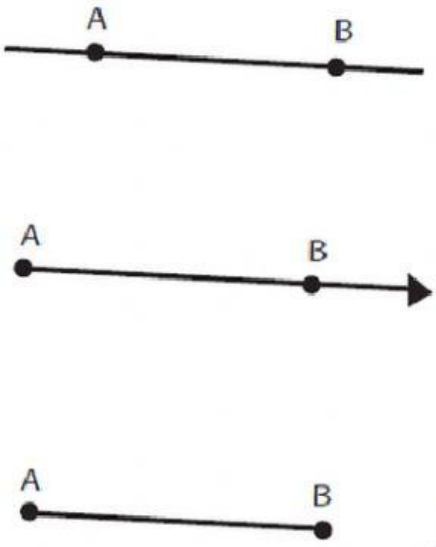
Sebuah garis dilambangkan dengan huruf kecil. misalnya garis m, garis l, dan sebagainya.

Sinar Garis

merupakan garis yang memiliki pangkal, tapi tidak memiliki ujung

Ruas/Segmen Garis

merupakan garis yang memiliki pangkal, dan memiliki ujung



Dari gambar di atas, coba tunjukkan mana yang termasuk garis, sinar garis, dan ruas garis?

Garis
Sinar Garis
Ruas Garis

LIVEWORKSHEETS

Mari Menanya!

Berdasarkan gambar yang telah kalian amati, buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan kedudukan dua garis!

Setelah membuat pertanyaan, kalian pasti bertanya-tanya apa saja kedudukan dua garis itu?
N ah,sekarang coba perhatikan gambar-gambar di bawah ini! Kira-kira kedudukan apa saja ya yang terdapat dalam ketiga gambar di bawah?

Gambar 1. Lampu jalan

Gambar 2. Antena radio

Gambar 3. Tangga

LIVEWORKSHEETS

Mari Mengumpulkan Data!

Untuk memahami materi kedudukan dua garis, bacalah beberapa sumber (Matematika BSE kelas VII semester 2 atau materi dari internet) yang berkaitan dengan garis lalu diskusikan dengan kelompok kalian!

Coba jawab pertanyaan berikut ya!

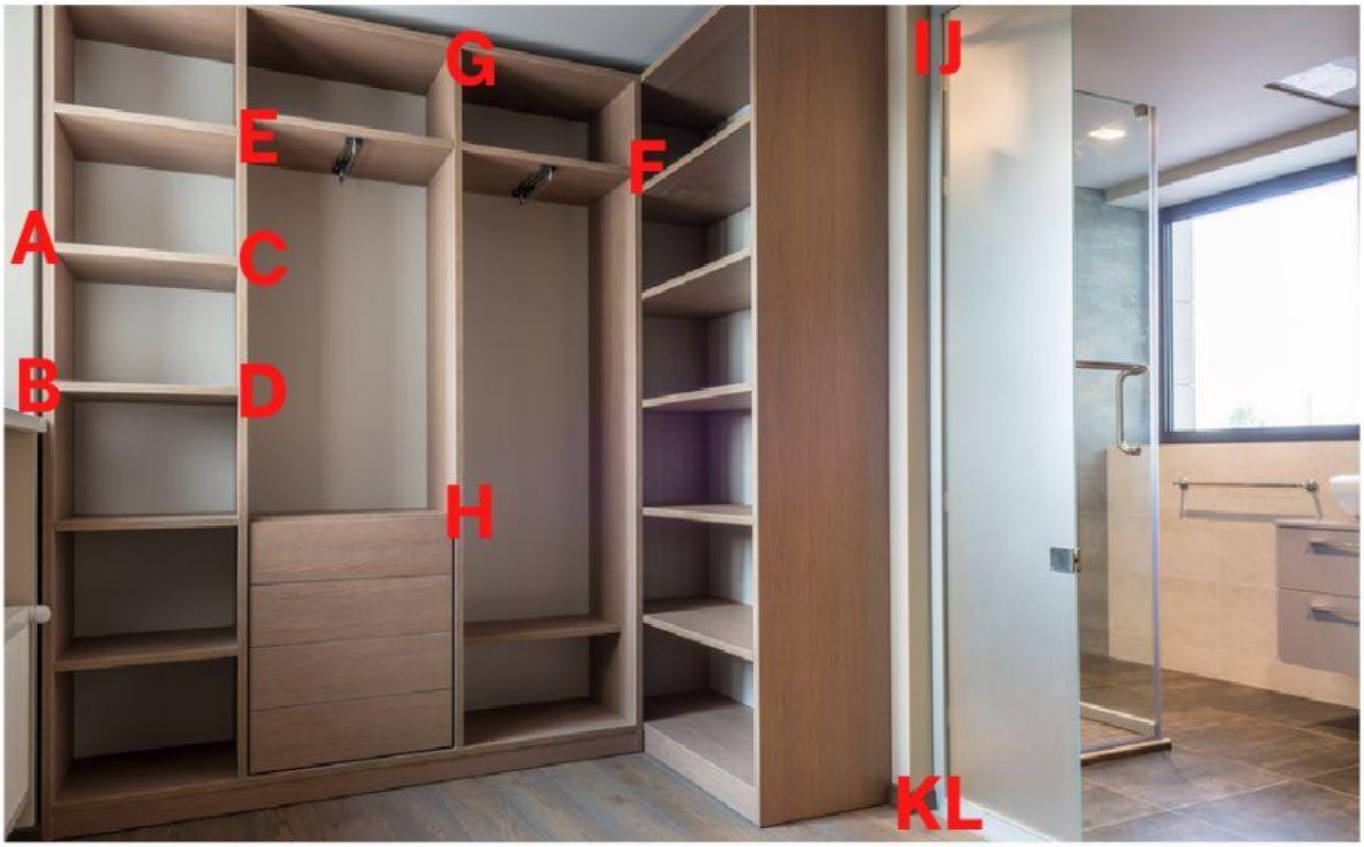
1. Sebutkan macam-macam kedudukan dua garis!
2. Apakah yang dimaksud dengan garis sejajar?
3. Apakah yang dimaksud dengan garis berpotongan?
4. Apakah yang dimaksud dengan garis berimpit?

LIVEWORKSHEETS

Mari Mengolah Data!

Setelah mengumpulkan data, tuliskan apa yang telah kalian dapatkan dari data yang telah kalian kumpulkan sebelumnya dengan menjawab pertanyaan di bawah ini!

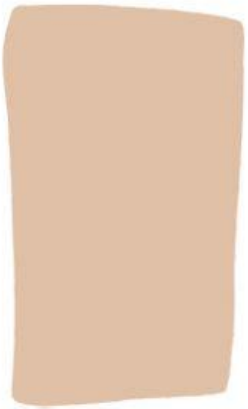
Coba perhatikan gambar berikut dengan seksama!
Kelompokkan garis-garis tersebut berdasarkan kedudukannya!
(sejajar, berpotongan dan berimpit)!



Contoh : AC // BD (AC sejajar BD)

Sejajar

Berpotongan



Berimpit

LIVEWORKSHEETS

Mari Menyimpulkan!

Melalui kegiatan yang telah kalian lakukan, buatlah kesimpulan dari pertanyaan-pertanyaan yang telah tersusun di bawah ini !

1. *Apa yang dimaksud dengan garis?*
2. *Apa berapa macam kedudukan dua garis?*
3. *Sebutkan macam-macam kedudukan dua garis!*
4. *Garis dikatakan sejajar apabila?*
5. *Garis dikatakan berpotongan apabila?*
6. *Garis dikatakan berimpit apabila?*

LIVEWORKSHEETS

Latihan

Setelah melakukan kegiatan-kegiatan di atas, kerjakan latihan soal di bawah ini !

1. Gambarlah sebuah kubus, lalu sebutkan kedudukan garis apa saja yang terdapat pada kubus tersebut! *

2. Gambar di bawah ini merupakan gambar tiga orang duduk bersebelahan dilihat dari samping. Kedudukan dua garis ini termasuk dalam konsep apa?_____

LIVEWORKSHEETS