Marseille, Collège Victor Hugo • 14 septembre

Musique au collège

Le rappeur Soprano a rendu visite aux élèves du collège hier.

Les élèves fans de rap ont été très contents. Les autres ont découvert un style et un chanteur-auteur-compositeur, né dans notre ville en 1979.

Les élèves ont d'abord posé des questions à l'artiste. Avec son aide, ils ont ensuite écrit des paroles de chansons et Soprano a choisi deux textes pour ses prochains concerts à Lyon !

À la fin de la journée, le rappeur a donné un petit concert dans le collège où il a interprété avec des élèves *La Colombe et le Corbeau*, *Au sommet* et *Darwa*.

« Je pense que ça a été une journée extraordinaire pour les élèves », dit M. Maroni, le professeur de français. « Génial !! Moi, je joue déjà de la guitare. Mais maintenant, je veux aussi faire du rap », ajoute Aziz.

D'autres opérations auront lieu cette année dans le collège avec la visite d'artistes de rock, de variété et de musique classique. ■

a. Le chanteur de rap Soprano a donné un concert dans un collège.
b. Tous les élèves du collège connaissaient Soprano.
c. Les élèves ont pu parler et chanter avec Soprano.
d. Soprano va chanter des chansons écrites par des élèves.
e. À Lyon, des élèves vont chanter en concert avec Soprano.
f. D'autres artistes de différents styles vont venir au collège Victor Hugo

Complète la fiche biographique de Soprano.



Soprano

Âge :
Lieu de naissance :
Métier :
Style :
Chansons connues :

LIVEWORKSHEETS

Répondez par le contraire.

-Denis est grand ? => Non, il est _____

-Joël est beau ? => Non, il est _____

-Viviane est mince ? => Non, elle est _____

Quentin est gros ? => Non, il est _____

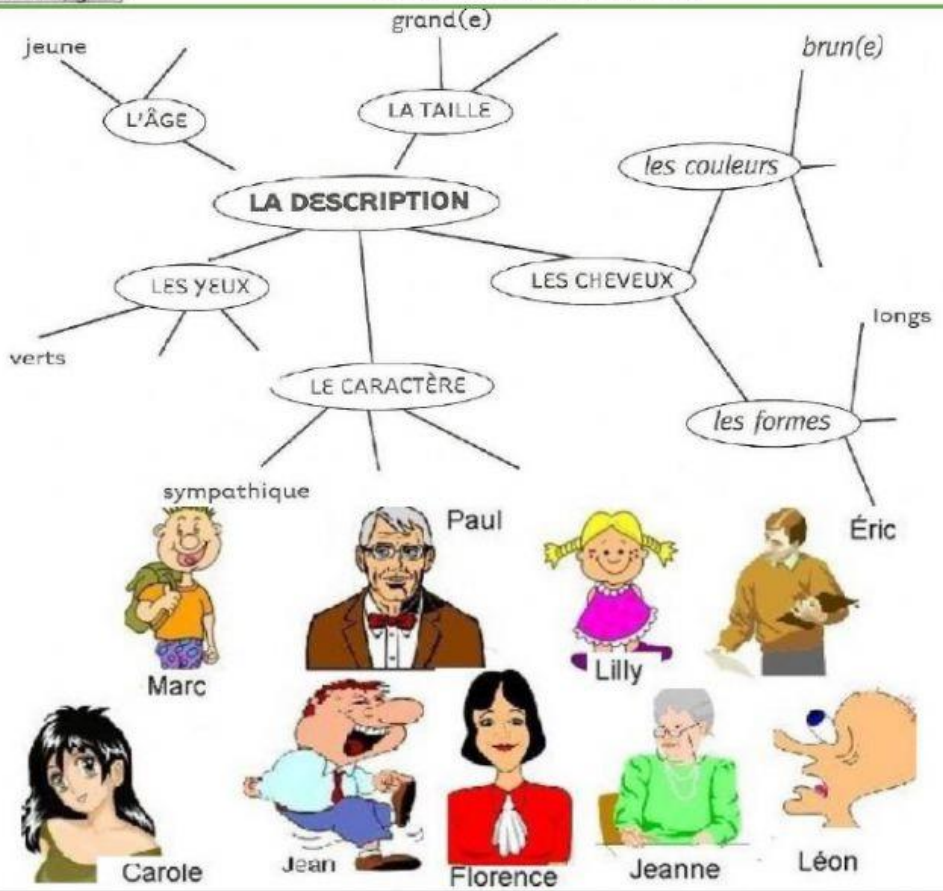
-Delphine est vieille ? => Non, elle est _____

Choisissez la réponse correcte.

1. Elle a les yeux [marron | châtains].
2. Il a les cheveux très [petits | courts].
3. Elle a de beaux [yeux | cheveux] verts
4. Elle a les cheveux [grands | longs].
5. Il a les yeux [frisés | gris].

Éliminez l'intrus.

1. verts / bleus / roux
2. frisés / jolis / raides
3. grands / châtains / mi-longs
4. moustache / yeux / barbe
5. courts / longs / petits
6. lunettes / frange / cheveux



Prénom	**Qui est-ce ?**
	Je suis jeune, petite et je ne suis pas mince. J'ai les cheveux blonds. Mon visage est rond. J'ai de petits yeux noirs.
	Je suis chauve, mes yeux sont bleus, mon visage est ovale.
	Je suis jeune et assez grand. Je suis mince, mon visage et rond, J'ai de petits yeux noirs et un grand nez, mes cheveux sont en brosse.
	Je suis âgé. Mon visage est ridé et mes cheveux sont gris
	Je suis jeune, j'ai de grands yeux gris et des cheveux longs noirs, mon visage est rond.
	Je suis grand et mince, j'ai les cheveux châtains
	Pas très grand, environ 80 kilos, Mes cheveux sont roux et courts, j'ai un grand nez. Mon visage est rond.
	Je suis âgée. Mes cheveux sont gris. Mon visage est rond et j'ai de petits yeux noirs.
	Je suis grande et mince ! Mes cheveux sont milongs et noirs et j'ai des yeux verts. Mon visage est ovale.

LIVEWORKSHEETS

Complète avec *avoir, être, porter, brun, avoir, porter, tenir, aux, long, tee-shirt, robe casquette, jupe, noir, jean, bleu, rose, porter.* **Fais les transformations nécessaires. Plusieurs réponses sont possibles.**



L'avatar de Margot _____ de_____ cheveux _____ . Elle _____ une _____ et _____ . Elle _____ dans sa main une raquette.



L'avatar de Tim _____ une _____ sur la tête, un _____ bleu clair, et il _____ un _____ bleu.



L'avatar de Jade_____ une fille rousse _____ yeux _____ . Elle _____ une petite _____ bleue.

6. Relie pour former des phrases.

a. Amélie est une belle fille	•	• dans sa main un	•	• les mêmes vêtements que moi.
b. Mon avatar ne	•	• brune aux	•	• sac de sport.
c. Rémi tient	•	• une petite	•	• a de longs cheveux.
d. Justine porte	•	• porte pas	•	• yeux verts.
e. Le garçon	•	• avec la guitare	•	• robe élégante.

LIVEWORKSHEETS