

- 4.1. Jamie won the competition
- A. for the first time.
  - B. for the third time.
  - C. we don't know how many times.

- 4.2. The mentioned meal was
- A. cooked by his mother.
  - B. cooked by him.
  - C. ordered in a restaurant.

- 4.3. For the salad you will need
- A. two cucumbers.
  - B. two tomatoes.
  - C. red pepper.

#### ZADANIE 5 (0-3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

- 5.1. Chcesz zaprosić koleżankę do kina, co powiesz?
- A. How about going to the cinema?
  - B. Do you like cinema?
  - C. I want to go out.

- 5.2. Dzwonisz do kolegi, niestety nie ma go w domu. Zapytaj, czy możesz zostawić wiadomość.
- A. Do you have a message?
  - B. Can I leave a message?
  - C. Can I take a message?

**5.3.** Nie do końca zgadzasz się z twoim kolegą. Co mu powiesz?

- A. I'm not sure if I agree with you.
- B. I disagree with you.
- C. No, you are wrong.

### ZADANIE 6 (0-4)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.4.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

**6.1.**

....., mum?

– Yes, of course but get back by 9 pm.

**6.2.**

Excuse me, ..... the train to London leave?

The next one leaves at 1:45 pm.

**6.3.**

..... the window?

Yes, you can. It's very hot in here.

**6.4.**

..... to the railway station?

Go straight on and turn left.

### ZADANIE 7 (0-4)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.4.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

- John **7.1.** (come) ..... to the party today?
- I would like to come but I can't.
- Why? What's wrong?
- My aunt **7.2.** (come) ..... and I have to stay home. She will bring my little cousin and I should take care of her.
- Really? On Friday evening?
- Yes, that's right. I like her, she is very sweet so I **7.3.** (stay) ..... and help them.
- Maybe you can come later?
- I don't think so, I **7.4.** (get up) ..... tomorrow very early. I start work at 7 am

### ZADANIE 8 (0-4)

Przeczytaj teksty na temat różnych miast (A–D) oraz zdania 8.1.– 8.4.

Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Odpowiedzi wpisz do tabelki.

#### A. Kingstown

A city in the north of the country. It is rather big with the population around 58 thousand people and is getting bigger and bigger each year. Citizens love the city. They can find here all necessary facilities. There is a railway station, and a few bus stops. Parents can leave their kids in a kindergarten and for older ones there is a great school with many different clubs and extra lessons. Worth visiting because of old ruins.

### **B. Greenbourg**

A town in the south of the country. It isn't big, only 30 thousand people. The population is becoming old, as teenagers are leaving for better schools and seasonal jobs. The old railways station is used only by adults going to work in neighbouring towns. Nevertheless, the town is well-known for old ruins. Tourists visit the castle and church every weekend and pay a lot of money to see the monuments.

### **C. Littletown**

A small village in the south. The population is getting smaller due to lack of facilities. The local authorities closed down the kindergarten and pupils go to school in the neighbouring city by hired buses. The school is very good so parents are rather satisfied. Around the city you can find forests, fields and lakes. A good place to spend time with family or friends.

### **D. Crenwood**

A small town in the east of the country. The population is around 15 thousand people. Citizens can find here all the necessary shops as well as cafes and restaurants. All facilities for kids are available: a kindergarten, a school, and a technical college. It is full of tourists because of the main route leading to the mountains. People can relax by cycling and visiting local monuments as well as trying local cuisine.

<b>8.1.</b> The most popular town among tourists.	
<b>8.2.</b> The most populated place.	
<b>8.3.</b> The place with the biggest number of green places.	
<b>8.4.</b> The place with the most popular monuments.	

**ZADANIE 9 (0-4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 11.1.–11.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Zakreśl literę A, B albo C.

Kate,

Can you send me information about today's lessons? I didn't go to school because my little brother was sick and my parents had to go to work. My grandma came about noon but it was too late to go to school. I would really appreciate your help.

Thanks,

Sue

9.1. Sue's grandma came

- A. at 12 o'clock.
- B. at night.
- C. in the morning.



Missing!!!!

Yesterday in the evening my cat went missing.

I saw her near our flat, running after a kite with a butterfly.

She is rather small with grey fur and one black ear.

If you see her, please contact my father: 123 456 789

9.2. The cat got lost

- A. running after a kite.
- B. running after a butterfly.
- C. running after a black cat.



### A trip to Warsaw

I would like to inform you that there are still five more seats in our bus to Warsaw. We are leaving next Friday at 5 am.

All tickets and insurance are included.

What you need is some extra money for souvenirs.

**9.3.** Everyone should additionally take

- A. pocket money.
- B. insurance.
- C. tickets.

### ZADANIE 10 (0-5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (10.1.–10.5.) jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



The picture (10.1.) ..... a city. In the (10.2.) ..... We can see many building with different shops and services. On the left there is a hotel. On the (10.3.) ..... there is a boutique and a café. In the foreground we can see a park with some toys for children. There (10.4.) ..... also some trees. In the (10.5.) ..... we see a big crossroad. We can see many people walking in the city. I think it is a very modern but casual town. I would like to live there.

### ZADANIE 11 (0-3)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach (11.1.-11.3.), tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

- 11.1.** You (nie powinnaś dzwonić) ..... him so many times.  
**11.2.** All the guests (już poszli) ..... When we arrived at the party.  
**11.3.** Mum I will be late. I am in the queue and I am (dwudziesta trzecia) .....
- .....

### ZADANIE 12 (0-4)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (12.1.-12.4.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów.

- 12.1.** There aren't any oranges in the basket.

NO

.....

**12.2.** I was tired. I went home very fast.

SO

.....

**12.3.** They produce shoes in this factory.

ARE

.....

**12.4.** She never comes on time.

LATE

.....

### ZADANIE 13

**W wolnym czasie chcesz zorganizować przyjęcie w ogrodzie. W zaproszeniu do znajomych napisz:**

- Z jakiej okazji organizujesz przyjęcie ;**
- Kiedy i o której się odbędzie ;**
- Co zaplanowałaś/eś jako atrakcję specjalną.**

*Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.*

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje.*

*Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*