Autonomous Self-Study Guide #10

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

School Name: Miguel de Cervantes Saavedra
Teacher´s name: Licda. Alexandra Castro Rodríguez
My name: _____
Level: Fourth Grade
Subject: Lengua Extranjera (English)
Goals: **L.1.** Understand short and clear explanations when delivered slowly Comprende explicaciones cortas y claras cuando se dan de forma lenta.
R.1. Understand much of what is written in short, simple texts on subjects with which they are familiar and/or in which they are interested. Comprende lo que está escrito en textos simples y cortos sobre temas familiares.

1. I prepare myself to carry out the activities in this self-study guide.

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materials I will need Materiales o recursos que voy a necesitar 	***Suggested materials:*** • Notebook, pencil, eraser • elf- study guide #10 for 4th Grade • Computer & Internet access if possible
Conditions to work Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Clean and quiet space.
Estimated time to complete this Guide Tiempo en que se espera que realice la guía	• I need at least 40 minutes to complete the activity. The 40 minutes

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos creadores. Elaborado por: Licda. Alexandra Castro -2020-

New Learning

Voy a Aprender.

Activities **Questions to reflect and answer.** Preguntas para reflexionar y responder	Look at the following picture and say what you see. Then, click on the picture, listen, and repeat what you hear. (Mire la siguiente imagen y diga lo que ve)
Activities Questions to reflect and answer. Preguntas para reflexionar y responder	*Watch the following video.* (Observe el siguiente video) https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos creadores. Elaborado por: Licda. Alexandra Castro -2020-

	*We use **there is** or **there are** to indicate the number of things. When we have 1 thing, we use **there is**. When we have more than 1 thing, we use **there are**.* *Examples: **There is** a monkey.* ***There are** trees in the forest.* **(freepik.com)** #329941104

3. I practice what I learned in class. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Instructions	Read and chose the correct option **THERE IS** or **THERE ARE.** Lea y seleccione la opción correcta. 1. **There is** **There are** hot springs in the area. 2. **There is** **There are** a butterfly. 3. **There is** **There are** macaws on the trees. 4. **There is** **There are** a volcano in San Carlos. 5. **There is** **There are** mountains and rocks.
Instructions for Self-Assessment Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse.	**Answer the following questions honestly.** Responda las preguntas de forma honesta.

Al hacer la guía pude …	***Yes***	***Sort of***	***No***
Reconocer, en inglés, los diferentes recursos que encuentro en los parques nacionales.			

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos creadores. Elaborado por: Licda. Alexandra Castro -2020-

Pronunciar correctamente en inglés al menos 4 recursos de los parques nacionales.			
Comprender el uso de las expresiones "There is" y "There are".			

¿Busqué en el diccionario o en internet las palabras que no conocía?

¿Qué actividad fue la que más me gustó?

¿Si no entendí algo, pedí ayuda a alguien de mi familia?

¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos creadores. Elaborado por: Licda. Alexandra Castro -2020-

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos creadores. Elaborado por:
Licda. Alexandra Castro -2020-