

Заняття 112, с. 12-13, 18-19

Тема. Сприймання й опрацювання нового матеріалу. Числові рівності і нерівності в межах 100. Співвідношення між одиницями вартості.

1. Для визначення пар виразів треба спочатку виконати обчислення, а потім записати пари виразів за зразком і порівняти їх значення.

Подумай, якими за значенням є слова біля виразів, які з'єднали лініями: (слова з протилежним значенням).

Доповнити записи так, щоб вони стали нерівностями.

1.



добрий	$4 + 2$	$2 + 6$	хитрий
щирий	$90 - 10$	$43 - 40$	жорстокий
чуйний	$70 - 40$	$68 - 8$	злий

4 2 < 6 8 8

75 - 1 55 - 1 30 + 4 > 30 + . 50 + . > 50 + 3

2. «Відновити стежинку на грибній галявині» (виконати кругові обчислення та прочитати вислів)

3.

Будь

$$46 - 1 - 1 = \square \text{ с}$$

$$\square - 4 + 7 = \square \text{ а}$$



$$\square - 40 + 20 = \square \text{ т}$$

$$\square + 1 + 1 = \square \text{ р}$$

$$\square + 2 + 4 = \square \text{ м!}$$

$$\square - 30 + 90 = \square \text{ н}$$

$$\square + 1 + 9 = \square \text{ а}$$



$$\square - 1 - 8 = \square \text{ н}$$



$$\square - 60 + 10 = \square \text{ и}$$

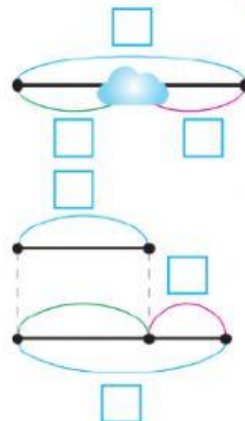


3. Розв'язати задачу: обрати її модель, завершити її побудову, записати розв'язання й відповідь.

5. Іринка купила книжку-розмальовку за 8 грн і книжку казок за 70 грн. Скільки гривень Іринка витратила на покупку?

Задача

Відповідь:



4. Визначити у кожному числовому ряді зайве число. Обери так, якщо зайве.

8.

45 49 42 44 48 38 46

28 38 48 58 59 68 78

13 43 67 40 72 81 98