PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA

SDN PELA MAMPANG 11 PAGI

Jl. Pondok Jaya VI/I Pela Mampang Jakarta Selatan 12720
Telp. (021) 7193384

UJICOBA UJIAN SEKOLAH IPA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Hari, Tanggal	: Selasa, 29 Maret 2022	Nama Lengkap :……
Waktu	: 08.30 – 10.30	No. Peserta :……

Petunjuk Umum :

1. Tuliskan nama lengkap dan nomor peserta dengan benar
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya
3. Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, atau D yang tepat
4. Tersedia waktu selama 120 menit (2 jam) untuk menjawab soal
5. Jumlah soal sebanyak 40 butir dalam bentuk pilihan ganda 30 soal, 5 Isian, dan 5 Uraian
6. Laporkan kepada pengawas ruang jika terdapat soal kurang jelas
7. Periksa pekerja anda sebelum meninggal ruang ujian

-SELAMAT MENGERJAKAN!-

I. Pilihlah jawaban yang benar dan tuliskan pada kotak di bawah nomor soal!

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Bentuk kaki hewan pada gambar di atas berfungsi untuk ....
A. memanjat pohon ketika mencari makanan
B. berenang atau berjalan di lingkungan berlumpur
C. mengais atau menggali tanah untuk mencari makan
D. mencengkeram mangsa dan merobek makanan

2. Kaktus dapat hidup di lingkungan kering. Kaktus memiliki daun berbentuk seperti duri, batang yang tebal berdaging, dan akar yang panjang. Akar panjang tersebut berfungsi untuk ....
A. menghemat penguapan air
B. menyerapan air dalam tanah
C. menahan panas dari luar
D. menyimpan cadangan air

3. Perhatikan gambar berikut!



Cara penyesuaian hewan yang tampak pada gambar adalah ….

A. Mimikri
B. Ekolokasi
C. Autotomi
D. Adaptasi

4. Perhatikan gambar berikut!



LIVEWORKSHEETS

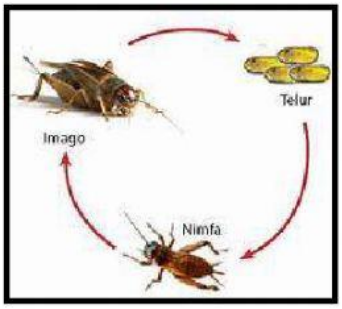
Tumbuhan tersebut memiliki bentuk penyesuaian diri dengan lingkungannya berupa ....

A. memiliki akar napas
B. mengeluarkan aroma khas
C. mengatupkan daun ketika disentuh
D. memiliki tangkai daun yang menggembun

5. Perhatikan daur hidup pada kedua gambar berikut!



A

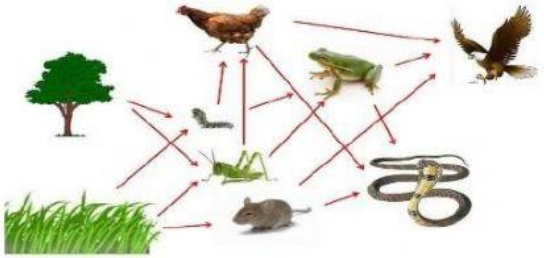


B

Perbedaan dari kedua jenis daur hidup di atas adalah ....

A. daur hidup A = metamorfosis tidak sempurna, daur hidup B = metamorfosis sempurna
B. daur hidup A = metamorfosis sempurna, daur hidup B = metamorfosis sempurna
C. daur hidup A = metamorfosis tidak sempurna, daur hidup B = metamorfosis tidak sempurna
D. daur hidup A = metamorfosis sempurna, daur hidup B = metamorfosis tidak sempurna

6. Perhatikan gambar rantai makanan berikut ini!



Pada rantai makanan di atas, makhluk hidup yang berperan sebagai konsumen tingkat II adalah ....

A. ayam dan ular
B. belalang dan burung elang
C. burung elang dan tikus
D. tikus dan ulat

7. Perhatikan kedua gambar di bawah ini!



1



2

Cara perkembangbiakan dari kedua tumbuhan di atas adalah ….

A. 1 = tunas dan 2 = umbi lapis
B. 1 = umbi lapis dan 2 = tunas
C. 1 = biji dan 2 = umbi lapis
D. 1 = umbi lapis dan 2 = biji

8. Perhatikan kedua gambar berikut!



A



B

LIVEWORKSHEETS

Kedua hewan diatas secara berturut-turut berkembangbiak dengan cara ....

A. ovipar dan ovovivipar
B. ovovivipar dan ovipar
C. vivipar dan ovovivipar
D. vivipar dan ovipar

9. Perhatikan ciri-ciri perkembangan fisik berikut!
   1) tumbuh jakun
   2) pinggul membesar
   3) dada menjadi bidang
   4) mengalami menstruasi

   Ciri-ciri perkembangan fisik perempuan yang dialami pada masa pubertas ditunjukkan oleh nomor ….

   A. 1 dan 2
   B. 2 dan 4
   C. 3 dan 4
   D. 1 dan 4

10. Cermati gambar hewan di bawah ini!

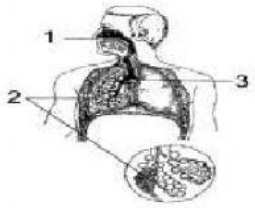


Alat gerak pada hewan tersebut berfungsi untuk ….

A. berjalan
B. melata
C. terbang
D. berenang

11. Cara yang tepat untuk memelihara kesehatan alat gerak manusia adalah ….
   A. menjaga kebersihan tubuh dengan mandi minimal 2 kali
   B. menggunakan masker pada saat keluar rumah
   C. mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung kalsium
   D. mencuci tangan sebelum dan setelah makan

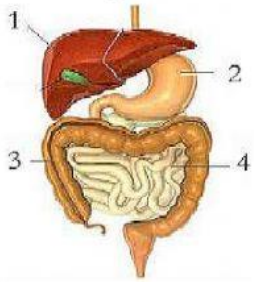
12. Cermati gambar organ pernapasan berikut ini!



Proses yang terjadi pada nomor 2 pada gambar adalah ….

A. menyesuaikan kelembaban udara yang masuk
B. pertukaran gas oksigen dan air
C. penyaringan udara yang dihirup
D. pertukaran oksigen dan karbon dioksida

13. Perhatikan gambar berikut!



Fungsi organ pencernaan yang ditunjuk oleh **nomor 4** pada gambar adalah ....

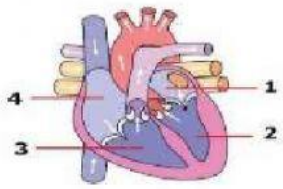
A. menyerap air dan garam-garam mineral

LIVEWORKSHEETS

B. mendorong makanan menuju lambung
C. membunuh kuman pada makanan yang masuk
D. menyerap sari-sari makanan

14. Salah satu cara menjaga kesehatan pencernaan di antaranya ....
A. menggunakan masker
B. mencuci tangan dengan sabun sebelum makan
C. memperbanyak konsumsi makanan berminyak
D. menggunakan handuk secara bergiliran

15. Perhatikan gambar skema jantung berikut!



Fungsi bagian jantung yang ditunjuk oleh **nomor 3** adalah
A. memompa darah ke seluruh tubuh
B. memompa darah ke bilik kiri
C. memompa darah ke bilik kanan
D. memompa darah ke paru-paru

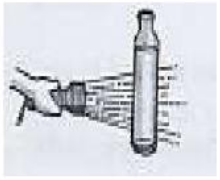
16. Perhatikan tabel berikut!

No	Kegiatan
1.	Olahraga secara teratur
2.	Memakai masker
3.	Mengkonsumsi makanan yang bergizi
4.	Mengkonsumsi minuman bersoda

Kegiatan yang dapat menjaga kesehatan organ peredaran darah ditunjukkan oleh nomor ....
A. 1 dan 2
B. 2 dan 4
C. 1 dan 3
D. 3 dan 4

17. Saat hujan turun, kita sering mendengar gemuruh menggelegar. Itu menandakan bahwa bunyi dapat merambat melalui . . .
A. zat padat
B. zat gas
C. zat cair
D. ruang hampa

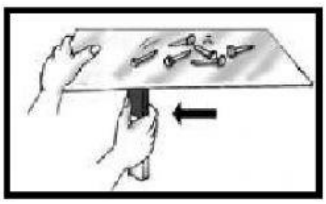
18. Cermati gambar berikut ini!



Percobaan seperti gambar di atas menunjukkan salah satu sifat cahaya, yaitu ....
A. menembus benda bening
B. diuraikan
C. dibiaskan
D. dipantulkan

19. Peristiwa yang menunjukkan perpindahan panas secara konveksi adalah ….
A. pangkal sendok besi terasa panas ketika ujungnya dipanaskan
B. terjadinya angin darat dan angin laut
C. coklat batangan yang meleleh ketika dipanaskan di atas wajan panas
D. badan terasa hangat ketika berada di dekat api unggun

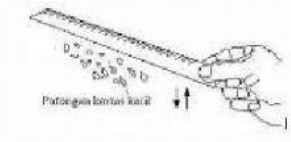
20. Perhatikan kegiatan berikut!



Berdasarkan gambar tersebut, magnet memiliki sifat. . .
A. dapat tarik menarik antar kutub yang berbeda
B. dapat menarik semua jenis benda
C. dapat menembus suatu bidang dan menarik benda tertentu
D. tolak menolak pada kutub yang sama

LIVEWORKSHEETS

21. Perhatikan kegiatan berikut!

Kegiatan	Macam gaya
1. 	P. Gaya gravitasi
2. 	Q. Gaya listrik
3. 	R. Gaya pegas

Pasangan yang tepat antara kegiatan dan jenis gaya yang bekerja adalah ....

A. 1-P, 2-Q, dan 3-R
B. 1-Q, 2-P, dan 3-R
C. 1-Q, 2-R, dan 3-P
D. 1-R, 2-P, dan 3-Q

22. Raditya dan Wahyu ingin memindahkan sebuah meja jati. Untuk mempermudah memindahkannya maka yang harus dilakukan oleh mereka adalah ….

A. memberikan oli di lantai
B. meletakkan keset antara meja dan lantai
C. menarik meja menggunakan tambang
D. memberikan pul/gerigi pada meja

23. Pemanfaatan air sebagai sumber energi alternatif adalah ....

A. sebagai pembangkit listrik
B. sebagai pembuatan bahan bakar alami
C. dijadikan panel surya
D. sebagai pengering pakaian

24. Perhatikan gambar berikut!



Perubahan energi yang terjadi pada gambar di samping adalah ....

A. energi panas menjadi energi cahaya
B. energi listrik menjadi energi cahaya
C. energi listrik menjadi energi gerak
D. energi cahaya menjadi energi panas

25. Perhatikan gambar di bawah ini!



Fungsi alat di samping yang tepat adalah. . .

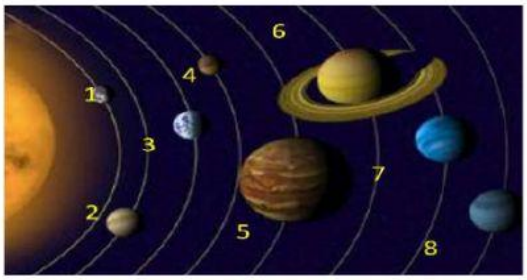
A. memasak nasi
B. mendinginkan ruangan
C. memotong rambut
D. melicinkan pakaian

LIVEWORKSHEETS

26. Di bawah ini yang merupakan upaya untuk menjaga pelestarian tanah yaitu ...
    A. penebangan hutan
    B. pembuatan waduk
    C. penanaman dengan sistem tumpang sari
    D. pembuatan perumahan

27. Betonisasi di jalan-jalan dapat mengganggu daur air karena .....
    A. dapat mencegah banjir
    B. mengurangi resapan air
    C. membuat jalan menjadi panas
    D. air dapat mengalir dengan cepat

28. Cermati gambar tata surya berikut ini!



Nama planet yang berada pada posisi **nomor 5** adalah ....
    A. Merkurius
    B. Venus
    C. Jupiter
    D. Uranus

29. Komet adalah benda langit yang memiliki ekor dan mengelilingi matahari dengan orbit lonjong, sedangkan asteroid adalah ....
    A. benda langit berukuran kecil dan bergerak mengelilingi matahari pada lintasan tertentu
    B. cahaya yang tampak ketika meteoroid masuk ke atmosfer bumi
    C. benda langit yang memancarkan cahaya
    D. partikel-partikel kecil di antara planet-planet dan memiliki kecepatan tinggi.

30. Salah satu akibat dari rotasi bumi adalah ....
    A. pergantian empat musim di negara-negara Eropa
    B. gerak semu tahunan matahari
    C. perbedaan waktu di berbagai belahan bumi
    D. terlihatnya rasi bintang yang berbeda

LIVEWORKSHEETS