

LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK 1  
(LKPD 1)

Kelompok : \_\_\_\_\_  
Nama Anggota : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sekolah : SD Muhammadiyah Program Khusus  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema : 9. Menjelajahi Angkasa Luar  
Subtema : 1. Keteraturan yang Menakjubkan  
Muatan Pelajaran : IPA

**Kompetensi Dasar :**

3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.

4.7 Membuat model sistem tata surya.

**Indikator Pencapaian Kompetensi :**

3.7.1 Menganalisis sistem tata surya.

4.7.1 Membuat laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya.

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa dapat **menganalisis** sistem tata surya dengan percaya diri.
2. Siswa dapat **membuat** laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan tanggung jawab.



## Ayo Mengamati



<https://youtu.be/dDf5P7MSerI>



## Ayo Bertanya

Buatlah satu pertanyaan tentang video di atas!

.....

.....

## BERMAIN PERAN

## Ayo Mencoba



Sistem tata surya bergerak melibatkan delapan planet dan Matahari sebagai pusatnya. Hal ini pasti menarik untuk diamati. Kamu dan teman sekelompokmu akan bermain peran. Permainan ini untuk menunjukkan pergerakan planet-planet dan Matahari di dalam sistem tata surya kita. Perhatikanlah bahwa setiap planet dalam tata surya akan melakukan rotasi dan revolusi terhadap Matahari secara bersamaan.

### Alat dan Bahan:

Kertas karton, spidol dan tali.

### Langkah Kegiatan:

1. Perhatikanlah dengan saksama gambar sistem tata surya pada halaman sebelumnya. Namailah setiap planet yang terdapat dalam tata surya secara berurutan!

#### Nama Planet dalam Tata Surya Berdasarkan Urutan dari Matahari

No	Nama Planet	No	Nama Planet
1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.		8.	

2. Buatlah kelompok yang terdiri atas sembilan orang! Satu orang akan berperan sebagai Matahari. Lainnya akan berperan sebagai delapan planet yang ada dalam sistem tata surya kita.
3. Potonglah kertas karton sesuai kebutuhan! Kemudian, tuliskan nama-nama planet dan Matahari dengan menggunakan spidol! Pasanglah tali pada kedua ujung karton lalu kalungkan pada leher setiap anggota kelompok! Setiap anggota kelompok diperbolehkan untuk berdandan sesuai dengan karakter planet yang diwakili berdasarkan imajinasi.
4. Diskusikan dengan anggota kelompok untuk menentukan peran setiap anggota! Setiap anggota kelompok pelajari karakteristik setiap planet yang telah diketahui sehubungan gerakan rotasi dan revolusinya!
5. Kamu telah berlatih peran dan mengetahui orbit planet dan revolusinya terhadap Matahari. Sekarang, peragakanlah

peristiwa rotasi dan revolusi planet-planet dalam tata surya terhadap Matahari!

6. Buatlah sebuah laporan pengamatan dari kegiatan di atas! Dengan menggunakan bentuk laporan sebagai berikut:

Judul Kegiatan :

.....

Tujuan Pengamatan :

.....

.....

Metode :

.....

.....

.....

Hasil Pengamatan :

.....

.....

.....

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....

Urutkan planet-planet tersebut berdasarkan ukurannya dari yang terkecil hingga yang terbesar berdasarkan gambar yang tersedia di halaman sebelumnya.

### Nama Planet dalam Tata Surya Berdasarkan Ukurannya

No	Nama Planet	No	Nama Planet
1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.		8.	

Berdasarkan tabel di atas, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apakah nama planet yang terletak paling dekat dengan Matahari?

2. Apakah nama planet yang terletak paling jauh dari Matahari?

3. Apakah nama planet yang memiliki ukuran paling besar dalam sistem tata surya?

4. Apakah nama planet yang mengalami revolusi paling cepat? Mengapa?

5. Apakah nama planet yang mengalami revolusi paling lambat? Mengapa?

LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK 2  
(LKPD 2)

Nama : \_\_\_\_\_  
Nomor Absen : \_\_\_\_\_

Sekolah : SD Muhammadiyah Program Khusus  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema : 9. Menjelajahi Angkasa Luar  
Subtema : 1. Keteraturan yang Menakutkan  
Muatan Pelajaran : IPS

**Kompetensi Dasar :**

3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.

**Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- 3.2.1 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi.  
3.2.2 Membuat kesimpulan cara hidup masyarakat sebelum dan sesudah modernisasi

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa dapat **menganalisis** perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi dengan tepat.
2. Siswa dapat **membuat** kesimpulan cara hidup masyarakat sebelum dan sesudah modernisasi dengan mandiri.



### Ayo Mengamati



Amatilah gambar-gambar di bawah ini dengan seksama!



### Ayo Mencoba



Isilah tabel di bawah ini dengan keterangan nama benda, kegunaannya dan dimana kamu dapat menjumpai benda-benda tersebut!

No	Nama benda	Kegunaan	Dimana dijumpai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## Ayo Menalar!

Urutkanlah benda-benda tersebut, dari yang paling sering ke yang paling jarang kamu lihat dan gunakan!

.....

.....

.....

Tentukan benda-benda mana saja yang sampai sekarang ada di rumahmu dan masih digunakan!

.....

.....

.....

Jelaskan mengapa terdapat benda-benda yang jarang digunakan untuk saat ini!

.....

.....

.....

Buatlah kesimpulan cara hidup masyarakat sebelum dan sesudah modernisasi!

.....

.....

.....

.....

.....

Selesai