

EKONOMI

Sesuai Kurikulum 2013

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Berbasis

Problem Based Learning

UNTUK

Kelas XI SMA/MA

Kerjasama Ekonomi

&

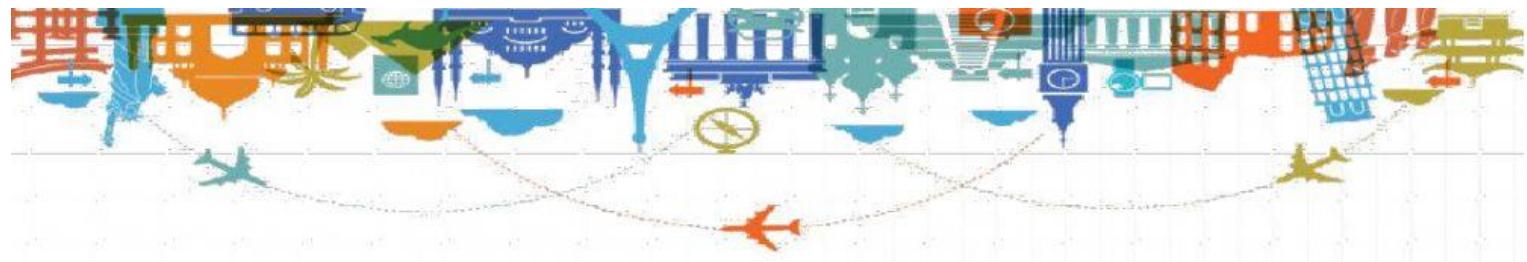
Perdagangan Internasional

NAMA :

NO :

KELAS :

KELOMPOK :



AKSES LIVE WORKSHEET



LKPD ini dapat di akses melalui Live Worksheet
<https://bit.ly/lkpdkerjasamadanperdaganganinter>



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1

Kompetensi Dasar	: 3.6. Menganalisis konsep dan kebijakan kerjasama ekonomi dan perdagangan internasional 4.6. Menyajikan dampak kerjasama ekonomi internasional dan kebijakan perdagangan internasional
Sub Topik	: 3.6.1. Menemukan konsep pengertian kerjasama ekonomi dan perdagangan internasional 3.6.2. Mengidentifikasi faktor perendorong dan penghambat perdagangan internasional 3.6.3. Menganalisis teori perdagangan internasional 3.6.4. Menghitung besarnya keuntungan mutlak dan keuntungan komparatif 4.6.1. Mengumpulkan data/informasi tentang konsep kerjasama ekonomi internasional dan perdagangan internasional
Kelas/Semester	: XI / Genap

Tujuan Pembelajaran



Melalui kegiatan pembelajaran Problem Based Learning dengan pendekatan scientific TPACK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) diharapkan peserta didik dapat menemukan serta menganalisis konsep, faktor dan teori kerjasama ekonomi dan perdagangan internasional serta menyajikan hasil analisisnya secara tertulis maupun lisan dengan menerapkan dan berpedoman pada profil pelajar Pancasila (Menghargai dan Mensyukuri Karunia Tuhan, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong Royong dan Berkeninekaan Global)

Petunjuk Penggunaan LKPD



1. LKPD ini dilengkapi dengan versi digital dengan menscan barcode yang ada dibagian halaman awal LKPD guna memudahkan anda mengakses pembelajaran kapan dan dimanapun.
2. Bacalah terlebih dahulu setiap petunjuk yang ada dalam LKPD ini dengan teliti.
3. Pengerjaan LKPD secara berkelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 5 peserta didik.
4. Baca dan pahami petunjuk dalam setiap pengerjaan soal.
5. Gunakan berbagai sumber belajar siswa yang tersedia sebagai sumber informasi tambahan untuk menjawab pertanyaan diskusi.
6. Perhatikan bimbingan dan arahan dari guru anda
7. Tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan atau hal yang tidak dimengerti.
8. Hormatilah temanmu ketika menyampaikan pendapat atau pertanyaan.

Orientasi Pada Masalah

Simaklah video dibawah ini dengan seksama ! Anda dapat melakukan scanner pada QR Code dengan smartphone anda atau melalui link yang tersedia untuk memutar video.



Link Video : bit.ly/lkpdekonomi6



Mengorganisasi Peserta Didik



Setelah menyimak video di atas, maka sekarang coba jawablah pertanyaan yang ada dibawah ini mengenai video yang sudah anda lihat sebelumnya !

1. Berdasarkan video di atas, tulislah informasi yang anda dapatkan setelah melihat tayangan yang ada dalam video tersebut ! (Score : 10)

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Dari informasi yang tersedia dalam tayangan video tersebut, tuliskan permasalahan apa yang terdapat dalam tayangan video ! (Score : 8)

Jawab :

.....
.....
.....
.....





Setelah anda menuliskan pertanyaan yang berhubungan dengan permasalahan yang anda diskusikan bersama kelompok anda mengenai keterkaitannya dengan materi yang akan kita pelajari sebelum masuk pada tahap pertanyaan berikutnya !

Membimbing Penyelidikan



1. Diskusikan bersama teman kelompok anda, sekiranya solusi apa yang dapat menjawab pertanyaan yang telah anda tulis pada soal sebelumnya guna menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam video tersebut ! (Score : 10)

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Carilah literasi ekonomi bersama kelompok anda berkaitan dengan solusi yang telah anda tuliskan di atas ! (Score : 10)

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil



Setelah anda menemukan solusi atas permasalahan yang terjadi dan melakukan literasi ekonomi yang berhubungan dengan solusi anda bersama rekan kelompok. Presentasikan hasil diskusi tersebut pada kelompok lain untuk mendapatkan informasi lebih dalam dan bertukar gagasan mengenai solusi atas permasalahan yang terjadi !



Pengembangan Hasil

Dalam ilmu ekonomi dikenal adanya kerjasama ekonomi dan perdagangan internasional. Untuk mengulas lebih dalam mengenai hal ini. Temukan pengertian kerjasama ekonomi dan perdagangan internasional dari sumber belajar anda atau informasi dari website yang relevan ! Tuliskan pada kolom berikut ! (Score : 10)

KERJASAMA EKONOMI

PERDAGANGAN INTERNASIONAL

Setelah menemukan konsep kerjasama dan perdagangan internasional tersebut. Dapatkan kedua konsep tersebut menyelesaikan permasalahan yang terjadi ? (Berikan tanda silang pada jawaban anda)

YA

TIDAK





Dari video yang telah anda simak sebelumnya, nampak dalam video tersebut beberapa hal yang nantinya mempengaruhi perdagangan internasional baik hal yang dapat mendorong maupun menghambat perdagangan internasional. Hubungkan dengan garis faktor – faktor berikut yang dapat mendorong maupun menghambat terjadinya perdagangan internasional ! (Score : 22)

FAKTOR PENDORONG

- Memperoleh Keuntungan
- Adanya Perang
- Pemenuhan Kebutuhan Nasional
- Penguasaan IPTEK
- Adanya Organisasi Internasional & Regional
- Tidak Ada Hubungan Diplomatik
- Perbedaan Sumber Daya
- Tingginya Biaya Produksi
- Perbedaan Selera
- Kebijakan Pemerintah
- Kelebihan Produksi

FAKTOR PENGHAMBAT

Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah



Setelah mengetahui faktor pendorong dan penyebab dalam perdagangan internasional, Tentunya kita tidak dapat melakukan sebuah perdagangan internasional hanya berpedoman pada kurang dan lebihnya barang hasil produksi, akan tetapi terdapat sebuah teori perdagangan internasional yang dapat membantu memberikan saran bagi seorang **eksportir** (orang yang mengirim / menjual produknya ke luar negeri) dan **importir** (orang yang membeli atau menerima produk luar negeri ke dalam negeri)



Guna mengetahui dan mengalisa terkait teori perdagangan internasional, Simak penjelasan melalui video tayangan berikut !



Link Video : bit.ly/teoriperdaganganinter

Setelah menyimak penjelasan video tersebut, analisislah dari video permasalahan pertama bagaimana yang seharusnya dilakukan kedua negara tersebut dengan menerapkan teori perdagangan internasional dengan berpedoman pada langkah-langkah berikut !

1. Tulislah hasil produksi masing – masing negara tersebut ! (Score : 10)

Produk / Negara
.....		
.....		

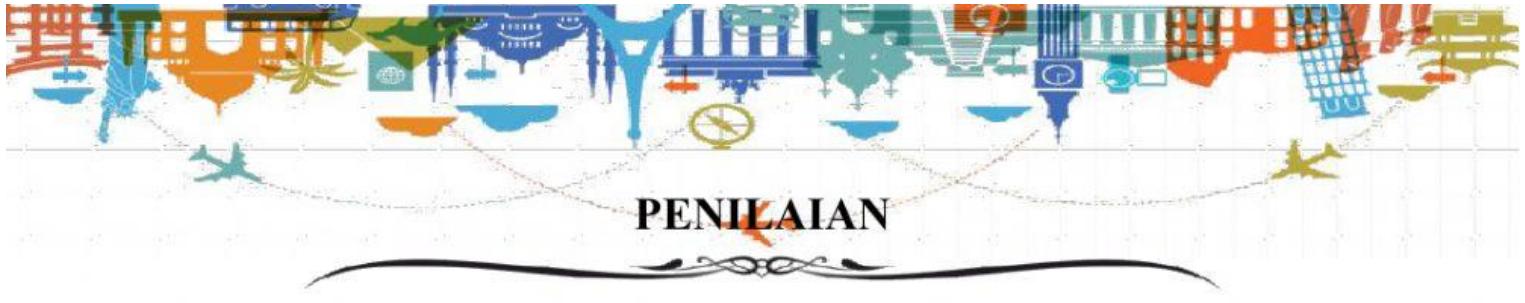
2. Lakukan analisis dan saran mengenai apa yang harus dilakukan dalam perdagangan internasional kedua negara tersebut ! (Score : 20)

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....

Langkah terakhir dalam LKPD dan pembelajaran hari ini. Sampaikan hasil akhir penyelesaian masalah atau solusi atas permasalahan yang ada dalam video pertama ke rekan kelompok lain ! Berikan tanggapan atas hasil diskusi kelompok lain yang nantinya melakukan presentasi !





PENILAIAN

SCORE	PARAF	TTD ORANG TUA
Saran :		

DAFTAR PUSTAKA

- Geminastiti, Kinanti & Nurlita, Nella. 2016. *Ekonomi Untuk Siswa Sma/Ma Kelas XI Peminatan Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*. Bandung: Yrama Widya
- Rahardja, Prathama & Purwanta, Wiji. 2016. *Eksplorasi Nalar Siswa Ekonomi Untuk Siswa Sma/Ma Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi*. Bandung: Yrama Widya.
- Mulyadi, Endang & Wicaksono, Erick. 2017. *Ekonomi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*. Jakarta : Yudhistira

Grafis dan Video

Eduraya Teknologi. 2021. *Teori Perdagangan Internasional Kelas XI*. Youtube Channel :
<https://www.youtube.com/channel/UCXbnm7vlGxQwRSp1a2F6JPw>

www.gramedia.com

www.google.co.id/imghp

www.youtube.com

