

Имя: _____

Тема: _____

Рабочий лист



1 Работа с правилом. «Заполни пропуски» (Прочитай высказывания и дополни их.)

Если глагол отвечает на вопрос _____, то в конце глагола пишется -ТЬСЯ,
 Если глагол отвечает на вопрос _____, то в конце глагола пишется -ТСЯ,

«Восстанови алгоритм» (Прочитай внимательно фразы. Расположи их в правильной последовательности.)

☐	Если глагол отвечает на вопросы что делать? что сделать?, то
☐	Если глагол отвечает на вопросы что делает? что делают? что сделает? что сделают?, то
☐	Задаю вопрос к глаголу.
☐	на конце глаголов пишу -тся.
☐	на конце пишу -ться.

2 Игра «Классификация» (Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Запиши в нужную группу.)



Дети шепчут...ся, комар кусает...ся, рано открыт...ся, вылит...ся из ковша, поднят...ся с кровати, мирят...ся друзья, дорого продават...ся, дорога сужает...ся

-ТЬСЯ (что делать? что сделать?)	-ТСЯ (что делает? что сделает)

3 Упражнение «Образуй слова». (Образуй слова по данному образцу.)



бросаюсь	(что делать?) бросаться	(что делает?) бросается
одеваюсь		
ломаюсь		
слушаюсь		

Упражнение «Замени одним словом» (Замени каждое словосочетание словом-синонимом, которое было бы выражено глаголом неопределённой формы с -ся.)

проявлять интерес	
завязать дружбу	
испытать тревогу	
вести переписку	

4 «Советы о поведении» (Составь предложения, в которых дашь советы одноклассникам о правилах поведения в природе, в классе, на дороге, на воде и др. Используй глаголы с -ться или -тся.)


