

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ห้อง.....

หลักการอ่านจับใจความด้วยเทคนิคบันได ๖ ขั้น

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเรียงลำดับ
ตามหลักการอ่านจับใจความสำคัญด้วยบันได ๖ ขั้น ให้ถูกต้อง

สังเกตคำขัดแย้ง

ตัดส่วนขยาย
ใจความสำคัญ

หาใจความ
ทุกบทอ่าน

หาคำสำคัญ

อ่านเรื่องให้จบ
และตั้งคำถาม

เติมคำเชื่อม
หาส่วนขยาย



ใจความสำคัญของย่อหน้า

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่ข้อความให้ถูกต้อง ว่าจากข้อความที่กำหนดให้ มีใจความอยู่ที่ส่วนต้น ส่วนกลาง หรือส่วนท้ายย่อหน้า

"คนไม่อ่านหนังสือ คือคนถอยหลังอยู่ในสังคม เพราะทุกวันนี้โลกเจริญขึ้นอย่างไม่หยุดหย่อน มีเหตุการณ์ใหม่ ๆ ปรากฏสืบเนื่องกันอย่างไม่ขาดสาย ทุกคนที่หวังความก้าวหน้า จึงต้องตามเรื่องเหล่านี้ด้วยการอ่านอย่างมิหยุดยั้ง มิฉะนั้นเขาจะได้นามว่าเป็นผู้ถอยหลัง"

ตอบ

"ขณะนี้ไม่ว่าท่านจะอยู่ ณ ที่ใด ที่ในบ้าน บนรถไฟ รถเมล์ ในห้องทำงาน บนสถานที่ราชการหรือที่ใดก็ตาม ท่านจะต้องใช้สายตา "อ่าน" อยู่ตลอดเวลา ซึ่งแน่ละเราต้องยกเว้นในกรณีที่ท่านตาบอด เพราะท่านย่อมจะอ่านหนังสือในเล่มนี้ไม่ได้แน่ยกเว้นแต่จะมีใครอ่าน ให้ท่านฟัง"

ตอบ

"บางคนอ่านหนังสือเพียงเฉพาะเรื่องราว คืออ่านแต่เรื่องในวงอาชีพของตนถ้าทำอย่างนั้นก็นับว่า ยังไม่ได้ผลเต็มที่เพราะขาดความรู้ในวงการทั่วไปทางที่ดีเขาควรขยายขอบเขตการอ่านให้กว้างขวาง"

ตอบ

ใจความสำคัญของย่อหน้า (ต่อ)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่ข้อความให้ถูกต้อง ว่าจากข้อความที่กำหนดให้ มีใจความอยู่ที่ส่วนต้น ส่วนกลาง หรือส่วนท้ายย่อหน้า

“ภาษาไทยเป็นแกนกลางในการสืบทอดวัฒนธรรมแขนงต่าง ๆ อันเป็นมรดกจากบรรพบุรุษมาถึงคนไทยในปัจจุบัน สิ่งต่าง ๆ ที่ต้องอาศัยภาษาไทยช่วยเสริมสร้างและสืบทอดนั้นแนบเนื่องอยู่ในวิถีชีวิตของคนไทยมาแต่โบราณ เช่น เพลงกล่อมเด็ก เพลงพื้นบ้านที่ชาวบ้านร้องโต้ตอบกัน ปริศนาคำทาย นิทาน บทละคร คำสอน คำผญา คำพังเพย คำทนายผู้้น ศิลปหัตถกรรม ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นสิ่งเหล่านี้ล้วนต้องใช้ภาษาในการสร้างเสริมและอนุรักษ์ทั้งสิ้น”

ตอบ

ก. ใจความสำคัญอยู่ที่ประโยค **ต้นย่อหน้า**

ข. ใจความสำคัญอยู่ที่ประโยค **ท้ายย่อหน้า**

ค. ใจความสำคัญอยู่ที่ประโยค **กลางย่อหน้า**

ง. ใจความสำคัญอยู่ที่ประโยค **ต้นและท้ายย่อหน้า**

