

Lieux de vie et logement

Activité

12

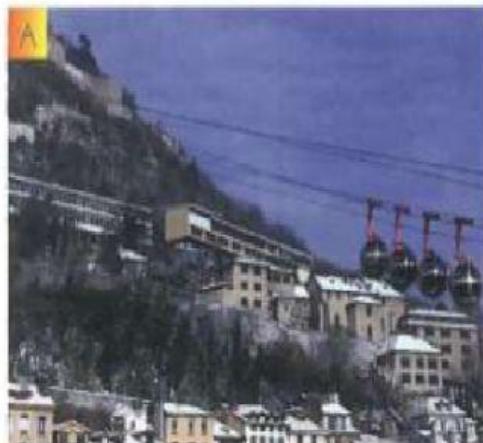
Les photos de Léa

School trip

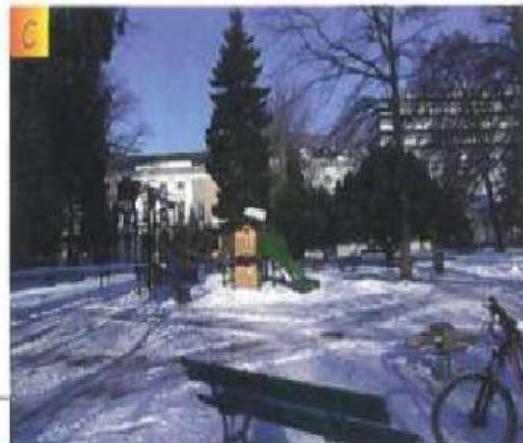
La classe de Léa est en voyage scolaire et Léa habite chez toi pour une semaine. **brings** **Show you**

Elle a apporté des photos de sa ville pour te la montrer.

Écoute le texte et écris le numéro (1, 2, 3, 4) sous la photo correspondante.



- 1-Jardin de plante=plant garden
- 2-Téléphérique de la bastille= car cable
- 3-Rue =street
- 4-Beaucoup de magasin=a lot of stores
- 5-Immeuble=building
- 6-étage = floor



Compréhension de l'oral

À LA MAISON

Activité

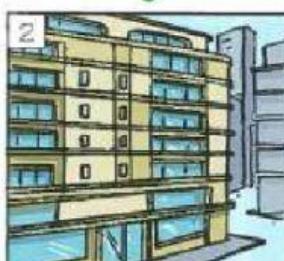
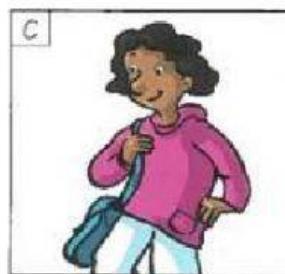
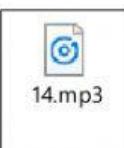
Where children live

14

Où habitent les enfants ?



Tu vas entendre quatre enfants. Chacun se décrit un peu et parle de chez lui. Relie chaque enfant à son logement.



Cities and farms



Activité

Ville et campagne



Tu vas entendre quatre messages sur la ville et la campagne. Ecoute bien et entoure le bon visage pour chaque message.

1-gens partout: people are everywhere

2-ça ne sent pas bon : don't smell good

3-rivière : river

4-ponds : bridges

5-ferme : farm

6-ramasser les œufs : collect eggs

Message 1 :



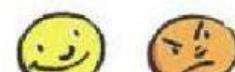
Message 3 :



Message 2 :



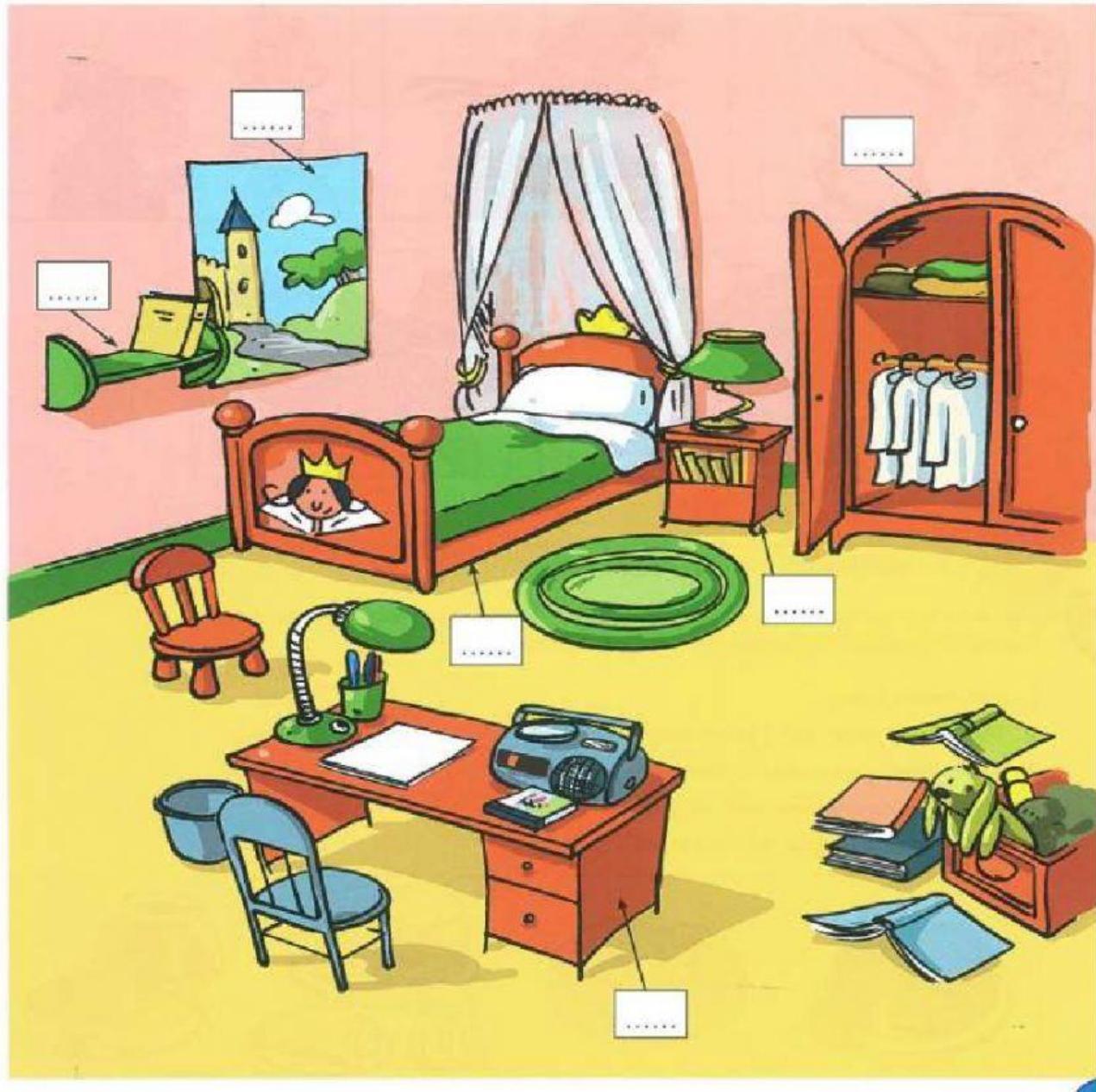
Message 4 :



Activité My bedroom
16
Ma chambre

16.mp3
1-poster : poster / 6-table de chevet : table bedside
2-mur : wall
7-étagere : shelf
3-lecteur de C.D : c.d reader / 8-armoire : in the closet.
4-Bureau : desk
5-lit : bed
Write the number

Léa te montre sa chambre. Écoute ses explications et écris les bons numéros dans les étiquettes. Attention, il y a un numéro à écrire dans deux étiquettes.



78 La France

competition

Karina organise un concours : « Faites connaître la France à vos correspondants ». Mattis et Valentin t'envoient l'activité « géographie ».

Lis leurs instructions. Complète ensuite la carte de France.

écris

1. Écris le nom des fleuves (en gras) aux bons endroits :

La Seine passe à Paris.
Longest river

La Loire est le plus long fleuve.
flows into the sea

Le Rhône se jette dans la mer Méditerranée.
flows into the Atlantique ocean

La Garonne se jette dans l'océan Atlantique.

2. Écris le nom des villes (en gras) aux bons endroits :

north
Lille est au nord, tout en haut. **So high**

Marseille est au bord de la Méditerranée.
on the shore of the Mediterranean

Lyon est sur le Rhône.

Nantes est au bord de l'océan Atlantique et sur la Loire.

Bordeaux est au bord de l'océan Atlantique et sur la Garonne.

east
Strasbourg est à l'est, en haut à droite.

Grenoble est au bord de l'Isère.

3. Colorie les fleuves en bleu.



Activité

96

Le centre-ville, un samedi après-midi

Voici une image d'une ville française un samedi après-midi. Il se passe beaucoup de choses !
Écris cinq phrases différentes pour décrire l'image.



- C'est un centre-ville
- c'est le samedi après midi
- Il ya un homme avec 3 chiens
- Le tram passe
- il ya une mamam avec une poussette
- un enfant et son papa mangent une glace sur un banc
- il ya un manège avec des enfants
- une voiture de police
- des gens qui traversent la rue

Activité

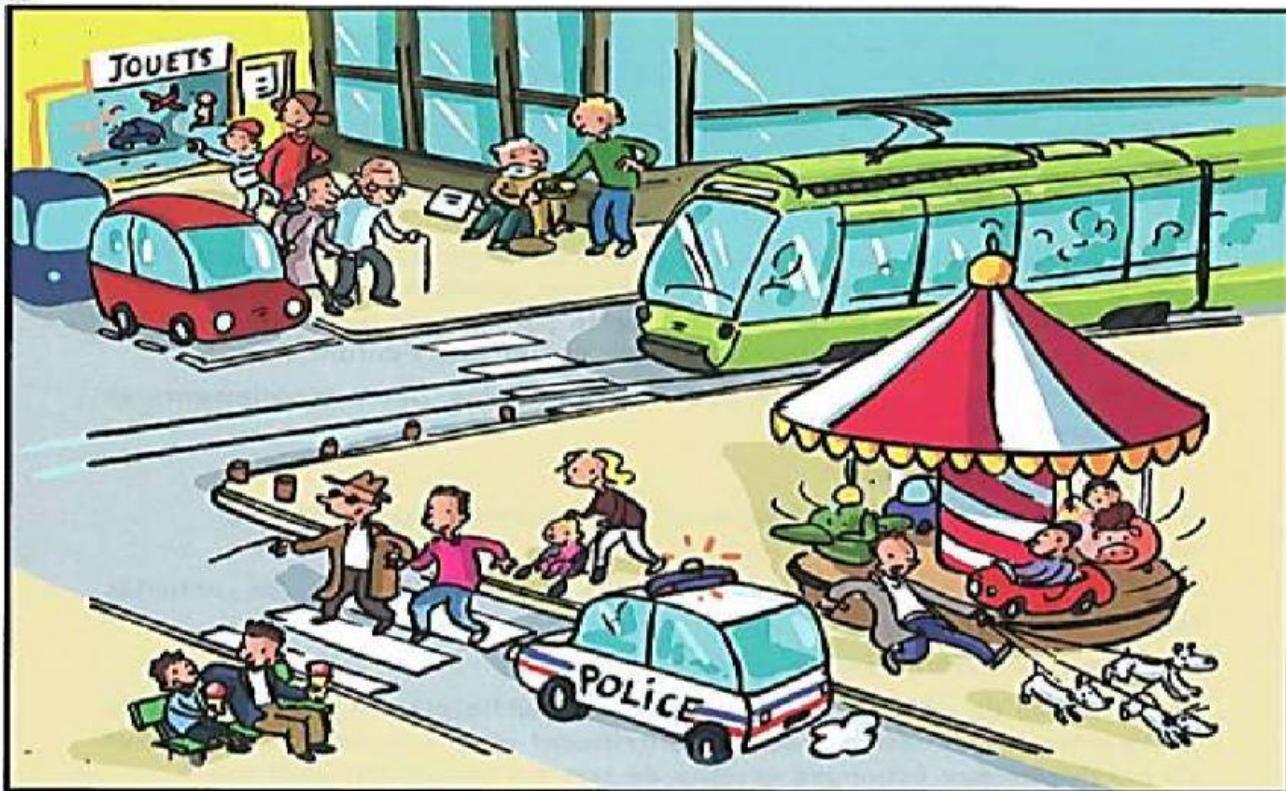
96

Le centre-ville, un samedi après-midi

écris

Voici une image d'une ville française un samedi après-midi. Il se passe beaucoup de choses !

Écris cinq phrases différentes pour décrire l'image.



Activité



L'adresse



3 Tu viens de terminer ta lettre pour ton nouveau ou ta nouvelle correspondant(e) français(e). Écris ton adresse au dos de l'enveloppe.

Nom/rue/ville/pays

Activité

**Une carte postale de Valentin**

Tu reçois une carte postale de France. C'est la ville de Grenoble. Décris cette carte.

Pour t'aider, voici quelques questions :

Que vois-tu sur la carte postale de Valentin ?

Qu'est-ce qui est différent de ta ville ? Qu'est-ce qui est pareil ?



- 1- Ce paysage est une ville**
- 2- Je vois une rivière avec des arbres**
- 3- Je vois un téléphérique**
- 4- Il ya des immeubles, des maisons**
- 5- Il ya des montagnes**

Activité



Ta carte postale



À l'école, ton professeur te demande de fabriquer une carte postale pour ta correspondante ou ton correspondant. Tu dessines ton lieu de vie, ton environnement. Décris ton dessin.

L'enfant explique son dessin

Je dessine ma maison , ma ville , il y a des voitures , des

arbres , des motos , des vélos 

Je fais des étoiles  dans le ciel .je colorie le soleil  en jaune

Je mets des fleurs , des oiseaux dans un arbre 