living spaces

lodging

Lieux de vie et logement

12.mp3

Activité 12 Les photos de Léa

Compréhension de l'oral

School trip

La classe de Léa est en voyage scolaire et Léa habite chez toi pour une semaine.
Elle a apporté (brings) des photos de sa ville pour te la montrer (Show you).
Écoute le texte et écris le numéro (1, 2, 3, 4) sous la photo correspondante.

1-Jardin de plante=plant gardin

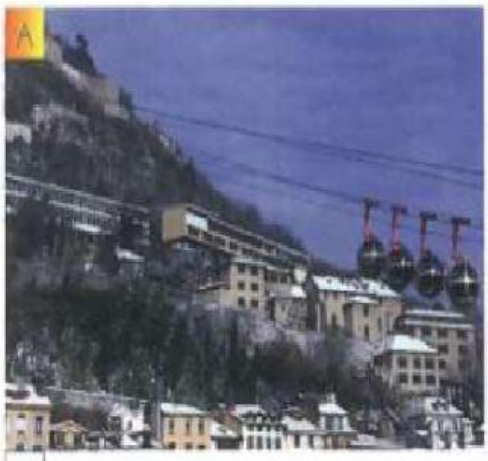
2-Téléphérique de la bastille= car cable

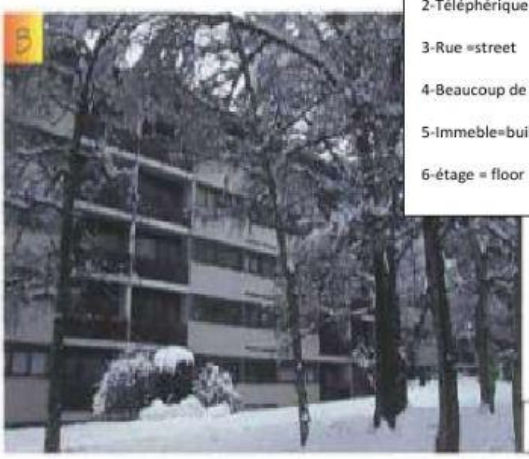
3-Rue =street

4-Beaucoup de magasin=a lot of stores

5-Immeble=building

6-étage = floor









LIVEWORKSHEETS

Compréhension de l'oral

À LA MAISON

1-appartement :flat

2-maison =house

3-cheveux courts:short hair

4- cheveux blonds:blond hair

5- cheveux noirs : black hair

6-lunettes :glasses

7- cheveux chatains : Brown hair

8-eglise:church

9-immeuble :building

Where children live

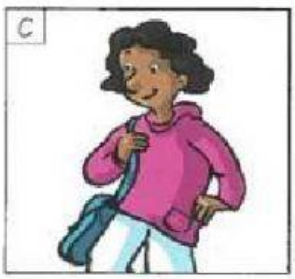
Activité 14 Où habitent les enfants ?

14.mp3

Tu vas entendre quatre enfants. Chacun se décrit un peu et parle de chez lui. Relie chaque enfant à son logement.



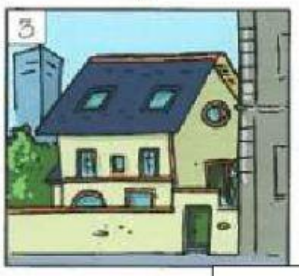














Cities and farms

15.mp3

Activité 15 Ville et campagne

Tu vas entendre quatre messages sur la ville et la campagne. Écoute bien et entoure le bon visage pour chaque message.

1-gens partout: people are everywhere

2-ça ne sent pas bon : don't smell good

3-rivière : river

4-ponds : bridges

5-ferme : farm

6-ramasser les œufs : collect eggs

Message 1 :





Message 3 :





Message 2 :





Message 4 :





LIVEWORKSHEETS

1-poster : poster / 6-table de chevet : table bedside

2-mur : wall 7-étagere :shelf

3-lecteur de C.D : c.d reader / 8-armoire : in the closet.

4-Bureau :desk

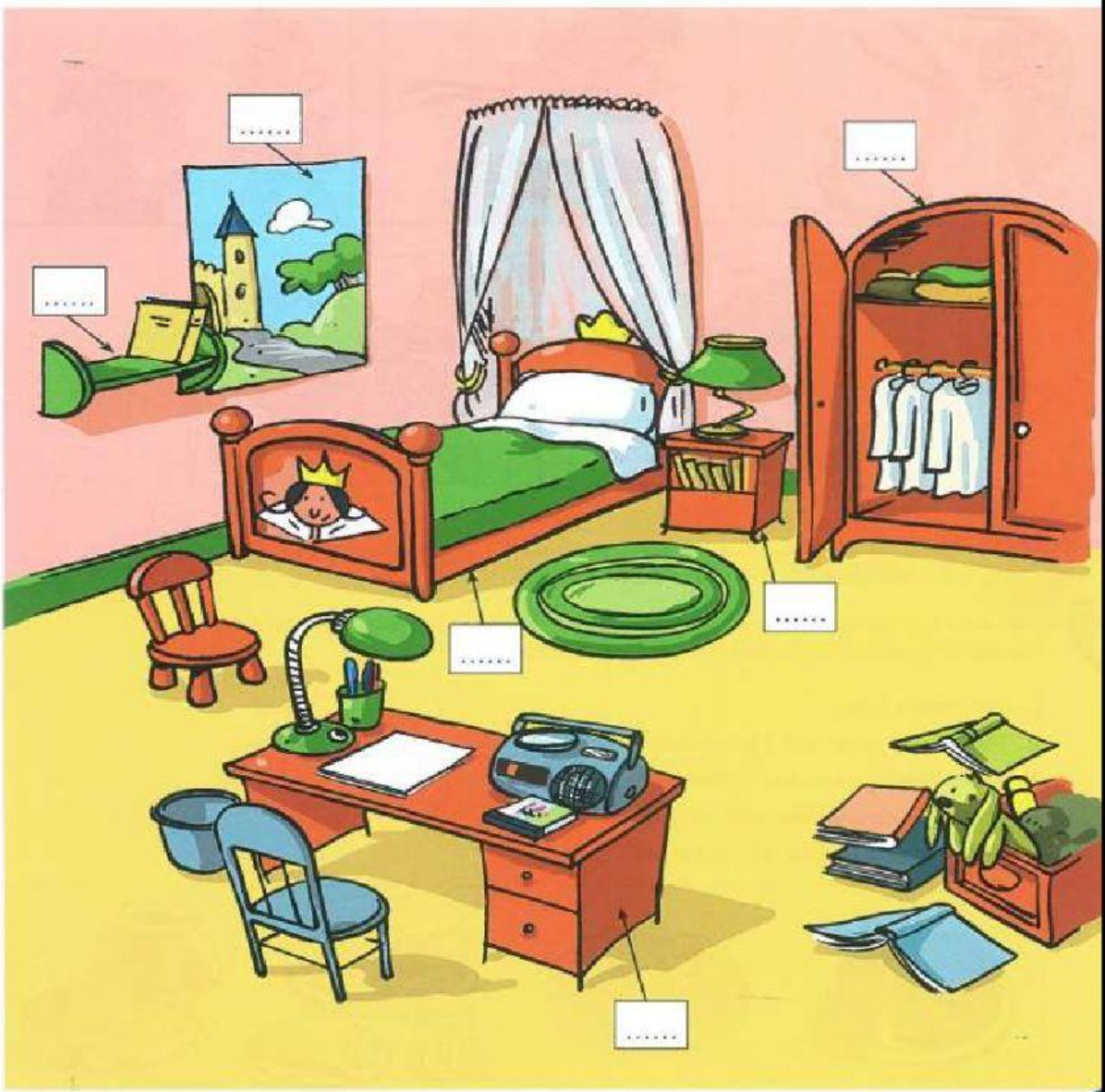
5-lit :bed

Activité 16 **My bedroom**
Ma chambre

16.mp3

Write the number

Léa te montre sa chambre. Écoute ses explications et écris les bons numéros dans les étiquettes. Attention, il y a un numéro à écrire dans deux étiquettes.



LIVEWORKSHEETS



La France

competition

Karina organise un concours : « Faites connaître la France à vos correspondants ».
Mattis et Valentin t'envoient l'activité « géographie ».
Lis leurs instructions. Complète ensuite la carte de France.

écrit



1. Écris le nom des fleuves **(en gras)** aux bons endroits :

La **Seine** passe à Paris.

Longest river

La **Loire** est le plus long fleuve.

flows into the sea

Le **Rhône** se jette dans la mer Méditerranée.

flows into the Athlantique ocean

La **Garonne** se jette dans l'océan Atlantique.

2. Écris le nom des villes **(en gras)** aux bons endroits :

north

Lille est au nord, tout en haut. **So high**

Marseille est au bord de la Méditerranée.

on the shore of the Mediterranean

Lyon est sur le Rhône.

Nantes est au bord de l'océan Atlantique et sur la Loire.

Bordeaux est au bord de l'océan Atlantique et sur la Garonne.

east

Strasbourg est à l'est, en haut à droite.

Grenoble est au bord de l'Isère.

3. Colorie les fleuves en bleu.

LIVEWORKSHEETS

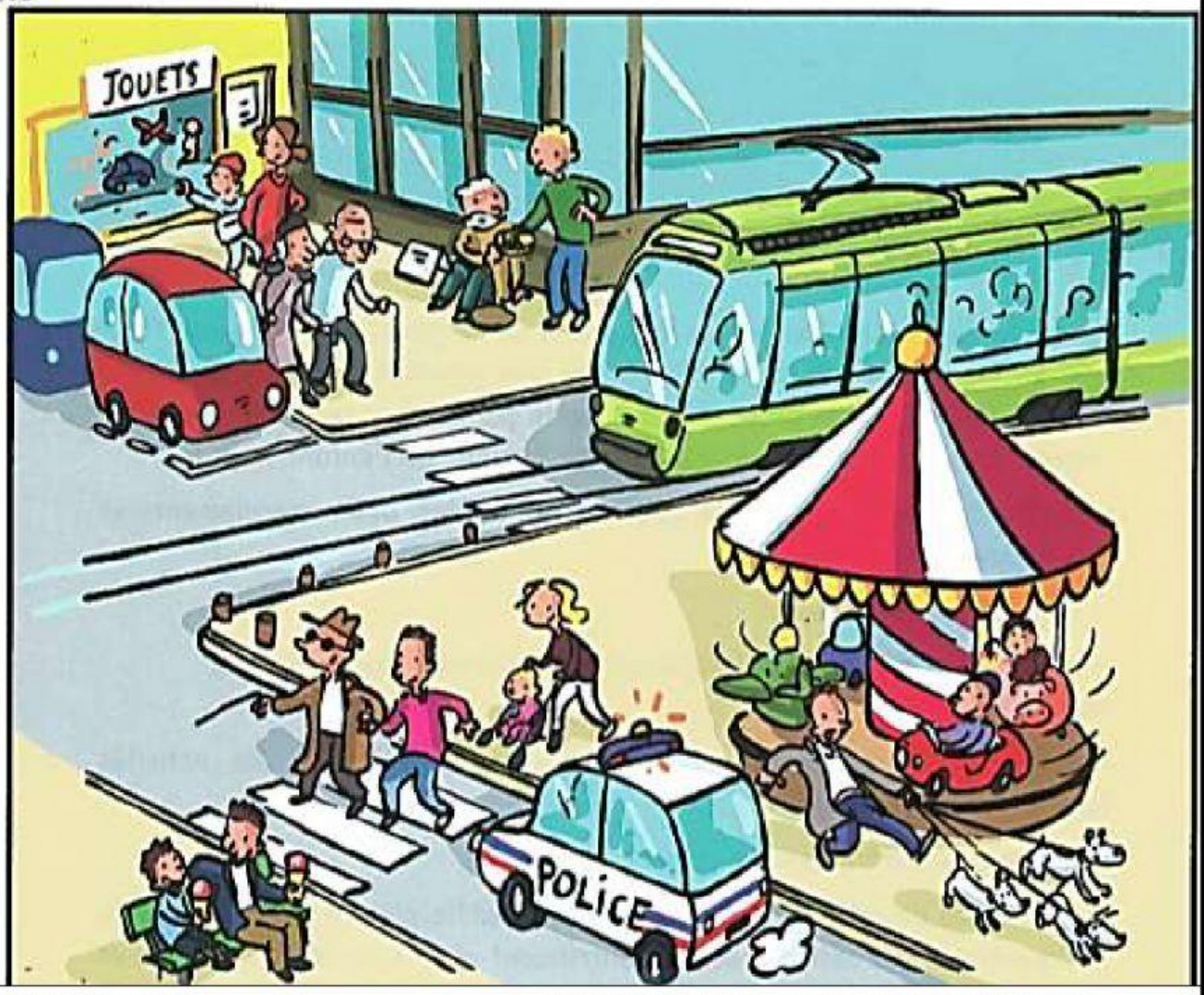
PRODUCTION ÉCRITE

Activité 96

Le centre-ville, un samedi après-midi

écris

Voici une image d'une ville française un samedi après-midi. Il se passe beaucoup de choses ! Écris cinq phrases différentes pour décrire l'image.



-C'est un centre-ville

-c'est le samedi après midi

-Il ya un homme avec 3 chiens

-Le tram passe

-il ya une mamam avec une poussette

-un enfant et son papa mangent une glace sur un banc

-il ya un manège avec des enfants

-une voiture de police

- des gens qui traversent la rue

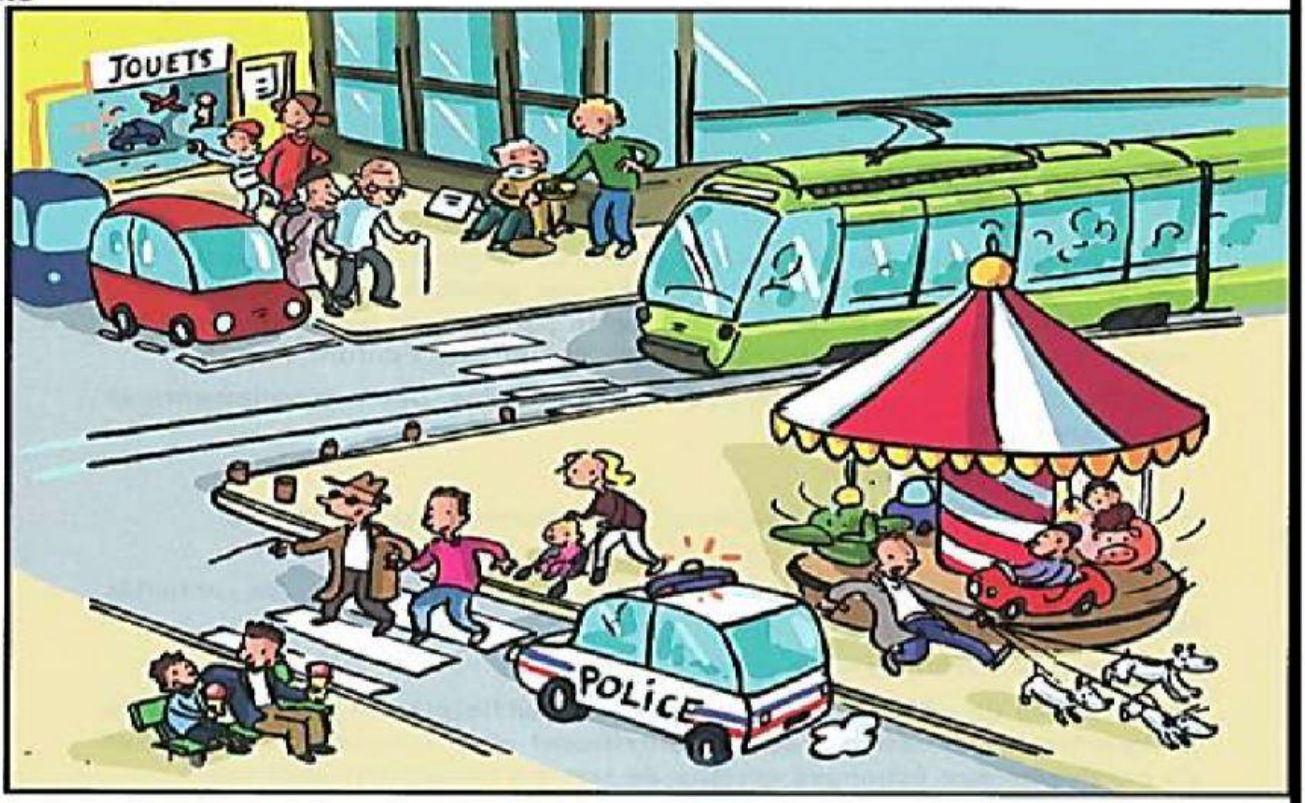
LIVEWORKSHEETS

Activité

96 Le centre-ville, un samedi après-midi

écris

Voici une image d'une ville française un samedi après-midi. Il se passe beaucoup de choses ! Écris cinq phrases différentes pour décrire l'image.



.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

PRODUCTION ÉCRITE

Activité 106

L'adresse



Tu viens de terminer ta lettre pour ton nouveau ou ta nouvelle correspondant(e) français(e). Écris ton adresse au dos de l'enveloppe.

Nom/rue/ville/pays

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

PRODUCTION ORALE

Activité 133

Une carte postale de Valentin

Tu reçois une carte postale de France. C'est la ville de Grenoble. Décris cette carte.
Pour t'aider, voici quelques questions :
Que vois-tu sur la carte postale de Valentin ?
Qu'est-ce qui est différent de ta ville ? Qu'est-ce qui est pareil ?



1- Ce paysage est une ville

2- Je vois une rivière avec des arbres

3- Je vois un téléphérique

4- Il ya des immeubles,des maisons

5- Il ya des montagnes

LIVEWORKSHEETS

PRODUCTION ORALE

Activité 134 Ta carte postale

L'enfant explique son dessin

À l'école, ton professeur te demande de fabriquer une carte postale pour ta correspondante ou ton correspondant. Tu dessines ton lieu de vie, ton environnement. Décris ton dessin.

Je dessine ma maison  ,ma ville ,il ya des voitures  ,des arbres  ,des motos  ,des vélos 

Je fais des étoiles  dans le ciel .je colorie le soleil  en jaune

Je mets des fleures  ,des oiseaux dans un arbre 

LIVEWORKSHEETS