

แบบฝึกทักษะที่ 2  
เรื่อง การเล่นเกมเสียงสัมผัส

ชื่อ-นามสกุล.....

จงอธิบายข้อความต่อไปนี้ตามความเข้าใจของนักเรียน

สัมผัสอักษร หมายถึง.....

สัมผัสสระ หมายถึง.....

สัมผัสวรรณยุกต์ หมายถึง.....

บทประพันธ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นการเล่นเกมเสียงสัมผัสชนิดใดบ้าง และสังเกตได้จากคำใด

ตัวอย่าง

มีเจดีย์วิหารเปนลานวัด ในจังหวัดวงแขวงกำแพงกัน

(วชิรญาณ: นิราศภูเขาทอง)

.....เล่นเกมเสียงสัมผัสสระ สังเกตได้จากคำว่า มี-ดีย์, หาร-ลาน.....

คิดรูปน่ารักเหลือ

คินุ่มเนียน่าเชยชม

(วชิรญาณ: นิราศภูเขาทอง)

เจ็บไกลใจอาวรณ์

ร้อนรุ่มรุ่มกุ่มกลางทรวง

(วชิรญาณ: ประชุมกาพย์เห่เรือ)

ข่อม่วงเหมาะมีรีศ

หอมปรากฏกลโกสุม

คิดสี่สไบคลุม

หุ้มห่ม่วงดวงพุดตาน

(วชิรญาณ: ประชุมกาพย์เห่เรือ)

ทุกคำลอบเล็งลักษณ์

ไม่พบภักตร์เจ้างามเสงี่ยม

ดูไหนไม่เทียบเทียม

ร่วมรักเรียมรูปร่างรัต

(วชิรญาณ: ประชุมกาพย์เห่เรือ)