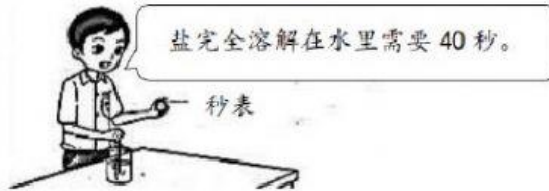


1.



图中显示佑佑进行实验的情况。他应用了哪项科学程序技能？

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ☐ A 预测 | ☐ B 测量和应用数目 |
| ☐ C 推断 | ☐ D 操作性定义 |

2.



图中显示一项实验的观察结果。根据上图，哪项有关运用空间与时间的关系的说明是正确的？

- | | |
|---|---|
| ☐ A 水的温度随着时间的变化而上升 | ☐ B 水的质量随着时间的变化而下降 |
| ☐ C 水的体积随着时间的变化而增加 | ☐ D 水的体积随着时间的变化而减少 |

3.



图中显示国弘绘画的标本。哪项是他必须为标本补上的事项？

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ A 为标本标明特征 | ☐ B 绘画标本的日期 |
| ☐ C 为标本涂上颜色 | ☐ D 绘者的姓名 |

4.



选出正确的科学程序技能。

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A 测量和应用数目 | ☐ B 沟通 |
| ☐ C 分类 | ☐ D 观察 |

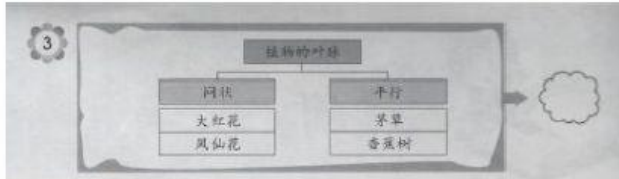
5.



选出正确的科学程序技能。

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A 推断 | ☐ B 沟通 |
| ☐ C 分类 | ☐ D 预测 |

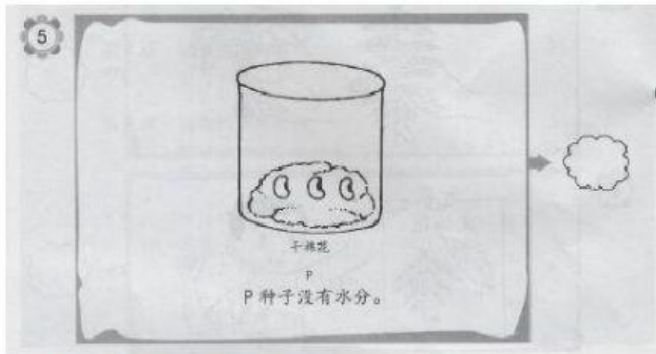
6.



选出正确的科学程序技能

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A 沟通 | ☐ B 观察 |
| ☐ C 推断 | ☐ D 分类 |

7.



选出正确的科学程序技能

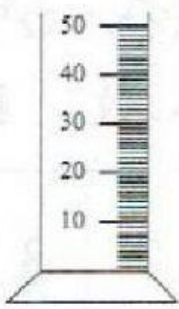
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A 测量和应用数目 | ☐ B 观察 |
| ☐ C 分类 | ☐ D 推断 |



8.

图中的人应用了哪项科学程序技能？

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ☐ A 分类 | ☐ B 测量与应用数目 |
| ☐ C 沟通 | ☐ D 观察 |



9

哪一个科学程序技能符合图四？

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A 分类 | ☐ B 沟通 |
| ☐ C 测量和运用数目 | ☐ D 观察 |

10. 明华用舌头尝出橙的味道。他运用了哪种感官？

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A 听觉 | ☐ B 味觉 |
| ☐ C 视觉 | ☐ D 触觉 |

11. 丽丽将相同特征的物体放在同一组时，她在进行什么科学程序技能？

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A 推断 | ☐ B 分类 |
| ☐ C 预测 | ☐ D 沟通 |

12. 哪一种科学程序技能是需要先进行观察和收集资料的？

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A 沟通 | ☐ B 分类 |
| ☐ C 预测 | ☐ D 推断 |

13. 下列哪个不是观察技能

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A 感觉 | ☐ B 听觉 |
| ☐ C 味觉 | ☐ D 视觉 |

14.

鱼	产卵的数量 (个)
P	500
Q	100
R	350
S	50

哪个条形统计图显示各种鱼的存活概率？



15. 一组学生进行P实验时，运用了“测量和应用数目”这个技能。以下哪项可代表P实验？

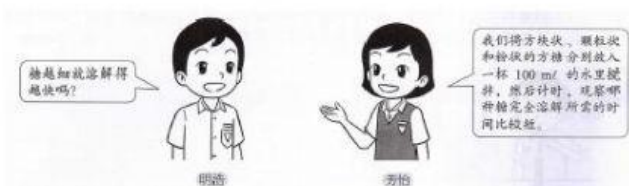
- A** 测量食盐在不同体积的水中溶解所需的时间。

B 确定哪些物体是电的绝缘体，哪些是电导体。

C 验证电路中的干电池能够使多少个灯泡发亮。

D 确定某种植物是否能够用切茎的方法来繁殖。

16.



根据以上资料进行试验，可作出什么假设？

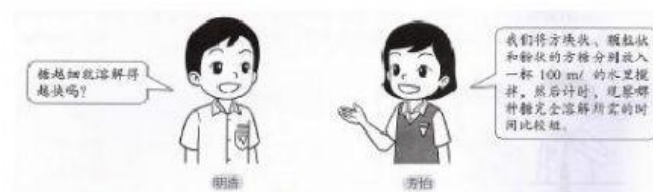
- A** 糖的粗细

B 为了研究糖的粗细与糖完全溶解所需的时间之间的关系。

C 糖越细，糖完全溶解所需的时间越短。

D 糖完全溶解所需的时间

17.



根据以上资料进行试验，可作出什么目的？

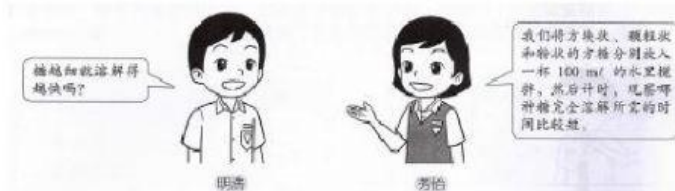
- A** 为了研究糖的粗细与糖完全溶解所需的时间之间的关系。

B 糖越细，糖完全溶解所需的时间越短。

C 糖的粗细

D 糖完全溶解所需的时间

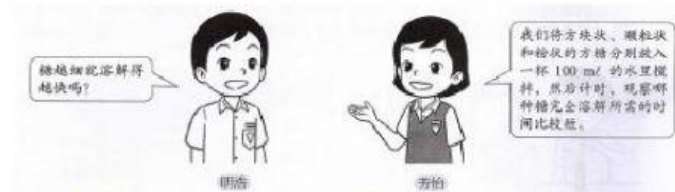
18.



根据以上资料进行试验，可作出什么反应性变数？

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ A 糖的粗细 | ☐ B 糖越细，糖完全溶解所需的时间越短。 |
| ☐ C 糖完全溶解所需的时间 | ☐ D 为了研究糖的粗细与糖完全溶解所需的时间之间的关系。 |

19.



根据以上资料进行试验，可作出什么操纵性变数？

- | | |
|--|--|
| ☐ A 为了研究糖的粗细与糖完全溶解所需的时间之间的关系。 | ☐ B 糖越细，糖完全溶解所需的时间越短。 |
| ☐ C 糖的粗细 | ☐ D 糖完全溶解所需的时间 |

20. 运用观察和已有知识来预测将要发生的事

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A 推断 | ☐ B 假设 |
| ☐ C 预测 | ☐ D 分类 |

21. 使用书写、绘图、信息与通信技术等方法进行。

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A 操作性定义 | ☐ B 假设 |
| ☐ C 实验 | ☐ D 沟通 |

22. 把所搜集的资料加以整理及分析后作出合理的解释。

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ A 诠释资料 | ☐ B 控制变数 |
| ☐ C 操作性定义 | ☐ D 运用空间与时间的关系 |

23. 实验中必须保持不变的事项。

A 反应性变数

B 操纵性变数

C 固定性变数

24. 实验中必须改变的事项。

A 反应性变数

B 操纵性变数

C 固定性变数

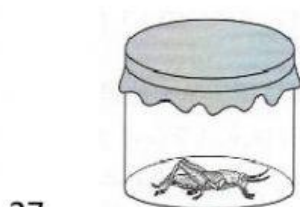
25. 实验中必须测量和观察的事项。

A 反应性变数

B 固定性变数

C 操纵性变数

26. 根据以下学生所作出的说明，哪项是推断？



预测两个星期后蚱蜢的生长情况。

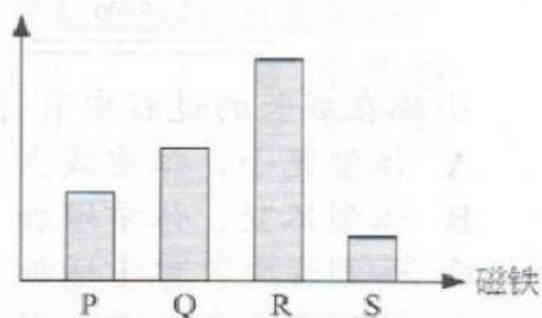
A 蚱蜢产下幼儿

B 蚱蜢死了

C 蚱蜢蜕变成蛹

D 蚱蜢的体型增加

28. 所吸引的回形针
数量（枚）



哪个磁铁的磁力最强？

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ☐ A S | ☐ B Q |
| ☐ C P | ☐ D R |
29. 哪项是进行实验的最后一个步骤？
- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ A 作出结论 | ☐ B 记录观察结果 |
| ☐ C 作出假设 | ☐ D 确认问题 |

30. 全部都是科学程序技能，除了

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ A 检查 | ☐ B 操作性定义 |
| ☐ C 运用空间与时间的关系 | ☐ D 诠释资料 |

- 31.



上图显示一个太阳系。针对太阳与行星绕太阳运转一周所需的时间，可作出什么假设？

- | | |
|--|--|
| ☐ A 行星与太阳的距离越远，行星绕太阳运转一周所需的时间越长 | ☐ B 行星与太阳的距离越近，行星绕太阳运转一周所需的时间保持不变 |
| ☐ C 行星与太阳的距离越远，行星绕太阳运转一周所需的时间越短 | ☐ D 行星与太阳的距离越近，行星绕太阳运转一周所需的时间越长 |



图 1

32.

图一显示两种物体。以下哪项是图一中的共同点？

- | | | | |
|----------------------------|--------|----------------------------|--------|
| ☐ A | 有相同的气味 | ☐ B | 有相同的形状 |
| ☐ C | 有相同的味道 | | |

33.

以下是美新进行一项实验后所获得的结果。

美新把Y加入一杯水后，水变甜了。

以下哪项有关上面实验的推断是正确的？

- | | | | |
|----------------------------|------|----------------------------|------|
| ☐ A | Y是盐 | ☐ B | Y是冰块 |
| ☐ C | Y是冰糖 | | |

34.

根据实验中所收集的资料作出整理、分析以及合理的解释。

以上说明指的是哪项科学程序技能？

- | | | | |
|----------------------------|------|----------------------------|------|
| ☐ A | 预测 | ☐ B | 诠释资料 |
| ☐ C | 运用数目 | ☐ D | 假设 |

35.

以下哪项有关操纵性变数的说明是正确的？

- | | | | |
|----------------------------|-------------|----------------------------|-----------|
| ☐ A | 实验中须改变的事项 | ☐ B | 实验中须观察的事项 |
| ☐ C | 实验中须保持不变的事项 | ☐ D | 实验中须测量的事项 |