ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

11η ΕΝΟΤΗΤΑ

Στο παρακάτω κείμενο να συμπληρώσετε τα κενά με τον σωστό τύπο του αορίστου των ρημάτων που υπάρχουν στις παρενθέσεις.

Ο Γιώργος μας ……. (εξηγώ) πως ήθελε να ……. (γίνομαι) ντετέκτιβ. Εμείς, μόλις το …… (ακούω) αυτό,……..(γελάω) κι αυτός …….. (θυμώνω). Και για να μας …… (δείχνω) πόσο καλός ντετέκτιβ θα γινόταν, ……. (βρίσκω) μια πολύ καλή ιδέα. Μας …… (λέω) πως θα πήγαινε να …….. (παρακολουθώ) ένα μεγάλο παιδί που καθόταν και διάβαζε το μάθημά του σε μια γωνία. …… (πηγαίνω), λοιπόν, και ……..…(στέκομαι) δίπλα του και έκανε πως έδενε τα παπούτσιά του. Και μετά, ξαφνικά, το παιδί …….. (γυρίζω), ……. (πιάνω) τον Γιώργο από το πουκάμισο και …….(φωνάζω):

- Θα φύγεις από δω ή θα σε πλακώσω στα χαστούκια;

Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον σωστό τύπο των ουσιαστικών που βρίσκονται στις παρενθέσεις.

_ Κάναμε πολλά …….(λάθος) στο …….. (διαγώνισμα) της αριθμητικής, γιατί είχε πολύ δύσκολα ……(πρόβλημα). Ειδικά, ένα, που ζητούσε διάφορα ……(μέγεθος), όπως τον υπολογισμό του ……..(μήκος) και του …….(πλάτος) ενός γηπέδου.

_Το σχολείο μας είναι στην άκρη ενός …….(άλσος) και την ώρα του ……(διάλειμμα) ένα παιδί, που είχε ανεβεί σ΄ ένα δέντρο, έπεσε στο …….(έδαφος) και έβαλε τα ……..(κλάμα).