

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



เอกสารประกอบการสอน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

(COVID-๑๙)

ครั้งที่ ๓

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Eng. ๒๒๑๐๒)

M. ๒

นางสาวหรรษา แก้วอ่อน

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อเงินอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านและฟัง ระบุหัวข้อเรื่องและใจความสำคัญจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้นพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

สนทนา พูดและเขียนแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม สรุปความสำคัญและแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอก/เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษาต่างประเทศ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

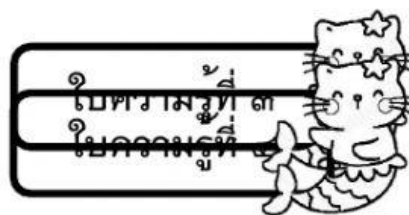
Unit

en

Let's Get

Together





Preposition of place

คำบุพบทบอกสถานที่

Preposition หรือ คำบุพบท คือ คำที่ใช้เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคำ ๆ หนึ่ง กับคำอื่นในวลีหรือประโยค ไม่ว่าจะเป็น คำนาม คำสรรพนาม หรือคำกริยา เพื่อบอก เวลา สถานที่ ตำแหน่ง ทิศทาง วิธีการ หรือเหตุผล เพื่อให้ประโยคสมบูรณ์ ตัวอย่างคำบุพบท เช่น in on at after about

Preposition หรือ คำบุพบท ที่ใช้บ่อยมีดังต่อไปนี้

vocabulary	meaning
above	ด้านบน(เหนือ)
on	ด้านบน
in	ด้านใน
inside	ด้านใน
out	ด้านนอก
at	ที่
under	ข้างใต้
below	ข้างใต้
behind	ข้างหลัง
in front of	ข้างหน้า
between	ระหว่าง
next to	ถัดจาก/ถัดไป
near	ใกล้
far	ไกล
opposite	ตรงข้าม
among	ท่ามกลาง
on the left of	ด้านซ้าย
on the right of	ด้านขวา

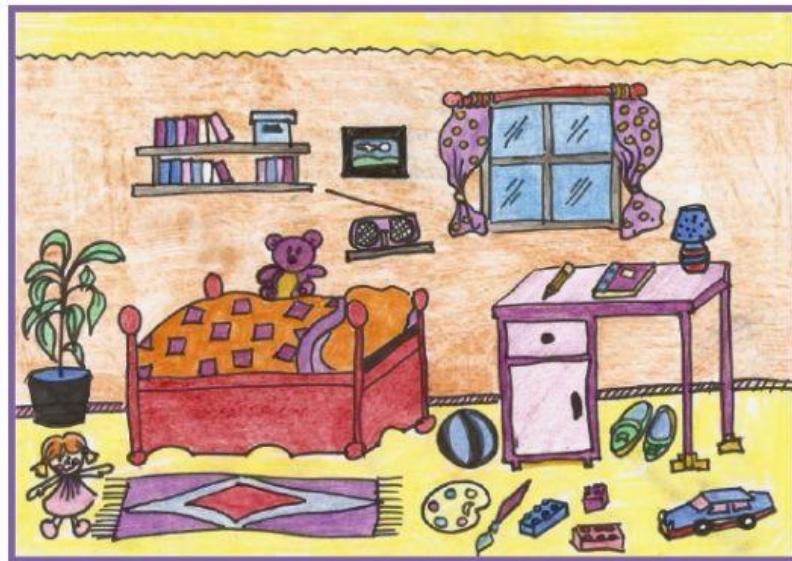


ใบงานที่ ๔

Preposition of place

คำบุพบทบอกสถานที่

in on between under in front of
behind on the right of on the left of



Complete the sentences with the right preposition. ให้นักเรียนเติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำบุพบทที่กำหนดให้

1. The radio is the shelf
2. The ball is the desk and the bed.
3. The shoes are the desk.
4. The plant is the pot
5. The rug is the bed.
6. The lamp is the desk.
7. The book is the pencil and the lamp.
8. The lamp is the book.
9. The pencil is the book.
10. The picture is the wall.



