

# Lembar Kerja Peserta Didik

Berbasis Inkuiiri Terbimbing

## STOIKIOMETRI

untuk SMA/MA Sederajat

**KELAS X**  
SEMESTER 2

Disusun oleh:  
Nur Diana Dinda Permata  
Prof. Dr. Hayuni Retno Widarti, M. Si



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan E-Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Inkuiiri Terbimbing pada Materi Stoikiometri. E-LKPD disusun sesuai dengan standar isi kurikulum 2013 untuk membantuk peserta didik mencapai Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.

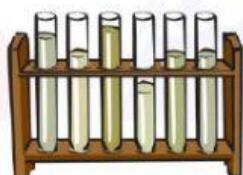
Kegiatan penyusunan E-LKPD yang telah dikembangkan melibatkan pihak lain dalam memberikan bimbingan. Penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Hayuni Retno Widarti, M. Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran dalam penyusunan E-LKPD ini sehingga penulis dapat mneyelesaikan dengan baik.

Pengembangan E-LKPD berbasis inkuiiri terbimbing ini dirancang untuk membantu peserta didik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada materi stoikiometri. E-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengaharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan E-LKPD ini.

Malang, Maret 2022

Nur Diana Dinda Permata

NIM 180331616012

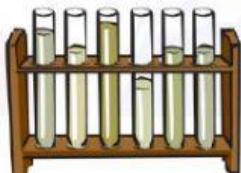


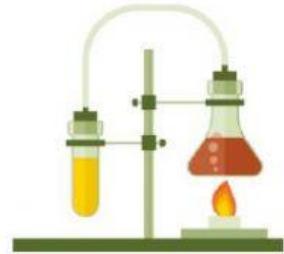


## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Sebelum menggunakan E-LKPD berbasis inkuiiri terbimbing pada materi stoikiometri, baca dan pahamilah beberapa petunjuk penggunaan E-LKPD di bawah ini:

1. Awali kegiatan pembelajaran dengan membaca doa terlebih dahulu.
2. Bacalah dan pahami kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang terdapat dalam E-LKPD.
3. Pelajari dan pahami uraian materi yang terdapat dalam E-LKPD dengan seksama.
4. Klik “**NEXT**” untuk menuju ke bagian E-LKPD selanjutnya.
5. Klik “**BACK**” untuk menuju ke bagian E-LKPD sebelumnya.
6. Amati video pembelajaran yang terdapat dalam E-LKPD.
7. Kerjakan soal-soal yang terdapat dalam E-LKPD dengan teliti.
8. Setelah selesai mengerjakan klik finish.
9. Kemudian klik “***email my answer to my teacher***”.
10. Kolom “***enter your full name***” diisi dengan nama lengkap anda.
11. Kolom “***group/level***” diisi dengan kelas anda.
12. Kolom “***school subject***” diisi dengan nama sekolah anda.
13. Kolom “***enter your teachers email or key code***” diisi dengan [dindadinda173@gmail.com](mailto:dindadinda173@gmail.com).
14. Akhiri kegiatan pembelajaran dengan membaca doa.





## BAGIAN-BAGIAN E-LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING

### ORIENTASI

- KD 3.10 Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa, molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia
- KD 4.10 Menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia kuantitatif

Melakukan orientasi sesuai materi stoikiometri

### MERUMUSKAN MASALAH

Ilustrasi 1



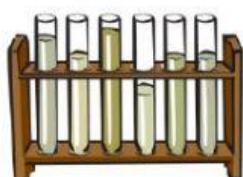
Bebberapa barang yang ada di kehidupan sehari-hari seperti gula, tali, dan air memiliki satuan ukur yang berbeda. Apa yang kamu pikirkan mengenai satuan? Apa satuan yang digunakan untuk menentukan satuan zat?

Merumuskan masalah

### MERUMUSKAN HIPOTESIS

1. Apa yang dimaksud dengan satuan?

Merumuskan hipotesis dari permasalahan yang diberikan





### MENGUMPULKAN DATA

Berdasarkan hipotesis yang telah dibuat, carilah informasi dari berbagai literatur yang berkaitan dengan konsep mol.



Mengumpulkan data dari berbagai literatur

### MENGUJI HIPOTESIS

1. Jumlah partikel sebanyak 1 mol setara dengan jumlah partikel yang terdapat di dalam...



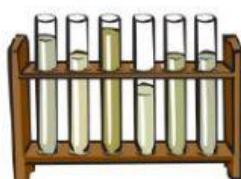
Melakukan pengujian hipotesis

### MERUMUSKAN KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan dari materi konsep mol yang telah dipelajari!



Merumuskan kesimpulan dari materi konsep mol



NAMA: \_\_\_\_\_

KELAS: \_\_\_\_\_

NO.ABSEN: \_\_\_\_\_

# **STOIKIOMETRI**

## **(Massa Atom Relatif, Massa Molekul Relatif, dan Konsep Mol)**



## ORIENTASI

- KD 3.10 Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa, molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia
- KD 4.10 Menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia kuantitatif

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.10.1 Menentukan massa atom relatif dan massa molekul relatif
- 3.10.2 Menentukan jumlah partikel
- 3.10.3 Menjelaskan hubungan antara massa, jumlah partikel, mol, massa molar, dan volume molar zat
- 3.10.4 Menentukan massa, jumlah partikel, mol, massa molar, dan volume zat
- 4.10.1 Mengolah data terkait perhitungan konsep mol

**NEXT**

