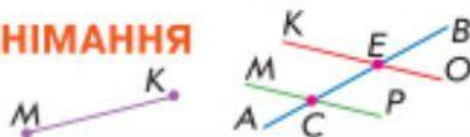


ДОСЛІДЖУЄМО ТАБЛИЦІ ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ ДРУГОЇ П'ЯТІРКИ



1 Знайди значення виразів за схемами.

$$10 - 9 = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 10 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$8 - 6 = \square$$

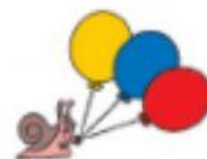
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$9 - 7 = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



2

Перевір, чи правильно складено таблиці. Як змінюються зменшувані? Як ця зміна впливає на значення різниць?

6	7	8	9	10
-6				
0	1	2	3	4

7	8	9	10
-7			
0	1	2	3

8	9	10
-8		
0	1	2

3 Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



4

Досліди, як зміна компонента впливає на результат.

$$+1 \left(\begin{array}{l} 2+7=9 \\ \square+7=\square \end{array} \right) ? \quad + \square \left(\begin{array}{l} 8-5=3 \\ 9-5=\square \end{array} \right) ? \quad - \square \left(\begin{array}{l} 10-5=5 \\ 6-5=\square \end{array} \right) ?$$

5 Виконай порівняння за схемою.



$$6 - 2 \text{ } \bullet \text{ } 9$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$8 - 3 \text{ } \bullet \text{ } 5$$

$$9 - 8 \text{ } \bullet \text{ } 3$$

$$7 \text{ } \bullet \text{ } 9 - 4$$

$$6 \text{ } \bullet \text{ } 8 - 7$$

$$5 \text{ } \bullet \text{ } 7 - 6$$

$$5 \text{ } \bullet \text{ } 10 - 6$$