

# กิจกรรมที่ 1 : ความเป็นมาความหมายและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อข่าวและตอบคำถามต่อไปนี้

นายคำพันธ์ เหล่าวางษ์ เกษตรกรที่โดยมีความคิดว่าอาชีพเกษตรกรนั้นไม่มีทางที่จะร่ำรวยอยู่สุขสบายได้ จึงเลิกศึกษาสายอาชีพในแผนกช่างกลโลหะและเข้ามาทำงานในโรงงานที่กรุงเทพฯ จนได้พบว่ารายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่ายที่มี จึงหันกลับมาเปิดโรงกลึงที่บ้านเกิดโดยนำทุนไปจำนอง แต่สุดท้ายเป็นหนี้สินจนต้องตัดสินใจขายที่นาทั้งหมดเพื่อชำระหนี้และได้ทบทวนบทเรียนจากประสบการณ์ที่ผ่านมาร่วมศึกษาแนวพระราชดำริ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “เกษตรทฤษฎีใหม่” ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจให้นายคำพันธ์ หันกลับมาทำการเกษตรตามแนวพระราชดำรินี้ในพ.ศ. 2541 โดยดำเนินชีวิตตามหลักความพอประมาณ คือพึ่งพาตนเอง เน้นความพอเพียง ใช้เหตุผลในการวางแผนการดำเนินชีวิต โดยพิจารณาตามหลักการว่าจะทำอะไร ช่วงไหน อย่างไร เท่าไหร่ และแบ่งหน้าที่ให้กับสมาชิกในครอบครัวรวมทั้งมีการวางแผนรองรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นทั้งด้านการใช้จ่าย โดยมีการเก็บออม วางแผนด้านการเกษตร โดยคิดหาวิธีกับเก็บน้ำในช่วงแล้ง ปลูกพืชหลายชนิดเพื่อป้องกันความเสี่ยง มีการศึกษาหาความรู้ใช้กับตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ผลจากความไม่ย่อท้อในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ครอบครัวมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและมีเงินออม นอกจากนี้นายคำพันธ์ยังเป็นผู้กระตุ้นในการทำงานให้กับสังคม ด้วยการเป็นผู้นำและผู้ร่วมในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เป็นอาสาสมัครครูบัญชี เป็นศูนย์อบรมผู้มีจิตอาสาพัฒนาสังคมที่ขาดโอกาสในการศึกษาต่อไปโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

1. นายคำพันธ์ เหล่าวางษ์ นำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

2. นายคำพันธ์ เหล่าวางษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านใด

3. นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของนายคำพันธ์ไปปฏิบัติอย่างไรและเมื่อปฏิบัติแล้วจะเกิดผลอย่างไร

4. ถ้าทุกคนในสังคมปฏิบัติตามนายคำพันธ์ จะส่งผลต่อสังคมอย่างไร

5. การนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสังคมโลกจะก่อให้เกิดผลอย่างไร