



เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**  
**ภาคเรียนที่ ๒**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
 โรงเรียนศรีจอมทอง  
 ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนศรีจอมทอง

เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.2 เป็นเอกสารของโรงเรียนศรีจอมทอง ห้ามนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต

คำชี้แจง ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ จำนวน ๒๐ ข้อ  
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

อ่านเรื่องที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อที่ ๑

เราใส่ผงชูรสในอาหารเพื่อให้อาหารมีรสกลมกล่อม แต่ควรใส่เพียงเล็กน้อย ถ้าใส่มากเกินไป เมื่อรับประทานอาหารนั้น จะทำให้มีอาการหน้าแดง รู้สึกร้อนไหม้ตามกระพุ้งแก้ม ลิ้น และลำคอ และอาจมีอาการอื่น ๆ ตามมาด้วย เช่น อาการผิปกติ ที่ดวงตา รู้สึกแน่นหน้าอก และปวดศีรษะอย่างรุนแรง ทั้งนี้ เพราะผงชูรสไปกระตุ้น ปุ่มรับสัมผัสมากเกินไป

๑. จากเรื่องที่กำหนด ข้อความในข้อใดเป็นการแสดงความคิดเห็น

๑. ผงชูรสไปกระตุ้นปุ่มรับสัมผัสมากเกินไป
๒. เราควรใส่ผงชูรสในการปรุงอาหารเพียงเล็กน้อย
๓. ถ้าเราใส่ผงชูรสในอาหารมากเกินไปจะมีอาการตาแดง

อ่านเรื่องที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อที่ ๒

“พ่อว่า ถ้าเราอยากได้อะไร เราควรพยายามทำสิ่งนั้นเอง เราไม่ควรขอคนอื่น ถ้าเราลงมือทำด้วยความขยันหมั่นเพียรและช่วยตนเองให้มากที่สุด เราก็จะได้สิ่งที่เราต้องการเสมอ คนขยันหมั่นทำมาหากินจะไม่มีวันอดตาย จงจำไว้ว่า เหนื่อยก่อน สบายทีหลังนะลูก” พ่อสอนเอื้อยและอ้อย

๒. ถ้านักเรียนอยากได้อะไร นักเรียนควรทำอย่างไร

๑. ทำด้วยตนเองก่อน
๒. ให้ผู้ปกครองช่วย
๓. ขอจากคนอื่น

๓. หากนักเรียนเข้าไปใช้บริการห้องสมุด แล้วพบป้ายข้อควรปฏิบัติในการใช้ห้องสมุด ติดอยู่ตรง ทางเข้าห้องสมุด นักเรียนควรทำอย่างไรเป็นอันดับแรก

๑. อ่านรายละเอียดของข้อเขียน
๒. ปฏิบัติตามที่ข้อเขียนระบุไว้
๓. ทำความเข้าใจเนื้อความของข้อเขียน

๔. “กรรณารักษาความสะอาด” เมื่ออ่านข้อเขียนเชิงอธิบายนี้แล้ว ควรปฏิบัติอย่างไร จึงจะเหมาะสมที่สุด

๑. แบ่งกลุ่มเพื่อทำเวรประจำวัน
๒. ถอดรองเท้าก่อนเข้าห้องเรียนทุกครั้ง
๓. ไม่ทิ้งขยะเกลื่อนกลาด แต่ทิ้งลงในถังขยะเท่านั้น

๕. ในการเขียนบันทึกประสบการณ์ ไม่จำเป็นต้องเขียนสิ่งใด

๑. ชื่อผู้ปกครอง
๒. เนื้อหา
๓. วัน เดือน ปี ที่บันทึก

๖. ข้อความใดเป็นการเขียนบันทึกประสบการณ์

๑. ฉันตื่นแต่เช้า เพื่อออกไปดูพระอาทิตย์ขึ้นที่ผานกแอ่น ภูเก็ต จ.เลย
๒. ฉันชอบว่ายน้ำ แล้วเธอชอบเล่นกีฬาอะไร
๓. ฉกชิงวิ่งราว หมายถึง การแย่งชิงเอาไปข้างหน้า

**๗. ข้อใดเป็นลักษณะของการเขียนเรื่องตามจินตนาการ**

๑. การเขียนเรื่องตามที่คุณอื่นเขียน
๒. การเขียนเรื่องจากสิ่งที่เห็น
๓. การเขียนเรื่องที่คิดขึ้นเอง

**๘. ข้อใดเป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการ**

๑. การเขียนนิทานเรื่องแมวเหมียวผจญภัย
๒. การเขียนรายการอาหารที่ชอบ
๓. การคัดลอกบทเพลงที่ชอบ

**๙. หากคุณแม่พูดว่า “ลูกควรอาบน้ำก่อน แล้วค่อยทำการบ้านนะจ๊ะ” ควรปฏิบัติอย่างไร**

๑. ตั้งใจฟังแล้วไปทำการบ้านก่อน
๒. ตั้งใจฟังแล้วไปอาบน้ำก่อน
๓. ตั้งใจฟังแล้วพักผ่อนก่อน จากนั้นค่อยทำการบ้าน

**๑๐. ผู้ใดเล่าเรื่องที่ได้ฟังและดู**

๑. นำบอกความไฝ่ฝันในอาชีพที่เขาอยากทำ
๒. วิภาถามคุณครูอย่างมีมารยาทในเรื่องที่เขาสงสัย
๓. เตือนใจพูดถึงการไปเที่ยวต่างจังหวัดในช่วงปิดเทอมที่ผ่านมา

ครูอ่านเรื่องที่กำหนดให้นักเรียนฟัง แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑-๑๓

จระเข้ตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในบึงกว้างใหญ่ พอถึงฤดูแล้งน้ำในบึงแห้ง จระเข้บนอนอยู่ริมบึงอย่างอ่อนเพลีย มีชายคนหนึ่งขับเกวียนผ่านมาเห็นจระเข้บนอนอยู่กลางแดดก็นึกสงสาร จึงถามจระเข้ว่า “เจ้าบนอนอยู่ในบึงไม่มีน้ำเช่นนี้คงร้อนมาก เราจะช่วยพาเจ้าไปที่แม่น้ำ เจ้าจะไปหรือไม่” จระเข้ได้ฟังก็ยินดีจึงพูดว่า “ถ้าท่านพาเราไปที่แม่น้ำก็จะเป็นบุญคุณแก่เรา” ชายขับเกวียนลงไปมัดจระเข้ด้วยเถาวัลย์ แล้วลากจระเข้ขึ้นเกวียนไปยังแม่น้ำใหญ่

๑๑. จากเรื่องที่ฟัง มีใจความสำคัญอย่างไร

๑. ชายขับเกวียนสงสารจระเข้ที่นอนอยู่กลางแดด
๒. ชายขับเกวียนจับจระเข้ด้วยเถาวัลย์
๓. ชายคนหนึ่งช่วยพาจระเข้ไปที่แม่น้ำ

๑๒. แหล่งน้ำในข้อใดที่กล่าวถึงในเรื่อง

๑. ทะเล
๒. น้ำตก
๓. แม่น้ำ

๑๓. คำพูดจากเรื่องที่ฟังในข้อใดมีลักษณะเป็นการแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก

๑. เราจะช่วยพาเจ้าไปที่แม่น้ำ
๒. ถ้าท่านพาเราไปที่แม่น้ำก็จะเป็นบุญคุณแก่เรา
๓. เจ้าจะไปหรือไม่

๑๔. หากต้องการถามแม่ค้าเกี่ยวกับราคาดินสอ ควรพูดว่าอย่างไร

๑. จะซื้อดินสอแท่งนี้ค่ะ
๒. ดินสอขายแพงไหมคะ
๓. ดินสอราคาแท่งละเท่าไรคะ

๑๕. เรียงคำที่กำหนดให้คล้องจองกัน จากตัวเลือกที่กำหนดให้

- |              |
|--------------|
| (๑) นกน้อย   |
| (๒) หมองคล้ำ |
| (๓) ฝอยทอง   |

๑. (๑) (๓) (๒)

๒. (๑) (๒) (๓)

๓. (๓) (๒) (๑)

๑๖. “ปลาทอง มองดู ครูใหญ่ \_\_\_\_\_ ฝี่เสื่อ เจือจาน” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง  
จึงจะคล้องจองกัน

๑. ใจดี

๒. อารี

๓. เด็กดี

๑๗. คำว่า อร่อย ในภาษาถิ่นเหนือ พูดอย่างไร

๑. หรอย

๒. ล่ำ

๓. แซบ

๑๘. เด็กหญิงใจดีเป็นคน จ.เชียงราย เด็กหญิงใจดีควรใช้คำพูดแทนตัวเองว่าอย่างไร

๑. ฉาน

๒. เฮา

๓. ซ้อย

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ ๑๙

บ้านฉันเลี้ยงหมู	เลี้ยงอยู่ในห้อง
หลังหมูมีช่อง	เป็นร่องเป็นรู
หนึ่งเหรียญสองเหรียญ	วนเวียนเลี้ยงดู
จนท้องหนักอึ้ง	ขายหมูฝากคลัง
เพราะกลัวลำบาก	จนยากสิ้นหวัง
ฉันจึงยับยั้ง	คิดก่อนจ่ายเอย

๑๙. บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

๑. การขายหมู
๒. การออมเงิน
๓. การเลี้ยงหมู

๒๐. จากภาพควรใช้บทร้องเล่นในข้อใด



๑. จำจิ้มมะเขือเปราะ กะเทาะหน้าแว่น....
๒. มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง....
๓. รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก...





ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจองต่อจากคำที่กำหนด (๕ คะแนน)

๑. ความสุข .....

๒. เพิ่มเติม .....

๓. ขึ้นโปรด .....

๔. เต็มเปี่ยม .....

๕. เยี่ยมยอด .....



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....