

Діагностувальна робота з мовної теми "Числівник. Займенник"

1. У Софійки день народження 15 жовтня. Вона вирішила запросити друзів на 16 годину.
Познач рядок, у якому числівники 15 і 16 записані правильно.
А п'ятнадцятого жовтня о шіснацятій годині
Б п'ятнадцятого жовтня о шістнадцятій годині
В п'ятнадцятого жовтня о шістнадцятій годині
2. Софійка вирішила скласти список гостей, аби з'ясувати, скільки їй потрібно виготовити запрошень. Дівчинка визначила, що має зробити 11 запрошень.
Познач рядок, у якому числівник 11 записаний правильно.
А одинацять Б одинацять В одинадцять
3. Софійка любить читати про тварин. Костя подарував іменинниці енциклопедію про тварин. Діти прочитали, що найвища тварина у світі — жирафа. Вона може важити 800 кілограмів.
Познач рядок, у якому числівник 800 записаний правильно.
А восьмисот Б вісімьсот В вісімсот
4. Допоможи Софійці вибрати правильну відповідь.
Займенник — це ...
А частина мови, що вказує на предмет, але не називає його
Б частина мови, яка називає предмет
В службове слово
5. Цього дня Софійка отримала багато смс-привітань. Ось привітання від однокласниці Тетянки. Познач речення із займенниками.
Я бажаю, щоб в твоїй душі
Радісно метелики кружляли!
Щоб і ти, й твої товариші
Весело твій день відсвяткували!
6. Провідміняй займенники *ти, вона*.

	ти	вона
Н.	Хто? Що?	
Р.	Кого? Чого?	
Д.	Кому? Чому?	
З.	Кого? Що?	
Ор.	Ким? Чим?	
М.	на кому? на чому?	
7. Заміни займенники 1-ї особи на 3-тю особу множини. Відредагуй текст відповідно до змін та запиши.
(Я) влаштувала вечірку до дня народження. У (мене) 11 гостей. (Ми) всі товаришуєм.

Самооцінювання. Познач ☒ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання № _____
- ☐ Уважаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.
- ☐ Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників.
- ☐ Мені було дуже важко.