



الاختبار النهائي المعدل لاهداف الخطة التربوية الفردية الفصل الدراسي الثاني

رؤيتنا : إعداد جيل لديه انتماء للوطن ، قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

المادة : لغة عربية

اسم الطالبة : الصف / الشعبة :

الفهم والاستيعاب

السؤال الاول : عزيزتي الطالبة , اقراي النص التالي, ثم اجب عن الاسئلة التي تلية



الْكُرَّة

أَنَا أَضْرِبُ الْكُرَّةَ

أَنَا أَرْمِي الْكُرَّةَ

أَنَا أُمْسِكُ الْكُرَّةَ

أَنَا أَدْفَعُ الْكُرَّةَ

أَنَا أَرْكُلُ الْكُرَّةَ

أَنَا أُسَجِّلُ هَدَفًا

نَحْنُ نُحِبُّ اللَّعِبَ بِالْكُرَّةِ

Al
Go

هَيَّا نَنْظُرْ إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ وَنَكْتُبُ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ ...

أَضْرِبُ - أَرْكُلُ - أَرْمِي - أُمْسِكُ



أَنَا الْكُرَّةَ



أَنَا الْكُرَّةَ



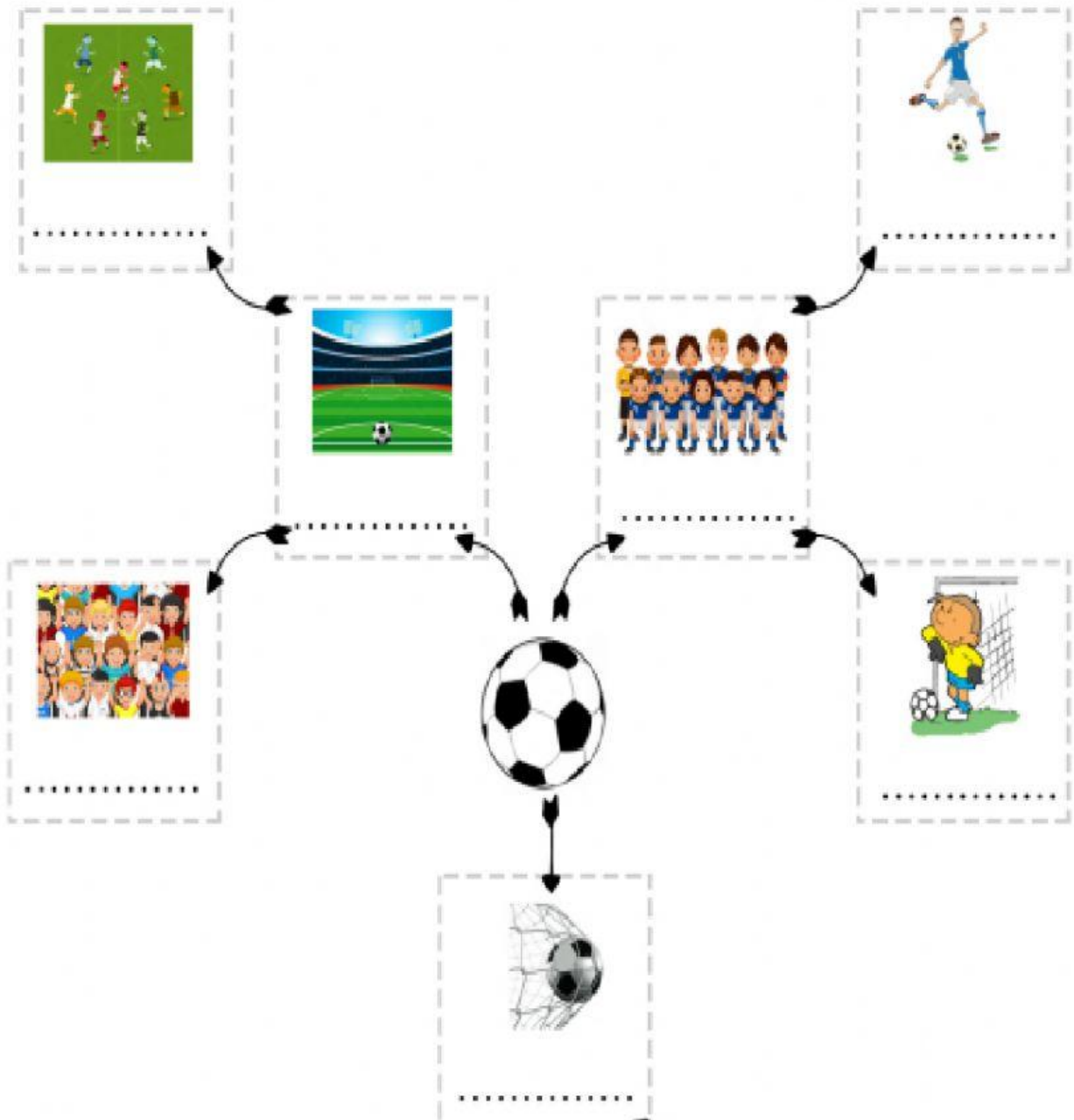
أَنَا الْكُرَّةَ



أَنَا الْكُرَّةَ

هِيَ نَتَعَرَّفُ أَكْثَرَ عَلَى لُغَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ. هَيَّا نَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ ...

هَدَف - مُشَجِّعُونَ - فَرِيق - مُبَارَاة - فَوْز
حَارِسُ الْمَرْمَى - مَلْعَب - لَاعِب - كَأْس



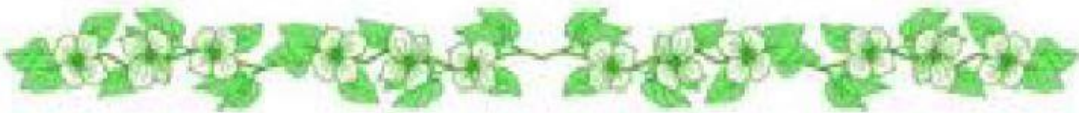
A
G

✓ اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



الأسد والفأر

مَشَى فَأَرُّ عَلَى جِسْمِ أَسَدٍ نَائِمٍ. فَنَهَضَ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ
غَضَبًا، وَقَبَضَ عَلَى الْفَأْرِ لِيَقْتُلَهُ. فَبَكَى الْفَأَرُ وَقَالَ لِلْأَسَدِ:
أَتُرْكِنِي، فَقَدْ أَنْفَعَكَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ. فَعَفَا عَنْهُ وَتَرَكَهُ.
وَذَاتَ يَوْمٍ وَقَعَ الْأَسَدُ فِي شَرَكٍ، وَسَمِعَ الْفَأَرُ زَنْبِيرَهُ، فَاتَى إِلَيْهِ
مُسْرِعًا، وَصَارَ يَقْرِضُ الْحَبْلَ بِأَسْنَانِهِ حَتَّى قَطَعَهُ. فَجَا الْأَسَدُ
وَشَكَرَ الْفَأَرَ عَلَى عَمَلِهِ.



الأسئلة:

« أجب عن الأسئلة التالية استنادًا على ما جاء في النص! »

- س (١) أين مشى الفأر؟ _____
- س (٢) لماذا بكى الفأر؟ _____
- س (٣) ماذا فعل الفأر عندما سمع زئير الأسد؟ _____

س٤) كَيْفَ أَلْفَذَ الْفَأْرُ الْأَسَدَ؟ _____

س٥) نَهَضَ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ: (ضع إشارة X داخل مربع الإجابة الصحيحة)

☐ فَرَحَان ☐ غَضَبَان ☐ مَسْرُورًا

س٦) صَوْتُ الْأَسَدِ يُسَمَّى: (ضع إشارة X داخل مربع الإجابة الصحيحة)

☐ نُبَاح ☐ عَوَاء ☐ زَكِيرٌ

س٧) الْأَسَدُ هُوَ: (ضع إشارة X داخل مربع الإجابة الصحيحة)

☐ مَلِكُ الْأَشْجَارِ. ☐ مَلِكُ الطُّيُورِ. ☐ مَلِكُ الْغَابَةِ.

س٨) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (يَقْرُضُ): (ضع إشارة X داخل مربع الإجابة الصحيحة)

☐ يَرْبِطُ ☐ يَقْطَعُ ☐ يُعْصِكَ

س٩) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (شَرَكَ): (ضع إشارة X داخل مربع الإجابة الصحيحة)

☐ فَخَّ ☐ حُفِرَ ☐ عَرِينٌ

س١٠) اُكْتُبْ كَلِمَةً (صح) أَمْ (خطأ) بِجَانِبِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:



_____ ١. قَبَضَ الْأَسَدُ عَلَى الْفَأْرِ لِيَلْعَبَ مَعَهُ.

_____ ٢. فَرِحَ الْفَأْرُ عِنْدَمَا أُمْسَكَ بِهِ الْأَسَدُ.

_____ ٣. غَفَا الْأَسَدُ عَنِ الْفَأْرِ وَتَرَكَهُ.

_____ ٤. أَلْفَذَ الْفَأْرُ الْأَسَدَ مِنَ الشَّبَكَةِ.

_____ ٥. شَكَرَ الْأَسَدُ الْفَأَرَ عَلَى عَمَلِهِ.

(١٢ السّورة)

س١٢) اكْمِلِ النَّاقِصَ

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
حَبْلٌ		أَسَدٌ	
أَيَّامٌ		فَارٌ	

هَيَّا نُكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِالْأَفْعَالِ الْمُنَاسِبَةِ مَعَ كِتَابَةِ حَرَكَتِ آخِرِهَا:

الْفِعْلُ الْفَاعِلِي	الْفِعْلُ الْمَضَارِع	الْفِعْلُ الْأَمْر
دَرَسَ 	يَدْرُسُ	أَدْرُسْ
	يَنْظُرُ 	
		إِزْعِ 
		أَرْكُضْ 

صنّف الجمل التّالية الى جملة فعلية ام جملة اسمية

أَرْتَبُ سَرِيرِي فِي الصَّبَاحِ
هَذِهِ جُمْلَةٌ
.....



أَحْمَدُ لَدَيْهِ أَلْعَابٌ كَثِيرَةٌ
هَذِهِ جُمْلَةٌ
.....



دَرَجَةٌ سَامِرٌ سَرِيعَةٌ جِدًّا
هَذِهِ جُمْلَةٌ
.....



تَسْقِي سَلَمَى الْأَزْهَارَ
هَذِهِ جُمْلَةٌ
.....



جَدَّتِي تَحِبُّنِي كَثِيرًا
هَذِهِ جُمْلَةٌ
.....

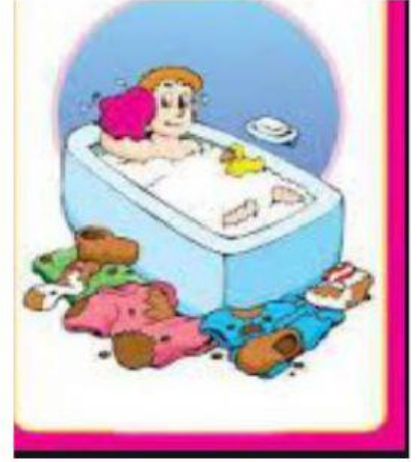


تَسَاعِدُ يَاسْمِينَ الْحَيَوَانَاتِ
هَذِهِ جُمْلَةٌ
.....



الكتابة

السؤال الثالث : عبر عن الصور التالية بجملة من تعبيرك



عزيزتي الطالبة اكتبى ما تمليه عليك معلمتك

The image shows three decorative boxes for writing answers, each with a different pattern and color. The first box is pink with a white wavy pattern and a light green inner box. The second box is green with a white herringbone pattern and a light yellow inner box. The third box is yellow with a white checkered pattern and a light pink inner box.

أرجو لكم النجاح