



الاختبار النهائي المعدل لاهداف الخطة التربوية الفردية الفصل الدراسي الثاني

رؤيتنا : إعداد جيل لديه انتماء للوطن ، قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

المادة : لغة عربية

اسم الطالبة : الصف / الشعبة :

الفهم والاستيعاب

السؤال الاول : عزيزتي الطالبة , اقراي النص التالي, ثم اجب عن الاسئلة التي تالية

قَالَ مَاجِدٌ: نَهَضَ أَبِي وَأُمِّي بَاكِراً، وَ ذَهَبَا إِلَى الْحَقْلِ، فِي
الْحَقْلِ جَزَّرَ، وَتَوْتُ. أُمِّي سَاعَدَتْ أَبِي فِي أَعْمَالِ الْحَقْلِ
، فَرَأَتْ عَقْرَباً فَصَاحَتْ : (عَقْرَباً عَقْرَباً).
أَسْرَعَ أَبِي وَابْعَدَ الْعَقْرَبَ .



1- مَتَى اسْتَيْقَظَ مَاجِدٌ؟

ج - بَعْدَ الظُّهْرِ

ب - فِي الصَّبَاحِ

أ - فِي الْمَسَاءِ

2- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ أَبُو مَاجِدٍ وَأُمُّهُ؟

ج - إِلَى الصَّيْدِ

ب - إِلَى الْحَقْلِ

أ - إِلَى الْغَابَةِ

3- مَاذَا يُوَجِّدُ فِي الْحَقْلِ؟

ج - جَزَرٌ وَ تَوْتُ

ب - جَزَرٌ

أ - تَوْتُ

4- لِمَاذَا صَاحَتْ أُمُّ مَاجِدٍ؟

ج - وَجَدَتْ أَسْداً

ب - وَجَدَتْ ثَغْلَباً

أ - وَجَدَتْ عَقْرَباً

أَفْرَأِ الْفِقْرَةَ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

قَالَ مَاجِدٌ: نَهَضَ أَبِي وَأُمِّي بَاكِرًا، وَ ذَهَبَا إِلَى الْحَقْلِ، فِي
الْحَقْلِ جَزْرًا، وَتَوَتَّ. أُمِّي سَاعَدَتْ أَبِي فِي أَعْمَالِ الْحَقْلِ
، فَرَأَتْ عَقْرَبًا فَصَاخَتْ : (عَقْرَبًا عَقْرَبًا).
أَسْرَعَ أَبِي وَأَبْعَدَ الْعَقْرَبَ .



5- مَنْ أَبْعَدَ الْعَقْرَبَ؟

ج - الأُم

ب - الأب

أ - ماجد

عناصر القصة

الزّمان

المكان

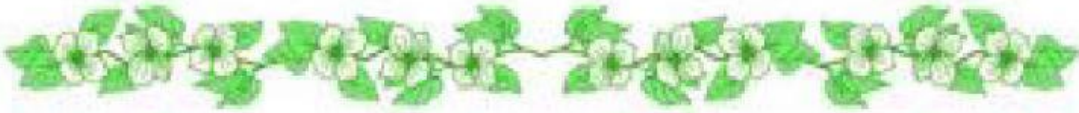
الشّخصيات

✓ اِقْرَأِ الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:



الْأَسَدُ وَالْفَأْرُ

مَشَى فَأْرٌ عَلَى جِسْمِ أَسَدٍ نَائِمٍ. فَنَهَضَ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ
غَضَبًا، وَقَبَضَ عَلَى الْفَأْرِ لِيَقْتُلَهُ. فَبَكَى الْفَأْرُ وَقَالَ لِلْأَسَدِ:
اَتْرُكْنِي، فَقَدْ أَنْفَعْتُكَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ. فَعَفَا عَنْهُ وَتَرَكَهُ.
وَذَاتَ يَوْمٍ وَقَعَ الْأَسَدُ فِي شَرَكٍ، وَسَمِعَ الْفَأْرُ زَنْبِرَهُ، فَأَتَى إِلَيْهِ
مُسْرِعًا، وَصَارَ يَقْرِضُ الْحَبْلَ بِأَسْنَانِهِ حَتَّى قَطَعَهُ. فَجَا الْأَسَدُ
وَشَكَرَ الْفَأْرَ عَلَى عَمَلِهِ.



الْأَسْئَلَةُ:

« أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ اسْتِغَاذًا عَلَى مَا جَاءَ فِي النَّصِّ! »

- س (١) أَيْنَ مَشَى الْفَأْرُ؟ _____
- س (٢) لِمَاذَا بَكَى الْفَأْرُ؟ _____
- س (٣) مَاذَا فَعَلَ الْفَأْرُ عِنْدَمَا سَمِعَ زَنْبِرَ الْأَسَدِ؟ _____

س٤) كَيْفَ أَلْفَذَ الْفَأْرُ الْأَسَدَ؟

س٥) نَهَضَ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ: (ضع إشارة X داخل مربع الإجابة الصحيحة)

☐ فَرَحَانَ ☐ غَضَبًا ☐ مَسْرُورًا

س٦) صَوْتُ الْأَسَدِ يُسَمَّى: (ضع إشارة X داخل مربع الإجابة الصحيحة)

☐ نَبَاحٌ ☐ عَوَاءٌ ☐ زَكِيرٌ

س٧) الْأَسَدُ هُوَ: (ضع إشارة X داخل مربع الإجابة الصحيحة)

☐ مَلِكُ الْأَشْجَارِ. ☐ مَلِكُ الطُّيُورِ. ☐ مَلِكُ الْغَابَةِ.

س٨) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (يَقْرُضُ): (ضع إشارة X داخل مربع الإجابة الصحيحة)

☐ يَرْبِطُ ☐ يَقْطَعُ ☐ يُجَسِّدُ

س٩) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (شَرَكَ): (ضع إشارة X داخل مربع الإجابة الصحيحة)

☐ فَخٌّ ☐ حُفْرَةٌ ☐ عَرِينٌ

س١٠) اُكْتُبْ كَلِمَةً (صح) أَمْ (خطأ) بِجَانِبِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:



_____ ﴿ قَبَضَ الْأَسَدُ عَلَى الْفَأْرِ لِيَلْعَبَ مَعَهُ.

_____ ﴿ فَرِحَ الْفَأْرُ عِنْدَمَا أُمْسَكَ بِهِ الْأَسَدُ.

_____ ﴿ غَفَا الْأَسَدُ عَنِ الْفَأْرِ وَتَرَكَهُ.

_____ ﴿ أَلْفَذَ الْفَأْرُ الْأَسَدَ مِنَ الشَّبَكَةِ.

_____ ﴿ شَكَرَ الْأَسَدُ الْفَأْرَ عَلَى عَمَلِهِ.

س ١١) رتّب أحداث القِصة بوضع الرُّقم المُناسب!



☐ سَمِعَ الْفَأْرُ زَيْمَ الْأَسَدِ فَاسْرَعَ إِلَيْهِ.

☐ وَقَعَ الْأَسَدُ فِي الشُّبْكَةِ.

☐ مَشَى الْفَأْرُ عَلَى جِسْمِ الْأَسَدِ فَقَبِضَ عَلَيْهِ.

☐ أَتَقَذَّ الْفَأْرُ الْأَسَدَ وَشَكَرَهُ عَلَى عَمَلِهِ.

☐ سَامَحَ الْأَسَدُ الْفَأْرَ وَتَرَكَهُ.

س ١٢) اكْمِلِ الناقص!

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
أَسَدٌ		حَبْلٌ	
فَأْرٌ		أَيَّامٌ	
غَابَةٌ		سِنٌ	

س ١٣) اكتب عكس الكلمات التالية مُستعيناً بمُخَوِّنِ الكلمات!

الكلمة	العكس	الكلمة	العكس
مَشَى		بَكَى	
نَامَ		بَنَفَعَ	
نَهَضَ		أَتَى	

صنف الجمل التالية الى جملة فعلية ام جملة اسمية

أَرْتَبُ سَرِيرِي فِي الصَّبَاحِ



هَذِهِ جُمْلَةٌ

.....

أَحْمَدُ لَدَيْهِ أَلْعَابٌ كَثِيرَةٌ



هَذِهِ جُمْلَةٌ

.....

دَرَّاجَةٌ سَامِرٍ سَرِيعَةٌ جِدًّا



هَذِهِ جُمْلَةٌ

.....

تَسْقِي سَلَمَى الْأَزْهَارَ



هَذِهِ جُمْلَةٌ

.....

جَدَّتِي تُحِبُّنِي كَثِيرًا



هَذِهِ جُمْلَةٌ

.....

تُسَاعِدُ يَاسْمِينَ الْحَيَوَانَاتِ



هَذِهِ جُمْلَةٌ

.....

1- ضع خطأ تحت المعطوف عليه وخطين تحت المعطوف ودائرة حول حرف العطف.

(أ) ذهب المعلم والطلاب إلى الصف

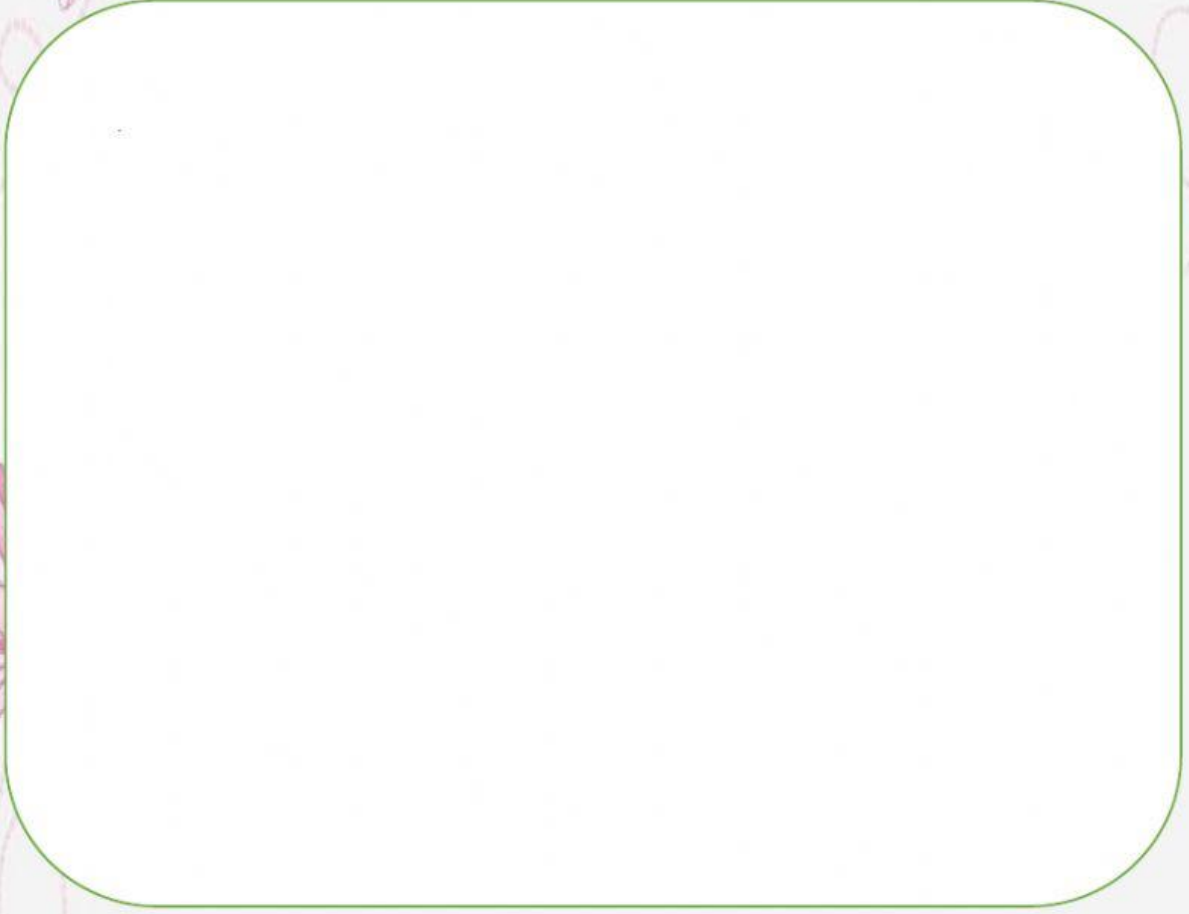
(ب) قرأ الطالب قصة ثم كتاباً

(أ) اقترب فصل الشتاء والمطر

(ب) أحمد ومحمد يلعبان بالكرة

(ج) اشتريت قلماً ودفتر

اكتبى ما يملئ عليك



أرجو لكم النجاح