LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 5

PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN

TEMA 7

SUBTEMA 2

PEMBELAJARAN 1

LIVEWORKSHEETS

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Satuan Pendidikan : SD N .....
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Subtema : 2 (Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi)
KD :

3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan asepk 5W+1H.

3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.

4.7 Membuat laporan hasil percobaan pengaruh kalor dan benda.

3.4 Mengidentifikasi factor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indoenesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menganalisis isi teks informasi menggunakan aspek 5W+1H dengan benar.
2. Siswa dapat menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dengan benar
3. Siswa dapat menganalisis tiga pengaruh kalor terhadap perubahan wujud benda dalam kehidupan sehar--hari dengan benar.
4. Siswa dapat membuat laporan hasil percobaan pengaruh kalor dan benda dengan percaya diri.
5. Siswa dapat mengidentifikasi factor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indoensia dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

1. Siapakan alat tulis!
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar!
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan!
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan!
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami!
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah petunjuk!
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab!
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGAMATI!

Simaklah video "Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi"

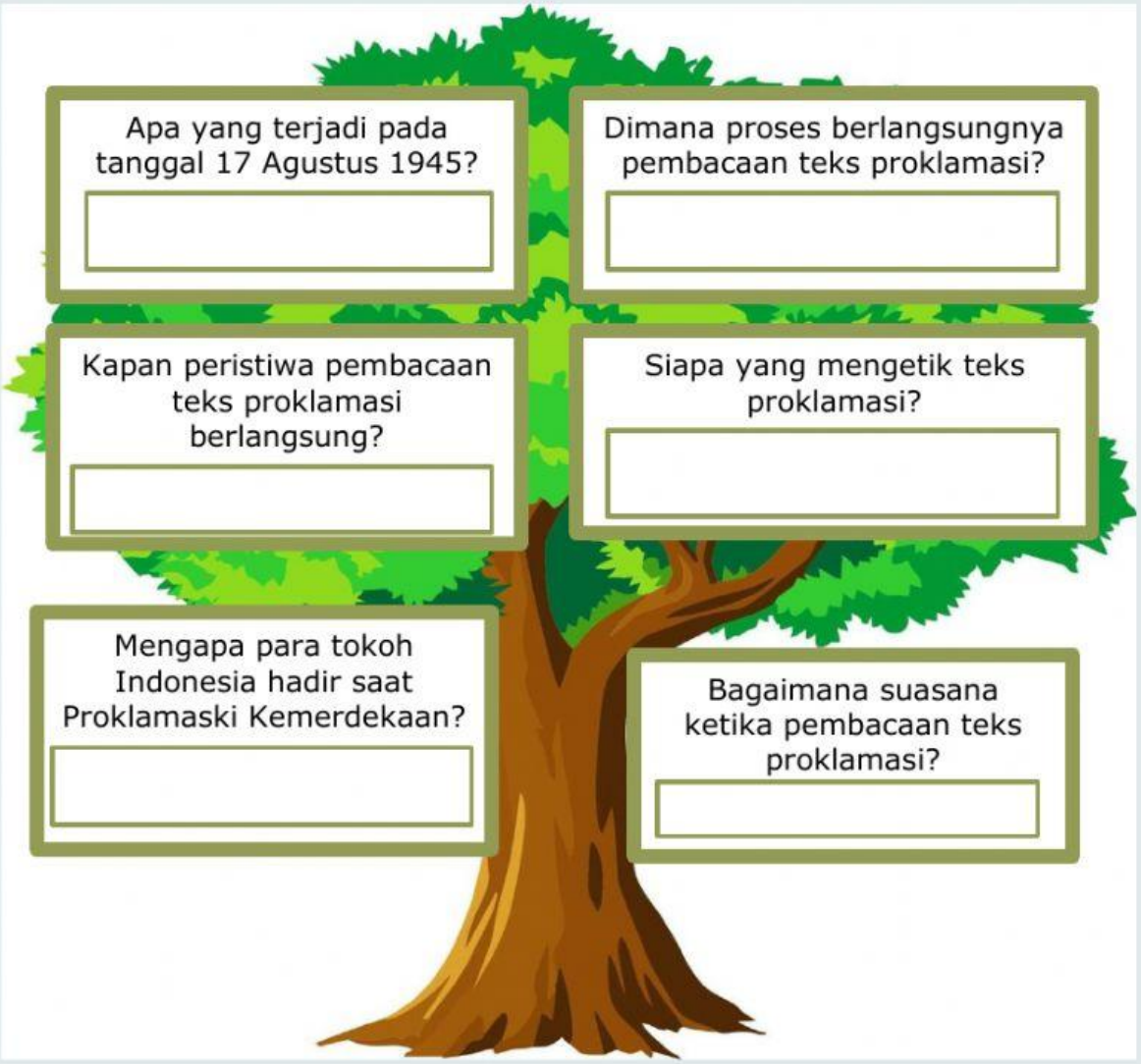
Link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=uODo-IgZqAg

LIVEWORKSHEETS

AYO MENCOBA!

Langkah/Prosedur Kerja:

1. Tuliskan namamu pada kolom yang disediakan!
2. Simaklah video "Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi".
3. Lengkapi peta pikiran pada setiap pertanyaan yang disingkat ADIKSIMBA (Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa, dan Bagaimana)



LIVEWORKSHEETS

AYO MENCOBA!

Sebelum Indonesia merdeka, bangsa kita pernah dijajah oleh negara-negara lain.

IKUTILAH PETUNJUK BERIKUT!

1. Kelompokkan nama-nama negara yang pernah menjajah Indonesia pada kolom yang sudah disediakan.
2. Kelompokkan faktor-faktor penyebab penjajahan bangsa Indonesia dalam kolom faktor eksternal dan internal dengan men-drag gambar di kolom yang dituju.
3. Telitilah dalam mengerjakan.

Portugis	**Spanyol**	**Belanda**	**Perancis**	**Inggris**
Korea	**Cina**	**Malaysia**	**Laos**	**Jepang**

LIVEWORKSHEETS

FAKTOR INTERNAL

FAKTOR EKSTERNAL

Sering terjadi peperangan antar kerajaan-kerajaan di wilayah nusantara.	Rakyat mudah dihasut dan diprovokasi untuk membantu penjajah.	Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah.
Terjadinya Perang Salib.	Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah sehingga menarik penjajah berlomba-lomba untuk	Pencarian rempah-rempah.
Konflik kepentingan memberi ruang bagi bangsa lain untuk mencampuri urusan kerajaan.	Visi mencari kekayaan, kejayaan, dan penyebaran agama Nasrani (Gold, Glory, and Gospel)	Sumber daya manusia yang melimpah.
Ekspansi/peluasan wilayah jajahan		Membuktikan ajaran Copernicus

LIVEWORKSHEETS

Laporan Hasil Pengamatan

Kalor dapat Mengubah Suhu Benda

Kita tahu bahwa teks Proklamasi dibacakan pada pukul 10.00 WIB. **Bagaimana** kira-kira cuaca dan suhu udara pada saat itu? **Apa** yang kamu rasakan saat ini pada pukul yang sama, yaitu 10.00 WIB? **Bagaimanakah** suhu udara saat ini? Panas ataukah dingin? Suhu udara yang kita rasakan sangat terpengaruh oleh sinar matahari. Jika intensitas sinar matahari tinggi, suhu udara pun akan tinggi dan juga sebaliknya. **Hal tersebut juga berkaitan dengan perpindahan kalor secara radiasi dari sinar matahari.**

Tujuan : Menyelidiki kalor dapat mengubah suhu benda.

Alat dan bahan : Air dingin, teko, kompor

Langkah Kerja :

1. **Isi teko dengan air secukupnya.**
2. **Nyalakan kompor, kemudian letakkan teko di atas kompor.**
3. **Tunggu sampai air mendidih dan amatilah apa yang terjadi.**

Berdasarkan pengamatan di atas, ceritakan pengalamanmu!

a. Ketika air di panaskan, air yang awalnya dingin (bersuhu rendah) menerima panas dari _____

b. Lama kelamaan air menjadi _____

c. Semakin _____ **energy panas yang diterima air semakin besar kenaikan** _____ **pada air.**

Kesimpulan: _____

LIVEWORKSHEETS