

แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2

วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ควรน้อมนำมาปฏิบัติอย่างไร

- ๑) นำมาปฏิบัติเมื่อเห็นผู้อื่นกำลังปฏิบัติ
- ๒) นำมาปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓) นำมาปฏิบัติเป็นครั้งคราว
- ๔) นำมาปฏิบัติจนเป็นนิสัย

๒. บุคคลใดปฏิบัติตนอย่างมีวินัย

- ๑) พัฒน์จัดเก็บที่นอนทุกเช้า
- ๒) ค้อมไปโรงเรียนแต่เช้าถ้าตื่นทัน
- ๓) มังกรช่วยแม่ทำงานทุกครั้งที่มีแม่ใช้
- ๔) จีบแต่งตัวถูกระเบียบในวันที่ครูจะตรวจเครื่องแต่งกาย

๓. เมื่อนักเรียนถูกเพื่อนทำให้ชกต่อยกัน นักเรียนจะแก้ปัญหาอย่างไร

- ๑) พาพี่มาชกต่อยแทน
- ๒) ชกต่อยกับเพื่อนทันที
- ๓) รีบไปฟ้องครูให้มาจัดการเพื่อน
- ๔) ไม่ชกต่อยกับเพื่อน และบอกเหตุผล

๔. การรู้จักข่มใจ ทำให้เรามีนิสัยอย่างไร

- ๑) เกรงใจเพื่อน
- ๒) มีความขยัน
- ๓) ระมัดระวังในการปฏิบัติตน
- ๔) สร้างความมีระเบียบวินัยในตนเอง

๕. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม

- ๑) ช่วยชุมชนขุดลอกคูคลอง
- ๒) เก็บขยะในบ้านไปทิ้ง
- ๓) รับประทานอาหารอย่างประหยัด
- ๔) ซ่อมแซมเสื้อผ้าไว้ใช้

๖. เมื่อนักเรียนเห็นบุคคลอื่นทำลายของสาธารณะ ควรปฏิบัติอย่างไร

- ๑) เดินผ่าน แกล้งมองไม่เห็น
- ๒) แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องให้มาดำเนินการ
- ๓) เข้าไปต่อว่าอย่างรุนแรง
- ๔) พุดข่มขู่ไม่ให้ทำเช่นนั้น

๘. การเสียดสีเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ทำให้เกิดความรู้สึกอย่างไร

- ๑ มีความภาคภูมิใจและอวดอ้างต่อผู้อื่นได้
- ๒ ได้รับผลประโยชน์ตามที่คาดหวังไว้
- ๓ ทำให้ผู้อื่นเห็นความสำคัญของเรา
- ๔ ทำให้มีความสุขที่แท้จริง

๙. การปฏิบัติในข้อใด แสดงถึงการใช้ชีวิตแบบพอประมาณ

- ๑ ชื้อขนมไว้มาก ๆ เพื่อวันหลังไม่มีเงินซื้อ
- ๒ เลือกซื้อของที่จำเป็นเท่านั้น
- ๓ ขอแบ่งขนมจากเพื่อนเพื่อจะได้ประหยัดเงิน
- ๔ เก็บเงินไว้ซื้อของเล่นเพิ่มอีก

๑๐. นักเรียนควรนำการปฏิบัติตนของบุคคลใดมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

- ๑ ลุงพรนำปุ๋ยเคมีมาใส่ให้ต้นไม้
- ๒ ป้าจิตใช้สัผสมอาหารเพื่อจะได้สีที่สวยงาม
- ๓ น้าชัยนำกะละมังที่รื้อมาปลูกผักสวนครัว
- ๔ พี่สมปองซื้อสิ่งของมาสะสมไว้แม้จะไม่ได้ใช้ประโยชน์

๑๑. ข้อใดปฏิบัติตนได้พอเพียงอย่างชัดเจนที่สุด

- ๑ ออกทุนเดินไปทำงานเพื่อเก็บเงินไว้ซื้อของชิ้นใหม่
- ๒ เลือกซื้อสินค้าปลอดสารพิษคุณเอาไว้มาก ๆ
- ๓ ซื้อสิ่งของที่ชำรุดมาใช้เพราะราคาถูก
- ๔ ถีอตะกร้าไปตลาดเพื่อลดการใช้ถุงพลาสติก

๑๒. นักเรียนได้รับความไว้วางใจให้เป็นหัวหน้าห้องเรียน สิ่งแรกที่คุณควรปฏิบัติคือข้อใด

- ๑ ตั้งกฎ ระเบียบให้เพื่อนปฏิบัติตาม
- ๒ แต่งตั้งคณะทำงานของตนเอง
- ๓ ให้สมาชิกทุกคนร่วมกันกำหนดกฎ ระเบียบ ของห้องเรียน
- ๔ ขอรับรองให้คุณครูเรียกเพื่อนร่วมประชุม

๑๓. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในการรักษาความสะอาดห้องเรียน

- ๑ เก็บขยะช้อนไว้ที่ชอกกระดาน เพราะไม่มีคนเห็น
- ๒ เก็บอุปกรณ์ไว้ในที่ซ่อน เพื่อนำมาใช้ได้ง่าย
- ๓ เทขยะทิ้งแล้ววางถังขยะไว้ให้ผู้อื่นมาเก็บ
- ๔ ช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้องเรียน และไม่ทิ้งขยะเกลื่อนกลาด

๑๔. การใช้ของส่วนรวม ข้อใดปฏิบัติได้ถูกต้อง

- ๑ นำผ้าถูพื้นที่ใช้แล้ววางทิ้งไว้
- ๒ เปิดพัดลมทิ้งไว้ตลอดเวลา
- ๓ นั่งโยกเก้าอี้เล่น
- ๔ เช็ดกระดานให้สะอาด

๑๔. ข้อใดปฏิบัติได้ถูกต้อง

- ๑ นั่งดูเพื่อนทำงานกลุ่ม
- ๒ ทำงานส่งตามกำหนดเวลา
- ๓ ส่งงานตรงเวลาในบางครั้ง
- ๔ บังคับเพื่อนให้ส่งงานตรงเวลา

๑๕. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตามข้อใด

- ๑ พุดแสดงความคิดเห็นตลอดเวลา
- ๒ ขอมรับฟังคำโต้แย้งของสมาชิกในห้องเรียน
- ๓ เดินหนีเพื่อระงับความไม่พอใจ
- ๔ โต้แย้งด้วยถ้อยคำรุนแรง

๑๖. ถ้าพูดใดที่แสดงถึงการให้เหตุผลที่ดี

- ๑ เราควรล้างถังขยะทุกครั้ง เพื่อจะได้ไม่มีกลิ่นเหม็น
- ๒ เราต้องร่วมมือกันทำงานให้เสร็จเร็ว ๆ คุณครูจะได้ชม
- ๓ ใครไม่ตั้งใจทำงาน เราไม่ต้องเอาเข้ากลุ่มด้วย
- ๔ เราขอทำหน้าที่เองทั้งหมด

๑๗. ข้อใดคือสมาชิกที่ดีของครอบครัว

- ๑ ทำบุญตักบาตรตามที่แม่บอก
- ๒ ช่วยทำงานบ้านเฉพาะวันหยุด
- ๓ ดูบ้านเฉพาะวันอาทิตย์
- ๔ เก็บสิ่งของให้เข้าที่เดิมหลังการใช้งาน

๑๘. ข้อใดเป็นลักษณะของผู้นำที่ดี

- ๑ ชอบพูดโอ้อวด
- ๒ มีฐานะดี
- ๓ บุคลิกภาพดี
- ๔ มีเหตุผล

๑๙. ข้อใดคือการยอมรับเสียงข้างมาก

- ๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน
- ๒ ขอมทำตามข้อตกลงที่ตนเองพอใจ
- ๓ ชวนเพื่อนไม่ให้ทำตามข้อตกลง
- ๔ ไม่ทำตามข้อตกลงเลย

๒๐. การร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม ควรยึดสิ่งใดน้อยที่สุด

- ๑ ความสนุกสนาน
- ๒ ความสำเร็จของกิจกรรม
- ๓ ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๔ การมีส่วนร่วมของสมาชิก

๒๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา หากเราเป็นคนพิการจะปฏิบัติตนอย่างไร

- ๑ ไม่เข้าร่วม บอกเพื่อนว่าไม่สบาย
- ๒ แอบดูเพื่อน ๆ แข่งขันกีฬา
- ๓ ไม่มาโรงเรียนในวันแข่งขัน
- ๔ เข้าร่วมเชียร์ ให้กำลังใจนักกีฬา

๒๒. การปฏิบัติตนตามข้อใด ก่อให้เกิดผลดีต่อตนเองและผู้อื่น

- ๑ ช่วยคุณครูสอนน้องอนุบาลอ่านหนังสือ
- ๒ ช่วยเพื่อนลอกการบ้านส่งครู
- ๓ หาเรื่องทะเลาะกับเพื่อน ๆ
- ๔ ตามพี่มาบังคับให้เพื่อนเล่นด้วย

๒๓. ถ้าเห็นเพื่อนเขาไม่ทำเพื่อนที่พิการไปช้อน นักเรียนจะอย่างไร

- ๑ ช่วยเพื่อนเขาไปช้อนด้วยความสนุกสนาน
- ๒ เดินหนีไปไกล ๆ กลัวเพื่อนว่าเราทำด้วย
- ๓ บอกเพื่อนให้เขาไปกิน
- ๔ แย่งไม้เท้าไปคืนเพื่อน

๒๔. การช่วยเหลือผู้ที่ด้อย โอกาสกว่าเรา เป็นการปฏิบัติตน โดยใช้คุณธรรมข้อใด

- ๑ ซื่อสัตย์สุจริต
- ๒ ขยันหมั่นเพียร
- ๓ ความเมตตากรุณา
- ๔ มีระเบียบวินัย

๒๕. ถ้านักเรียนเกิดปัญหาทะเลาะวิวาทกับเพื่อน ควรปฏิบัติตนข้อใด

- ๑ ปรึกษาคุณครู
- ๒ ชกต่อยกับเพื่อน
- ๓ กลับไปบอกแม่
- ๔ พาพี่มาข่มขู่

๒๖. นักเรียนมีแนวทางแก้ปัญหาผู้ทิ้งขยะลงในสระน้ำของหมู่บ้านตามข้อใด

- ๑ คิดป้ายปรับผู้ทิ้งขยะ ๕๐๐ บาท
- ๒ ให้ผู้นำหมู่บ้านเรียกประชุมกำหนดข้อตกลงร่วมกัน
- ๓ แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๔ ปล่อยทิ้งไว้ให้ย่อยสลายเอง

๒๗. ชาวบ้านสองฝ่ายร่วมกันพัฒนาถนนในหมู่บ้าน นักเรียนจะช่วยเหลือในด้านใด

- ๑ ยื่นให้กำลังใจผู้ใหญ่ทำงาน
- ๒ ทำงานหนักเท่ากับที่ผู้ใหญ่ทำ
- ๓ อยู่บ้าน ไม่ออกไปดู เพราะยังเด็ก
- ๔ บริการน้ำดื่มและอาหาร

๒๘. ถ้าเกิดน้ำท่วมหมู่บ้าน นักเรียนควรทำอะไร

- ๑ เก็บสิ่งของหนีให้พ้นน้ำ
- ๒ ช่วยเหลือชาวบ้านเท่าที่พอจะทำได้
- ๓ รีบขนสิ่งของไปอยู่ที่อื่น
- ๔ รอให้ทางราชการมาช่วย

๒๙. นักเรียนจะทำอะไรเมื่อลำโพงหอกกระจายข่าวในหมู่บ้านพังเสียหาย

- ๑ ร้องบประมาณจากทางรัฐบาลมาซ่อม
- ๒ ทดลองซ่อมแซมกันเอง
- ๓ ร่วมกันบริจาคเงินเพื่อซ่อมให้ใช้ได้
- ๔ ปลดทิ้งไว้ หางบประมาณมาซื้อใหม่

๓๐. สิ่งที่ดีที่สุดเมื่อเกิดการร่วมแรงร่วมใจกันในชุมชนตรงกับข้อใด

- ๑ ชุมชนเข้าประกวดได้รางวัลที่ ๑
- ๒ ได้รับคำชมจากผู้มาเยี่ยมเยือน
- ๓ ได้งบประมาณในการดูแลเพิ่มเติม
- ๔ ได้ความรัก ความสามัคคีกลมเกลียวของคนในชุมชน