مدرسة سارة للتعليم الأساسي ح١
الدراسات الاجتماعية التربية الوطنية
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الدرس : العَيشُ برَفاهيَة

المجال: التربية الأخلاقية

الاسم :.....
الصف الرابع /.....

8	

الحَياةُ الكَريمَةُ مَطلَبُ أَساسيُ عندَ كُلّ البَشَر ، وَالبَحثُ عَن رَغَد العَيش والرَّخاء وَالنّعيم ، أو ما يُسَمّى الرّفاهيَة ، هَدَفُ لكُلّ إنسان ، فَنَحنُ كُلّنا نَتَمَنّى أن نَعيشَ حَياةً مُرَفّهَةً ، وَنَميلُ إلى البَحث عَمّا يُريحُنا وَيُسعدُنا .

حَياةُ الرّفاهيَة هيَ الحَياةُ الّتي تَنعَمُ بالسّعادَة وَالبَهجَة وَ الرّاحَة، وَتَشعُرُ فيها بالإيجابيّة تجاهَ نَفسكَ وَالآخَرينَ ، وَتجاهَ الحَياة وتَختَلفُ أَسبابُ الرّفاهيَة بَينَ النّاس ،بسَبَب اختلاف بيئاتهم وَثَقافتهم وَأَعمارهم ، فَهُناكَ مَن يَرى أَنّ الرّفاهيَةَ في امتلاكه مَسكَناً فَخماً ، وَهُناكَ مَن يَراها في السّفَر حَولَ العالَم . ،وَهُناكَ مَن يَرى أَنّ الرّفاهيَةَ تَكمُنُ في وُجوده مَعَ أُسرَته وَقَضاء الوَقت مَعَهُمُ ، أو في امتلاكه وَظيفَةُ يُحبُها وَيُبدعُ فيها .

وَقَد يَتَغَيّرُ مَفهومُكَ للرّفاهيَة مَعَ الوَقت ، فَتَجدُ أَنّ سَعادَتَكَ وَرفاهيَتَكَ تَتَطلّبُ أُمورًا أُخرى كَالوَظيفَة الجَيّدَة أو الأَصدقاء أو رحلات السّفَر .

وعلى الرغم من هذه الاختلافات ، فَإنّ الَجميعَ يَتّفقُ عَلى الأَدَوات الآتيَة لتَحقيق الرّفاهيَة: الصحة – الأمان والأمان – الأسرة – المال .

معلمة المادة : منى الشحي

LIVEWORKSHEETS

السؤال الأول : أفكر وأجيب : أضع علامة( ) أمامَا العبارة الصحيحة ؟

- ( ) تَختَلفُ أسبابُ الرّفاهيَة بَينَ النّاس بسَبَب، اختلاف بيئاتهم وَثَقافتهم وَأعمارهم.
- ( ) لا تَتَغَيّرُ مَفهومُكَ للرفاهيَة مَعَ الوَقت .
- ( ) الكل يتمنى أن نَعيشَ حَياةً مُرَفّهَةً ، وتميل إلى البَحث عَمّا يُريحُنا وَيُسعدُنا .
- ( ) الحَياةُ الكَريمَةُ مَطلَبُ أساسيُ عندَ كُلّ البَشَر .

السؤال الثاني : أفكر وأحوط : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

١-..... الَحياةُ الّتي تَنعَمُ بالسّعادَة وَالبَهجَة وَ الرّاحَة.

الصحية　　الرفاهية　　السعادة

٢- .....هو الشعور بالرضا والفرح والبهجة .

الرخاء　　السعادة　　النعيم

٣-من الأدوات الأساسية في تحقيق الرفاهية:

الصحة　　الأسرة　　كل الإجابات صحيحة

٤- حياة تتوفر فيها دخل جيد وصحة وأمن وأمان وتعليم وغذاء يسمى

الحياة الكريمة　　الرخاء　　السعادة

مدرسة سارة للتعليم الأساسي ح١
الدراسات الاجتماعية التربية الوطنية
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الدرس : النّظامُ في المُؤسَّسات

المجال : التربية الوطنية

الاسم :.....
الصف الرابع /.....

8	

في كُلّ دَولَة ، تُبنى مُنشَأتُ لأَغراض التّعليم ، تُقَدّمُ خدماتها للجَميع ، تُسَمّى مُؤَسّسات تَعليميّةً ،مثلُ **المَدارس وَالجامعات وَالمَعاهد** ، الّتي تَضُمُ عَدَدًا كَبيراً منَ **المُوَظّفينَ وَالمُعَلّمينَ وَالطّلَبَة** ، فَمنَ الضَّروريّ وَضعُ نظام لَها يَحترمُهُ وَيَلتزَمُ به الجَميعُ ،لضَمان نَجاح العَمَليّة التّعليميّة ،وَليَتَمَكّنَ الجَميعُ من تَحصيل العلم وَاكتساب المَهارات ،دونَ مَشاكل تُعَرقلُ أَهدافَ التّعليم .

تَتَولّى وَزارَةُ التّربيَة وَالتّعليم ، وَضعَ **لائحَة إدارَة سُلوك** الطّلَبَة لهذه المُؤسَّسات ، وَهيَ مَجموعَةُ منَ القَوانين الّتي تَهدفُ إلى غَرس القيَم وَالأَخلاق الحَميدَة ، وَبناء **السُّلوك** الإيجابيّ لَدى الطّلَبَة ، وَتَشمَلُ آليّات للتّعامُل مَعَ **المُخالفَات السُّلوكيّة** . وَتُشرفُ إدارَةُ المَدرَسَة عَلى تَنفيذه هذه القَوانين ، فَتَعرضُها عَلى الطّلَبَة بدايَةَ العام الدّراسيّ ، وَتُذَكّرهُم بها بشَكل دائم لأَهَمّيّتها ،وَلئَلّا يَقَعَ أَيُّ طالب في مُخالَفَة النّظام أَو عَدَم احترامه .

معلمة المادة : منى الشحي

LIVEWORKSHEETS

السؤال الأول : أفكر وأجيب : أضع علامة( ) أمامَا العبارة الصحيحة ؟

- ( ) من المُؤَسّسات تَعليميّةٌ ، المَدارس وَالجامعات وَالمَعاهد .
- ( ) منَ الضَّروريّ وَضعُ نظام في المؤسسات التعليمية، يَحترمُهُ وَيَلتزَمُ به الجَميعُ .
- ( ) المؤسسة عبارة عن منشأة تؤسس لغرض معين أو لمنفعة عامة .
- ( ) تَضُمُ عَدَدًا كَبيراً منَ المُوَظّفينَ والأطباء وَالطّلَبَة .

السؤال الثاني : أفكر وأحوط : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

١-.....هي التي تضع لائحة إدارة سلوك الطلبة .

وزارة الصحة　　وزارة الاقتصاد　　وزارة التربية والتعليم

٢- ..... سيرَةُ الإنسان وَتَصرّفُهُ وَاتّجاهُهُ. .

الأخلاق　　السلوك　　التربية

٣- هيَ ارتكابُ عَمَل مُضادٌ للقَوانين وَالأنظمَة

المخالفات　　سلوك إيجابي　　لائحة سلوكية

٤- مَجموعَةُ منَ القَواعد والقَوانين وَضَعَتها وَزارَةُ التّربيَة وَالتّعليم لضَبط سُلوكيات الطّلَبَة

لائحة سلوك الطلبة　　الأنظمة　　القوانين