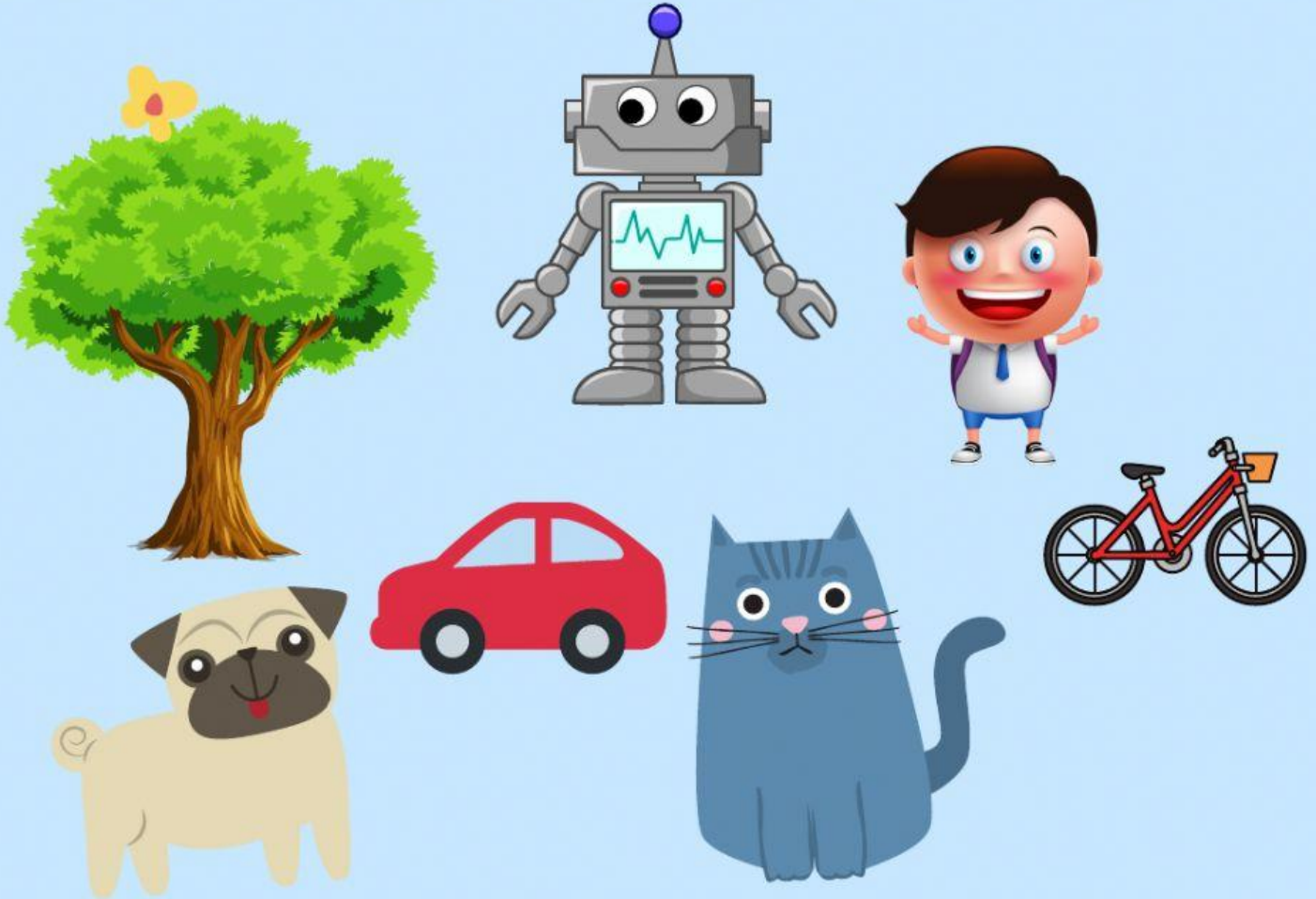




# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

### (CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP)



Nama

Kelas

Kelompok

## Kompetensi Dasar

3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati

## Alat dan Bahan

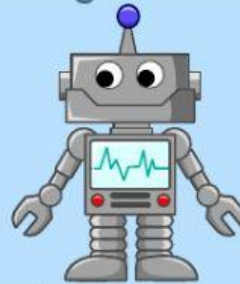
- LKPD
- Alat Tulis
- Makhluk hidup dan benda tak hidup di sekitar

## Tujuan

1. Peserta didik dapat membedakan antara makhluk hidup dengan benda tak hidup
2. Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup dan benda tak hidup

## KEGIATAN 1

1. Lakukan pengamatan terhadap kucing dan robot berikut!



2. Catat hasilnya pada tabel dibawah ini!

| Ciri-ciri              | Kucing | Robot |
|------------------------|--------|-------|
| Bergerak               |        |       |
| Tumbuh dan Berkembang  |        |       |
| Berkembang Biak        |        |       |
| Memerlukan Nutrisi     |        |       |
| Respirasi              |        |       |
| Mengeluarkan Zat Sisa  |        |       |
| Peka Terhadap Rangsang |        |       |
| Beradaptasi            |        |       |

### 3. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan teliti!

**Apakah robot bisa dikatakan makhluk hidup? Jelaskan alasannya!**



## KEGIATAN 2

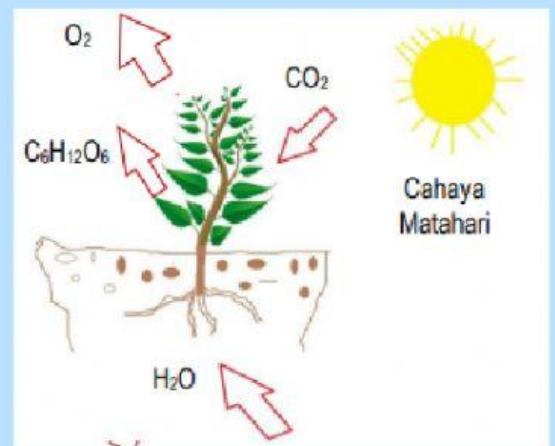
1. Lakukan pengamatan terhadap beberapa jenis benda dan makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan memperhatikan ciri-ciri yang dimilikinya.
2. Klik "Ya" pada ciri-ciri benda atau makhluk hidup yang sesuai, dan "Tidak" jika tidak sesuai pada tabel berikut.

| Nama Benda atau Makhluk Hidup | Berge rak | Tumbuh dan Berkembang | Berkembang Biak | Membutuhkan Nutrisi | Respirasi | Mengeluarkan Zat Sisa | Peka Terhadap Rangsang | Adaptasi |
|-------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------|-----------------------|------------------------|----------|
|                               |           |                       |                 |                     |           |                       |                        |          |
|                               |           |                       |                 |                     |           |                       |                        |          |
|                               |           |                       |                 |                     |           |                       |                        |          |
|                               |           |                       |                 |                     |           |                       |                        |          |
|                               |           |                       |                 |                     |           |                       |                        |          |

3. Dari hasil pengamatanmu, adakah benda-benda yang memiliki ciri yang sama? Mengapa demikian?

4. Saat kalian mengamati gerak pada hewan dan tumbuhan tentulah berbeda. Apa perbedaan antara gerak hewan dan gerak tumbuhan? Sebutkan contohnya!

5. Perhatikan gambar di samping! Jelaskan bagaimana tumbuhan mendapatkan makanannya berdasarkan gambar tersebut!



6. Apa perbedaan antara tumbuh dan berkembang pada makhluk hidup?



**7. Mengapa makhluk hidup harus melakukan ekskresi?**

**8. Bagaimana hewan dan tumbuhan peka terhadap rangsang (iritabilitas)? Berikan 1 contohnya!**

**9. Sebutkan contoh adaptasi yang dilakukan hewan maupun tumbuhan yang ada di lingkunganmu!**

## **Kesimpulan**

**Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan coba buatlah kesimpulannya!**