



Tên:

Lớp:



BỐ ƠI! MÌNH ĐI ĐÂU THẾ!



Địa điểm 1: Viếng mộ chị Võ Thị Sáu.

Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi:

CHỊ VÕ THỊ SÁU

Chị Võ Thị Sáu, sinh năm 1933 trong một gia đình nghèo ở Đất Đỏ, cha làm nghề đánh xe ngựa, mẹ bán bì bún tại chợ; đầu năm 1946, thực dân Pháp trở lại chiếm các địa bàn tại Bà Rịa lần thứ hai, trong đó có Đất Đỏ. Chị Sáu lúc ấy cũng vừa tròn 11 tuổi, bản chất thật thà, hiền lành và chất phát, yêu quê hương, đất nước, nên nhìn thấy những cảnh giết người, cướp của tàn bạo của bọn lính Pháp, trong lòng chị đã hình thành một ý chí căm thù mãnh liệt, sâu sắc bọn thực dân xâm lược.

Trước sự đau thương và mất mát của quê hương, đã thúc đẩy các tầng lớp nhân dân trong huyện tham gia kháng chiến chống thực dân Pháp, trong đó có chị Võ Thị Sáu; cuộc đời chị Sáu gắn bó cách mạng kể từ đó. Năm 1947, lúc 14 tuổi Sáu vừa làm nhiệm vụ mua hàng, vừa làm nhiệm vụ giao liên để nắm tình hình địch và làm mật hộ viên công an xung phong Đất Đỏ. Tuy còn nhỏ tuổi nhưng chị rất mưu trí, lanh lẹ và chị luôn hoàn thành nhiệm vụ được phân công.

Năm 1949, chị đã trở thành người đội viên công an xung phong Đất Đỏ. Chị đã dũng cảm, luôn hoàn thành nhiệm vụ người chiến sĩ công an xung phong, tham gia nhiều trận chiến đấu để bảo vệ quê hương, trong đó nổi bật nhất là trận đánh diệt tên cai tổng nổi tiếng ác ôn ở Đất Đỏ vào năm 1949 dùng lựu đạn phá cuộc mít tinh tuyên truyền do Pháp thực hiện tại huyện. Vì vậy, bọn thực dân Pháp vô cùng lo sợ và căm tức đối với hoạt động của đội công an xung phong mà tiên phong là chị Võ Thị Sáu, nên từ đó, bọn chúng ra sức truy lùng ráo riết.

(Trích "Tiểu sử anh hùng liệt sĩ Võ Thị Sáu")



Câu 1: Trước sự đau thương và mất mát của quê hương, chị Sáu đã làm gì?

- A. Làm mật hộ viên công an xung phong Đất Đỏ.
- B. Làm nhiệm vụ mua hàng.
- C. Làm nhiệm vụ giao liên để nắm tình hình địch.
- D. Cả 3 đáp án trên.



Câu 2: Thực dân Pháp trở lại chiếm các địa bàn tại Bà Rịa lần thứ hai, khi ấy chị Sáu bao nhiêu tuổi?

A. 10 tuổi

C. 12 tuổi

B. 11 tuổi

D. 13 tuổi



Câu 3: Vì sao bọn thực dân Pháp vô cùng lo sợ và căm tức đối với hoạt động của đội công an xung phong mà tiên phong là chị Võ Thị Sáu?

- A. Vì chị đã tham gia nhiều trận chiến đấu để bảo vệ quê hương, giúp bà con tăng gia sản xuất.
- B. Vì chị đã dũng cảm, sáng tạo và luôn hoàn thành nhiệm vụ người chiến sĩ công an xung phong.
- C. Vì chị đã trở thành người đội viên công an xung phong Đất Đỏ.
- D. Vì chị dũng cảm, sáng tạo và luôn hoàn thành nhiệm vụ, tham gia nhiều trận chiến đấu để bảo vệ quê hương.



Câu 4: Khi sang xâm chiếm nước ta, thực dân Pháp đã đặt ra những luật lệ gì hà khắc và độc ác?

- A. Sưu cao, thuế nặng.
- B. Bắt người dân lao động khổ sai.
- C. Bắt trai tráng đi đồn điền cao su.
- D. Tất cả các đáp án trên.





Câu 5: Dòng nào dưới đây nhận xét đúng nhất về chị Sáu khi làm nhiệm vụ?

- A. Chị Sáu đầy khí phách, mưu trí, lạnh lẽ.
- B. Chị Sáu nhẹ nhàng, nữ tính.
- C. Chị Sáu đầy mạnh mẽ, can trường và quyết tâm cao cả.
- D. Chị Sáu thanh lịch, mang vẻ đẹp thuần khiết.



Câu 6: Qua bài đọc trên, em thấy chị Sáu là người như thế nào?

- A. Chị Sáu là người yêu nước, gan dạ, dũng cảm.
- B. Chị Sáu là người hiền ngang, bất khuất trước kẻ thù.
- C. Chị Sáu là người yêu đất nước, bất khuất trước kẻ thù.
- D. Chị Sáu là người yêu đất nước, căm thù giặc, bất khuất trước kẻ thù.



Địa điểm 2: Tiệm bánh kỳ diệu.

Chúng ta hãy cùng trả lời các câu hỏi để nhận bánh từ cô chủ nhỏ nhé!

Câu 1: Khi viết câu cầu khiến, cuối câu ta dùng dấu gì?



- A. Dấu chấm hỏi.
- B. Dấu chấm phẩy.
- C. Dấu chấm than hoặc dấu chấm.
- D. Dấu phẩy.



Câu 2: Dòng nào dưới đây là câu khiến?

- A. Bạn tên là gì?
- B. Mẹ mời sứ giả vào đây cho con!
- C. Lan là học sinh lớp 4.
- D. Ôi ngày mai chúng tôi được đi học rồi!





Câu 3: Em chọn cách nào nào để đưa ra yêu cầu lịch sự khi muốn mượn bút của bạn?

- A. Cho mượn cái bút cái.
- B. Cậu ơi, cho tớ mượn cái bút nha!
- C. Đưa bút đây!
- D. Còn bút thì đưa đây!



Câu 4: Chuyển câu kể sau thành câu khiến:
"Nhà Vua hoàn gươm lại cho Long Vương".

- A. Nhà Vua sẽ hoàn gươm lại cho Long Vương.
- B. Nhà Vua có hoàn gươm lại cho Long Vương không?
- C. Xin nhà Vua hoàn gươm lại cho Long Vương!
- D. Long Vương được nhà Vua hoàn lại gươm.



Câu 5: Kéo thả các câu sau vào nhóm phù hợp:

- Mong con gái của mẹ học hành thật tốt!
- Nào, chúng ta cùng đi học nhé!
- Em học bài đi!
- Hãy giúp mình bài tập này với!
- Xin ba cho con đi chơi với bạn một lát!
- Hãy giúp mình mở cánh cửa này với!



Câu khiến có "hãy" trước động từ.

.....

.....



Câu khiến có "đi" hoặc "nào" ở sau động từ.

.....

.....



Câu khiến có "xin" hoặc "mong" ở trước chủ ngữ.

.....

.....



Câu 6: Trong đoạn văn sau, những câu nào là câu khiến?
(Lựa chọn nhiều đáp án)



Học tập là con đường nhanh nhất để đưa chúng ta đến với thành công. Đó là yếu tố quyết định tương lai của chúng ta. Do vậy, những ai còn ngồi trên ghế nhà trường hãy xác định cho mình những gì có thể và cần làm để có được một tương lai thật tươi sáng sau này. Thời gian trôi qua và không chờ đợi ai cả. Vì thế, các bạn hãy cố gắng ngay từ lúc này để sớm đạt được những kết quả tốt nhất và để sau này sẽ thấy thật tự hào với những thành quả của mình nhé!

- A. Học tập là con đường nhanh nhất để đưa chúng ta đến với thành công.
- B. Đó là yếu tố quyết định tương lai của chúng ta.
- C. Do vậy, những ai còn ngồi trên ghế nhà trường hãy xác định cho mình những gì có thể và cần làm để có được một tương lai thật tươi sáng sau này.
- D. Thời gian trôi qua và không chờ đợi ai cả.
- E. Vì thế, các bạn hãy cố gắng ngay từ lúc này để sớm đạt được những kết quả tốt nhất và để sau này sẽ thấy thật tự hào với những thành quả của mình nhé!



Địa điểm 3: Thăm nhà bà ngoại.

Hãy thực hiện các nhiệm vụ dưới đây, để thu thập được các loại hoa quả biểu bà ngoại nhé!

Câu 1: Câu nào đã được phân tách đúng bộ phận chủ ngữ vị ngữ của câu:

- (1) Cây đa / đồ sộ mọc ở trước lối vào đền đã trở thành biểu tượng của làng em.
- (2) Cây đa đồ sộ / mọc ở trước lối vào đền đã trở thành biểu tượng của làng em.
- (3) Cây đa đồ sộ mọc ở trước lối vào đền / đã trở thành biểu tượng của làng em.



A. (1)



B. (2)



C. (3)



Câu 2: Hoàn thiện đoạn văn sau bằng cách kéo thả các thẻ từ vào chỗ trống thích hợp:

cuồn cuộn

đường gân

sần sùi

kết thành từng chùm

ẩn hiện

xanh um

Cây đa cao lớn như một vệ sĩ dũng mãnh đang canh giữ khu làng. Một điều khiến chúng tôi thích thú là đôi chân _____, nâu đen của nó. Đôi chân ấy là những chiếc rễ lớn, _____ nổi lên mặt đất, mọc chìa ra xung quanh rồi cắm sâu xuống lòng đất. Chắc hẳn, nhờ đôi chân này mà chẳng đạn bom hay mưa gió nào có thể quật ngã được. Từ đôi chân chắc khỏe của mình, thân đa vươn thẳng lên trời. Thân cây to tròn, làm trụ đỡ vững chắc cho muôn cành đa lớn nhỏ mọc chìa ra tứ phía. Những ngày mây mù, tầng lá đa _____ như chạm tới vòm trời. Khi nắng lên, cây đa hiện ra với vẻ _____, tươi tốt. Những lá đa tròn bầu, thuôn về phía trước. Mặt lá hơi thô ráp với những _____ nổi lên theo hình xương cá. Nhờ cấu tạo đặc biệt này, chúng tôi thường biến lá đa thành những chú trâu ngộ nghĩnh. Chúng tôi còn hay nghịch những trái đa tròn, to hơn viên bi một chút. Trái đa _____. Khi chín vàng, quả đa rơi đầy khắp mặt đất. Đàn chim líu lo sà xuống, dùng chiếc mỏ nhỏ của mình để nhặt nhạnh. Dường như với những chú chim, trái đa chín vàng là món ăn vô cùng hấp dẫn.





Câu 3: Viết đoạn kết bài mở rộng cho bài văn tả một cây bóng mát mà em thích.

Gợi ý: Em có thể viết kết bài mở rộng cho bài văn tả cây bằng cách nêu lợi ích của cây, sự gắn bó, tình cảm, sự chăm sóc của mình đối với cây.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Em cảm thấy thế nào về bài làm của mình?

☐ 
Rất hài lòng

☐ 
Hài lòng

☐ 
Cần cố gắng



**CHÚC CÁC BẠN CÓ
NHỮNG CHUYẾN ĐI
THÚ VỊ VÀ BỔ ÍCH
CÙNG GIA ĐÌNH!**

