

ใบงาน เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนน

มฐ. ว 1.3 ป.5/1

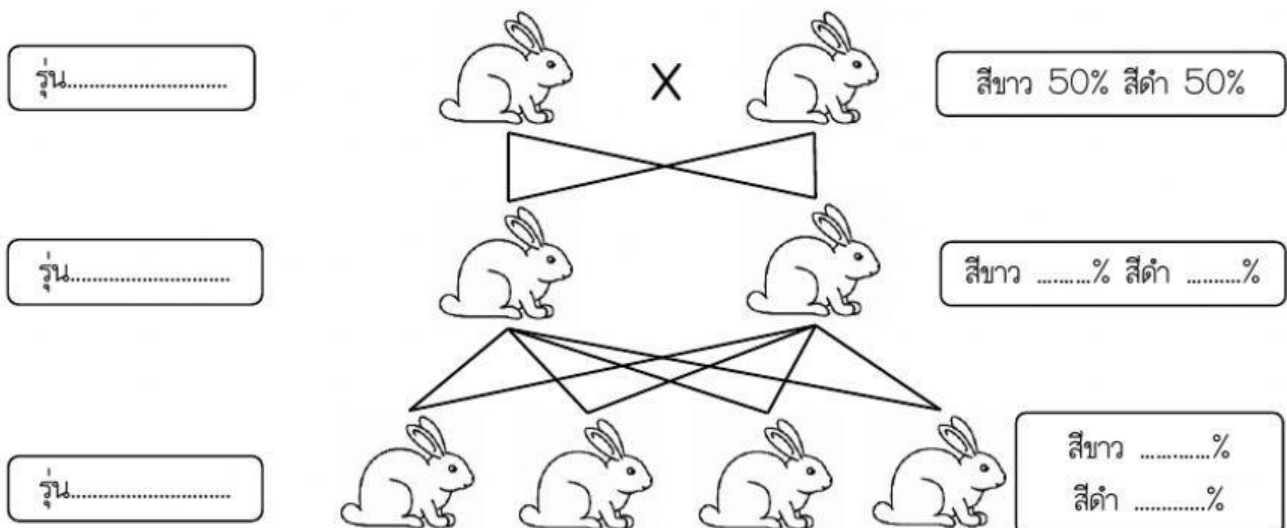
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม



-คือ นักวิทยาศาสตร์ผู้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เขาได้สรุปกฎของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมไว้ดังนี้
- การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมแต่ละลักษณะ
 - ลักษณะต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตจะถูกควบคุมด้วย.....ที่อยู่ในเซลล์สืบพันธุ์และจะถ่ายทอดไปยัง.....ทางเซลล์สืบพันธุ์
 - ถ้ารุ่นพ่อแม่พันธุ์แท้ ลักษณะที่ปรากฏออกมาในรุ่นลูก เรียกว่า.....
 - ส่วนลักษณะที่ปรากฏในรุ่นหลาน เรียกว่า.....
 - สัดส่วนของลักษณะเด่นต่อลักษณะด้อยจะเป็น.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของกระต่ายจากรุ่นลูกไปยังรุ่นหลาน โดยกำหนดให้กระต่ายขนสีขาวเป็นลักษณะเด่น พร้อมระบายสีกระต่ายให้มีความถูกต้องตามกฎของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม



ใบงาน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต (1)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนน

มฐ. ว 1.1 ป.5/2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างคู่สิ่งมีชีวิตที่มีความสัมพันธ์กันในภาวะต่างๆ ที่กำหนดให้

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

-
-
-

ภาวะพึ่งพาอาศัยกัน □, □

-
-
-

ภาวะได้ประโยชน์ร่วมกัน □, □

-
-
-

ภาวะอิงอาศัย □, □

-
-
-

ภาวะเหยื่อกับผู้ล่า □, □

-
-
-

ภาวะปรสิต □, □

-
-
-

ภาวะเป็นกลาง □, □

ใบงาน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต (2)
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนน

มฐ. ว 1.1 ป.5/2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบุความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่อยู่ร่วมกันในระบบนิเวศ

ภาวะล่าเหยื่อ

ภาวะได้ประโยชน์ร่วมกัน

ภาวะพึ่งพากัน

ภาวะอิงอาศัย

ภาวะปรสิต

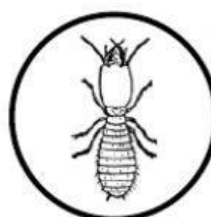


กล้วยไม้

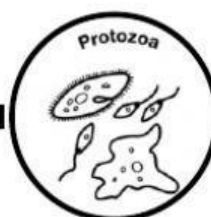


ต้นไม้

1. _____



ปลวก



โพรโตซัว

2. _____



ควาย

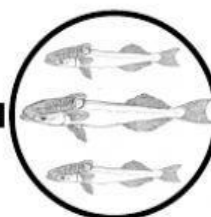


นกเอี้ยง

3. _____

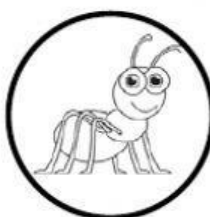


ปลาฉลาม



เทากลาม

4. _____



มดดำ

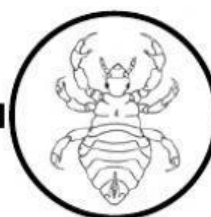


เพลี้ยอ่อน

5. _____



คน



เหา

6. _____



สุนัข



เห็บ

7. _____



ดอกไม้



ผีเสื้อ

8. _____

ใบงาน เรื่อง โซ่อาหาร (1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

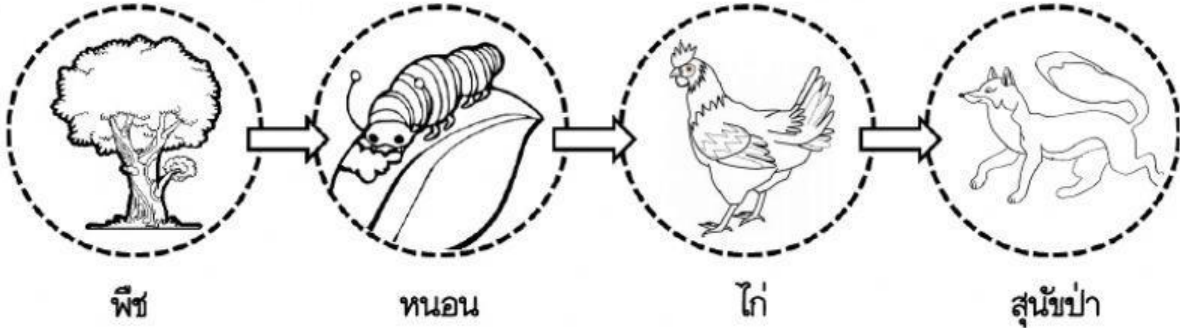
ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนน

มฐ. ว 1.1 ป.5/3

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์แผนภาพโซ่อาหาร และเติมคำตอบลงในช่องว่าง

1.



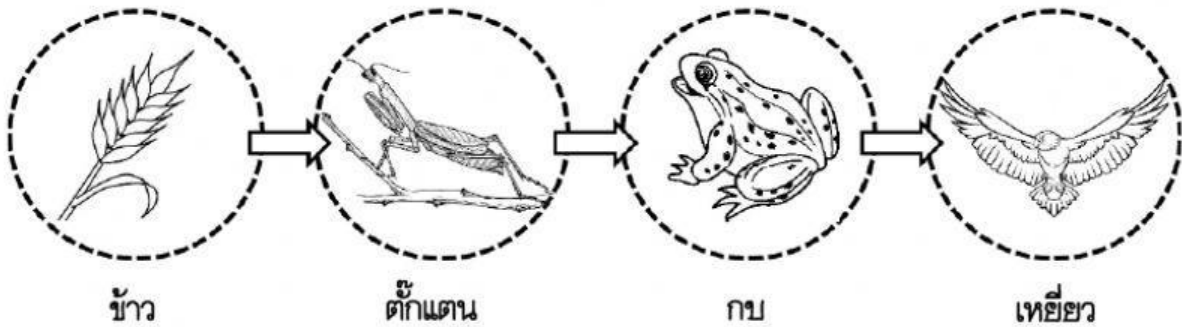
1.1 ผู้ผลิต คือ _____

1.2 ผู้บริโภคพืช คือ _____

1.3 ผู้บริโภคสัตว์ คือ _____

1.4 ผู้บริโภคอันดับหนึ่ง คือ _____

2.



2.1 ผู้ผลิต คือ _____

2.2 ผู้บริโภคพืช คือ _____

2.3 ผู้บริโภคสัตว์ คือ _____

2.4 ผู้บริโภคอันดับสอง คือ _____

2.5 สิ่งมีชีวิตที่เป็นเหยื่อ คือ _____

2.6 สิ่งมีชีวิตที่เป็นทั้งเหยื่อและผู้ล่า คือ _____

2.7 เมื่อคนจับกบมากขึ้นจะส่งผลอย่างไรต่อสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหารดังกล่าว

ตอบ _____

2.8 เพราะเหตุใด “พืช” ถูกกำหนดให้เป็น “ผู้ผลิต” ในระบบนิเวศ จงอธิบายเหตุผลที่ถูกต้องเหมาะสม

ตอบ _____