	المدارس العمرية Omareyah Schools	نموذج جودة Quality Form

ص7_ف2_و6 التطابق و التشابه

المادة : الرياضيات **الصف : السابع**

اسم الطالب : ..... **الشعبة : .....**

عزيزي الطالب ادرس الوحدة أولا ثم ابدأ بحل الورقة

النتاجات التعليمية : أن يكون الطالب قادرا على :

- ✓ يميز المضلعات المتطابقة و حل مسائل تعتمد على مفهوم التطابق.
- ✓ يحل مسائل معتمدا مقياس الرسم.
- ✓ يميز المضلعات المتشابهة و يحل مسائل عليها.
- ✓ يرسم شكلا تحت تأثير تكبير بمعامل صحيح موجب.
- ✓ يحل مسائل باستخدام خطة الرسم.

المحتوى التعليمي : مضلعات متطابقة – مقياس الرسم – عامل المقياس – مضلعات متشابهة – معامل التكبير

تعليمات العمل : يقوم الطالب بحل الورقة بالبيت و ينتظر ورقة العمل الخاصة بالإجابة.

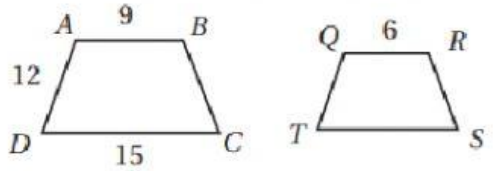
التمرين الأول :اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

المدة اللازمة: 4 د ، مدة الطالب:.....

1) مستطيل طوله 8cm إذا رسمت صورة له تحت تأثير تكبير معامله 2 ، فإن طول الصورة :

a) 4cm b) 10 cm c)12cm d)16cm

2) إذا كان الشكلان الآتيان متشابهين فإن طول $\overline{TQ}$ =



a) 8 b) 12 c) 6 d) 18

3) مقياس الرسم الذي يعطي أكبر نموذج هو:

a) 1:4000 b) 1:300 c)1:200 d) 1:100

4) إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ فإن m< A يساوي :

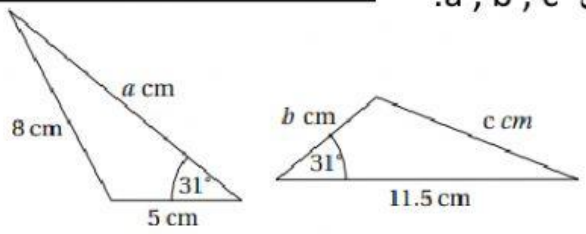
a) m<B b) m< D c) m< E d) m< F

LIVEWORKSHEETS

التمرين الثاني :

المدة اللازمة: 3 د ، مدة الطالب:.....

1) يبين الشكل المجاور مثلثين متطابقين أجد قيمة كل من a , b , c:



المدة اللازمة: 3 د ، مدة الطالب:.....

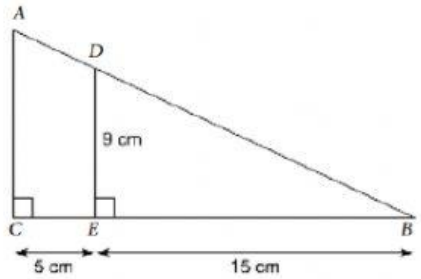
2) رسمت خريطة لحديقة بمقياس رسم 1cm : 10m

1) جد الطول الحقيقي لملعب الحديقة إذا كان طوله على الخريطه 3cm.

2) جد طول الممر على الخريطة إذا كان طوله الحقيقي 120m.

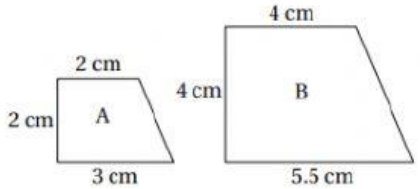
المدة اللازمة: 3 د ، مدة الطالب:.....

3) في الشكل المجاور $\Delta ABC \sim \Delta DEB$ جد طول $\overline{AC}$



المدة اللازمة: 2 د ، مدة الطالب:.....

4) فسر سبب أن المضلع B ليس تكبيرا للمضلع A



5) استخدمت رغد جهاز تكبير لعرض لوحة فنية مستطيلة الشكل طولها 60cm و عرضها 40cm فظهرت على شاشة العرض صورة مشابهة للوحة طولها 1.8m، جد محيط الصورة.

المدة اللازمة: 4 د ، مدة الطالب:.....

لجعل الورقة تفاعلية

LIVEWORKSHEETS