

Instrucciones: Lee el poema y completa cambiando las palabras que están subrayadas y en negritas por otras. Debes cuidar que las palabras que utilices rimen.

“Un son para niños antillanos”. Nicolás Guillén



Por el Mar de las Antillas
anda un barco de papel:
Anda y anda el barco barco,
sin **timonel**.

De La Habana a Portobelo,
de Jamaica a Trinidad,
anda y anda el barco barco
sin **capitán**.

Una negra va en la popa,
va en la proa un **español**:
Anda y anda el barco barco,
con ellos dos.

Pasan islas, islas, islas,
muchas islas, siempre más;
anda y anda el barco barco,
sin **descansar**.

Un cañón de chocolate
contra el barco disparó,
y un cañón de azúcar, zúcar,
le **contestó**.

¡Ay, mi barco marinero,

con su casco de **papel!**
¡Ay, mi barco negro y blanco
sin timonel!

Allá va la negra negra,
junto junto al **español;**
anda y anda el barco barco
con ellos dos.

Escribe en cada palabra otra con la que rime:

1. Araña:
2. Corazón:
3. Ardilla:
4. Mesa:

Inventa 3 oraciones respecto al poema que acabas de leer:

- 1.
- 2.
- 3.

Lee las dos estrofas siguientes del poema, y escribe las palabras que faltan:

Una va en la popa,
va en la un español:
Anda y anda el barco barco,
con ellos dos.

Pasan islas, islas, islas,
muchas , siempre más;
anda y anda el barco,
sin descansar.