



แบบทดสอบวัดผลปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
รายวิชา หลักสูตรป้องกันทุจริต รหัสวิชา ส21201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง
โรงเรียนนาทรายวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

- คำชี้แจง 1. ข้อสอบมีทั้งหมด 2 ตอน ตอนที่ 1 ข้อสอบเป็นแบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ 10 คะแนน
ตอนที่ 2 ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกต้องที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ

ผลการเรียนรู้ที่ 1 : การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

1. ข้อใดไม่อยู่ใน การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

- ก. ระบบคิดฐาน 2
- ข. ระบบคิดฐาน 10
- ค. ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต
- ง. การเลือกตั้ง

2. Anti:Corruption Education มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- ข. หลักสูตรปราศจากการคอร์รัปชัน
- ค. หลักสูตรป้องกันทุจริตศึกษา
- ง. หลักสูตรปราศจากทุจริต

3. “Youngster with good heart” ตรงกับสำนวนใด

- ก. ปราศจากการคอร์รัปชัน
- ข. วยใส ใจสะอาด
- ค. บ้านเมืองเจริญเพราะความโปร่งใส
- ง. โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ง. การเลือกตั้ง

4. ระบบคิดฐาน 10 อยู่ในกระบวนการใด

- ก. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ข. STRONG / จิตพอเพียงด้านการทุจริต
- ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ง. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

5. ข้อใดอยู่ใน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

- ก. การลอกข้อสอบ
- ข. ความพอเพียง
- ค. ความโปร่งใส
- ง. ความตื่นรู้/ความรู้

6. ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย อยู่ในกระบวนการใด

- ก. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ข. STRONG / จิตพอเพียงด้านการทุจริต
- ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ง. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

7. ความโปร่งใส อยู่ในกระบวนการใด

- ก. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ข. STRONG / จิตพอเพียงด้านการทุจริต
- ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ง. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

8. Conflict of interest ตรงกับข้อใด

- ก. ความโปร่งใส
- ข. ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย
- ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ง. ขัดแย้งกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม

ผลการเรียนรู้ที่ 2 : ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

9. การแต่งกายเรียบร้อยและเข้าแถวหน้าเสาธงในตอนเช้า ถือเป็นเป็นการป้องกันทุจริตในด้านใด

- ก. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ข. STRONG / จิตพอเพียงด้านการทุจริต
- ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ง. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

10. ความรู้จริยธรรม หมายถึงข้อใด

- ก. การมีความรู้สึกต่อพฤติกรรมต่างๆ
- ข. การแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่อสังคม
- ค. ความรู้เกี่ยวกับสังคมสามารถบอกได้ว่า การกระทำใดดี การกระทำใดไม่ดีเหมาะสมมากน้อยเพียงใด
- ง. เหตุผลที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกหรือไม่เลือกกระทำ

11. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม หมายถึงข้อใด

- ก. การแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคม และปฏิเสธการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของสังคม
- ข. เบื้องหลังการกระทำของบุคคลใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกกระทำ
- ค. ความรู้สึกต่อพฤติกรรมต่างๆ ในทางที่ชอบหรือไม่ชอบ
- ง. ไม่มีข้อถูก

12. การทำแวนและการทำความสะอาดห้องเรียน

- ก. ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ข. STRONG / จิตพอเพียงด้านการทุจริต
- ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ง. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม

13. ความสัมพันธ์ของคุณธรรมและจริยธรรมหมายถึงข้อใด

- ก. เป็นเรื่องเดียวกัน
- ข. เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน
- ค. เป็นเรื่องของการกระทำของบุคคล
- ง. เป็นเรื่องที่อยู่ในจิตใจของบุคคล

ผลการเรียนรู้ที่ 3 :พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

14. พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัส"การรู้จักข่มใจ"หมายถึงข้อใด

- ก. ความจริงใจต่อตนเอง
- ข. การรู้จักฝึกใจตนเอง
- ค. การประพฤติปฏิบัติต่อสิ่งที่เป็นประโยชน์
- ง. รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม

15. ความจริง หรือความเสื่อมของสังคม วัดได้จากอะไร

- ก. ค่านิยม
- ข. วัฒนธรรม
- ค. ความสามัคคี
- ง. กฎหมายระเบียบข้อบังคับ

16. ค่านิยมทางจริยธรรม หมายถึงข้อใด

- ก. ทำให้เกิดความรับผิดชอบชั่วดี
- ข. ทำให้เกิดความซื่อสัตย์
- ค. ทำให้เกิดความรักความเข้าใจ
- ง. ทำให้ชีวิตและร่างกายอยู่รอด

17. ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ เป็นความหมายของข้อใด

- ก. คุณธรรม
- ข. จริยธรรม
- ค. วัฒนธรรม
- ง. ศีลธรรม

18. ความซื่อสัตย์ หมายถึง

- ก. มั่นคงอยู่ในศีลธรรม มีความสุจริตทางกาย ทางวาจา และใจ
- ข. มีความกตัญญู
- ค. ตรงต่อเวลา
- ง. การมีจริยธรรม

19.พฤติกรรมใดที่ไม่แสดงถึงความซื่อสัตย์ซื่อตรงต่อประเทศชาติ

- ก. ใช้ตำแหน่งหน้าที่ การงานหาผลประโยชน์ใส่ตัวเองเพื่อให้ก้าวหน้า
- ข. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ค. มีความรัก ความสามัคคีต่อกันในทุกระดับ
- ง. ช่วยกันรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

20. การปฏิบัติตัวตามข้อใด จึงจะได้ชื่อว่าอยู่อย่างพอเพียง

- ก. เต็มที่ เต็มเวลา เต็มความสามารถ
- ข. สุจริตมา เสาธิตนอน อาทิตยถอน จันทร์ลา
- ค. มีน้อยใช้น้อย มีมากใช้มาก
- ง. เก็บวันนี้มีไว้วันหน้า

ลงชื่อ ผู้ออกข้อสอบ
(นายโจเซต ไวแสน)

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นายวิรุฬหิต ขุนบุญชิต)

ลงชื่อ งานวัดผลประเมินผล
(นางนิภาพร พัทธโชติพิบูลย์)

ลงชื่อ หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
(นางสุนันท์ บุญญา)

ลงชื่อ.....
(นายสุริยัญญ บุญลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาทรายวิทยาคม

ชื่อ เลขที่ ชั้น

ตอนที่ 2 ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ 10 คะแนน

1. ให้นักเรียนบอกความหมายการคิดวิเคราะห์ระบบฐาน 2 พร้อมยกตัวอย่างมา 3 ข้อให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนบอกความหมายการคิดวิเคราะห์ระบบฐาน 10 พร้อมยกตัวอย่างมา 3 ข้อให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....