



เด็กที่มีความต้องการพิเศษ

การอยู่ในสังคมไม่ว่าจะที่บ้าน โรงเรียน หรือชุมชน ทุกคนมีโอกาสพบบุคคลที่มีลักษณะแตกต่างกัน ในสังคมปัจจุบัน เรามักจะพบเด็กที่มีความต้องการพิเศษจำนวนมากขึ้น จึงน่าจะทำความรู้จักกับเด็กเหล่านี้

กลุ่มที่ ๑ เป็นเด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ มีความบกพร่องในเรื่องการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การให้เหตุผลและการคิดคำนวณ โดยมีสาเหตุมาจากความบกพร่องของระบบประสาทส่วนกลาง ทำให้ไม่สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพทางสติปัญญาของเขา เด็กกลุ่มนี้มักมีความบกพร่องในการเคลื่อนไหวร่วมด้วย และอาจมีปัญหาด้านทักษะทางสังคมและปัญหาทางจิตใจ ทำให้ขาดความมั่นใจในตนเองและเกิดปัญหาในการปรับตัว

กลุ่มที่ ๒ เป็นเด็กสมาธิสั้น มีความผิดปกติทางสมอง อาการจะปรากฏตั้งแต่อายุ ๓ ขวบ ทำให้มีผลกระทบต่อการพฤติกรรม อารมณ์ การเรียน และการเข้าสังคมกับผู้อื่น อาการที่บ่งชี้ว่าเด็กมีสมาธิสั้น คือสนใจสิ่งใดไม่นาน หุนหันพลันแล่น ใจวู่วาม และซุกซน ไม่อยู่นิ่ง



ปัญหาของเด็กทั้ง ๒ กลุ่มนี้สามารถแก้ไขได้ เพียงแต่ครอบครัว พ่อ แม่ ครู ผู้ใหญ่ และเพื่อนที่อยู่ใกล้คอยดูแลให้กำลังใจ ให้มีโอกาสพัฒนาไปสู่สภาวะปกติให้มากที่สุด มีเมตตาจิต ะมัดระวังไม่ทำให้เด็กมีความรู้สึกว่าเขาตนเองขาดความสามารถ การตั้งฉายาหรือล้อเลียนเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพราะจะทำให้เด็กขาดกำลังใจในการเอาชนะความบกพร่องเหล่านั้น

หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หน้า ๑๖๓

ให้นักเรียนเขียนย่อความ จากเรื่องที่กำหนดให้ถูกต้อง

ย่อความเรื่องจาก

หน้า ความว่า

ในปัจจุบันมีจำนวนมากขึ้น โดยแบ่งออกได้เป็น ๒

กลุ่ม คือ ๑. มีความสามารถในการพูด การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ๒.

เด็กทั้งสองกลุ่มมีโอกาสหายเป็นปกติได้ หาก

และคอยให้กำลังใจ



ชื่อชั้น เลขที่