

LESSON 2

我的家人

My Family

I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin.  02-1

1. 看書 () k <u>an</u> shū	2. 漂亮 () piào <u>liang</u>	3. 伯母 () bó <u>m</u> u	4. 家人 () ji <u>a</u> rén
5. 您好 () n <u>i</u> n hǎo	6. 照片 () zhào <u>piàn</u>	7. 房子 () f <u>an</u> gzi	8. 老師 () l <u>a</u> oshī
9. 兩個 () li <u>ang</u> ge	10. 姐姐 () ji <u>e</u> jie		

II. Listen and Respond: Family Information

A. What does his family like to do?  02-2

a. 王開文 b. 他爸爸 c. 他媽媽 d. 他哥哥 e. 他姐姐

			
a, c			

B. About him. 02-3

1. () a. 臺灣人 b. 美國人 c. 日本人
2. () a. 一張 b. 兩張 c. 三張
3. () a. 書 b. 照片 c. 房子
4. () a. 是的 b. 不是

C. Listen to the dialogue. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false. 02-4

1. () 他們都姓李。
2. () 這不是陳小姐的房子。
- 3-1. () 他們都喜歡看書。
- 3-2. () 他們都不喜歡照相。
- 4-1. () 李小姐的家有三個人。
- 4-2. () 他們都沒有兄弟姐妹。

III. Create Dialogue Pairs

Match the sentences in the column on the left with the appropriate sentences from the column on the right.

- | | |
|----------------------|---------|
| () 1. 這是誰？ | (A) 沒有。 |
| () 2. 陳先生的家有幾個人？ | (B) 不是。 |
| () 3. 請問你要不要喝茶？ | (C) 六個。 |

- () 4. 你爸爸媽媽都是日本人嗎？ (D) 不客氣。
- () 5. 王小姐的爸爸是老師嗎？ (E) 我哥哥。
- () 6. 你有沒有你家人的照片？ (F) 好，謝謝你。
- () 7. 李小姐的兄弟姐妹都喜歡看書嗎？ (G) 是的，他們都喜歡。
- () 8. 謝謝你們來接我。 (H) 不是，我媽媽是臺灣人。

IV. Reading Comprehension

Wang Kaiwen introduces his family:

你們好，我叫王開文，我、我爸爸都是美國人，我媽媽是臺灣人，我沒有兄弟姐妹。我爸爸媽媽都喜歡喝茶、看書。我家有很多茶，有很多書。我喜歡照相，我家有很多很漂亮的照片。

Look at the statements below. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.

- () 1. 王先生的家有三個人。
- () 2. 王先生有妹妹。
- () 3. 王先生的爸爸媽媽都喜歡照相。
- () 4. 王先生的家有很多照片、書。

V.

Fill in the Blanks

A. Fill in the blanks using the words provided.

a. 個 b. 的 c. 張

1. 王先生_____老師很漂亮。
2. 我有很多好喝_____茶。
3. 李伯母的家有六_____人。
4. 陳小姐有五_____照片。
5. 他有三_____弟弟。

B. 安同 Antong overhears two Chinese people speaking, but he misses some words. Can you help him?

a. 哪 b. 誰 c. 幾 d. 兩 e. 坐
f. 都 g. 進 h. 照片 i. 照相 j. 好看

A: 這是你的 1. _____ 嗎?

B: 是的!

A: 他們都很 2. _____, 他們是 3. _____?

B: 是我家人。我家人很喜歡 4. _____。

A: 你媽媽是 5. _____ 國人?

B：我媽媽是美國人，爸爸是日本人。

你家呢？你家有 6. _____ 個人？

A：我家有 7. _____ 個人，爸爸、我。

VI.

Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences

1. 很漂亮 你 房子 的

① ② ③ ④

_____。

2. 都 他家人 照相 不要

① ② ③ ④

_____。

3. 我們 姓王 老師 都 的

① ② ③ ④ ⑤

_____。

4. 陳小姐 個 哥哥 兩 有

① ② ③ ④ ⑤

_____。

VII.

Write Out in Chinese Characters

Listen to the recording and write out the sentences below in Chinese characters.  02-5

1. Tā yǒu liǎng ge gēge.

_____。

2. Zhè ge fángzi hěn piàoliàng.

_____。

3. Zhè shì bú shì nǐ de shū?

_____?

4. Wǒ jiā méi yǒu chá.

_____。

5. Nǐ jiārén dōu bù xǐhuān kànshū.

_____。

VIII.

Complete the Dialogue

1. A: 謝謝你。

B: _____。

2. A: 你要不要喝茶?

B: _____。

3. A: 歡迎歡迎，請進。

B: _____。

4. A: _____?

B: 我叫陳月美。

5. A: _____?

B: 我家有七個人。

6. A: _____ ?

B: 不是，是我妹妹。

IX.

Picture Story

Use the new words below to introduce Miss Wang's family.

王小姐的家人



都、喜歡、漂亮、看書、喝茶、照相
