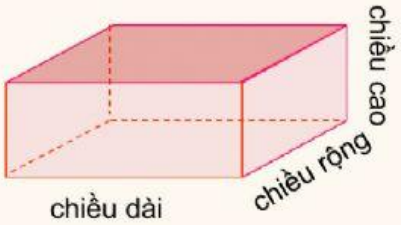
Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật



1/ $C_đ = (a + b) \times 2$

2/ $S_{xq} = C_đ \times h$

3/ $S_đ = a \times b$

4/ $S_{tp} = S_{xq} + S_đ \times 2$

a: chiều dài

b: chiều rộng

b: chiều cao

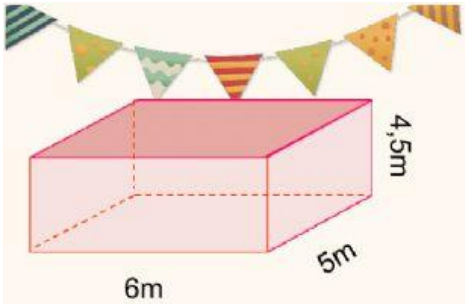
$C_đ$: chu vi đáy

S_{xq}: diện tích xung quanh

$S_đ$: diện tích đáy

S_{tp}: diện tích toàn phần

LIVEWORKSHEETS



Tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật có chiều dài 6m, chiều rộng 5m, chiều cao 4,5m.

Bài giải:

1/ Chu vi đáy là:

.....

2/ Diện tích xung quanh là:

.....

3/ Diện tích đáy là:

.....

4/ Diện tích toàn phần là:

.....

Đáp số:

Sxq: .....

Stp: .....

LIVEWORKSHEETS

Một người thợ gò cái thùng tôn không nắp dạng hình hộp chữ nhật có chiều dài 6dm, chiều rộng 4dm và chiều cao 9dm. Tính diện tích tôn dùng để làm thùng (không tính mép hàn).

**Lưu ý:

1/ Diện tích tôn làm thùng chính là diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật.

Bài giải:

1/ .....

.....

2/ .....

.....

3/ .....

.....

4/ .....

.....

Đáp số: .....

LIVEWORKSHEETS

GHI NHỚ

1

Quan hệ từ thể hiện quan hệ nguyên nhân – kết quả:

a/ Một quan hệ từ: ***vì, bởi vì, nên, cho nên***,…

b/ Một cặp quan hệ từ: ***vì … nên… ; bởi vì … cho nên … ; tại vì … cho nên … ; do … nên … ; do… mà… ; nhờ … mà… ;*** …

2

Quan hệ từ thể hiện quan hệ điều kiện – kết quả, giả thiết – kết quả:

a/ Một quan hệ từ: ***nếu, hễ, giá, thì***,…

b/ Một cặp quan hệ từ: ***nếu … thì … ; nếu như … thì … ; hễ … thì … ; hễ mà … thì … ; giá … thì … ;***…

LIVEWORKSHEETS

1/ Tìm cặp quan hệ từ thích hợp điền vào chỗ trống:

a/ …… thời tiết không thuận …… lúa xấu.

b/ …… bạn Nam phát biểu …… cả lớp lại trầm trồ khen ngợi.

c/ …… chúng ta chủ quan …… dịch có thể bùng phát trở lại.

d/ …… cả lớp không ôn bài …… không bạn nào trả lời được câu hỏi của cô.

2/ Thêm vào chỗ trống vế câu thích hợp:

a/ Hễ em được điểm tốt ……

b/ Do toàn dân tuân thủ tốt các quy định phòng dịch ……

c/ …… thì em đã không bị điểm kém.

d/ …… nên lớp em được cô Duyên khen ngợi.

LIVEWORKSHEETS