



LEMBAR KERJA DARING/LURING
MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII – SEMESTER 2

NAMA

:

KELAS

:

KOMPETENSI DASAR :

3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan

MATERI POKOK :

4.1 Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia

SUB MATERI :

4.1.1 Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat

4.1.2 Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran tatap muka daring, mempelajari buku siswa, menyimak video pembelajaran dan bahan bacaan relevan lainnya tentang kedatangan bangsa barat ke Indonesia diharapkan peserta didik mampu:

1. menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa barat
2. menjelaskan rute kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia.
3. menjelaskan kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Latar belakang kedatangan bangsa barat
 - a. Daya tarik Indonesia bagi bangsa-bangsa barat
 - b. Motivasi 3G
 - c. Revolusi Industri
2. Kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia
 - a. Kedatangan bangsa Portugis di Maluku
 - b. Ekspedisi Bangsa Inggris
 - c. Kedatangan Bangsa Belanda di Jayakarta (Jakarta)
3. Kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan
 - a. Pengaruh monopoli dalam perdagangan
 - b. Pengaruh kebijakan tanam paksa
 - c. Pengaruh sistem sewa tanah
 - d. Pengaruh sistem tanam paksa

C. SUMBER BELAJAR PESERTA DIDIK

1. Buku Siswa Penerbit erlangga.co.id
2. Video Pembelajaran pada Kanal Youtube:



3. Bahan bacaan di internet dengan tema kedatangan bangsa-bangsa barat dengan link:



D. KEGIATAN PESERTA DIDIK BERBASIS AKM

1. Bacalah buku siswa halaman 165-175 dan simak video pembelajaran di atas dengan teliti!
Lengkapi informasi berikut ini berdasarkan sumber belajar di atas!

a. Latar belakang kedatangan bangsa barat

Pilihlah jawaban berikut ini yang paling benar! **Jawaban yang BENAR lebih dari satu.**

Mengapa bangsa-bangsa barat tertarik dengan kekayaan Indonesia dan berusaha untuk memperoleh?

- ☐ Bangsa Barat sangat membutuhkan rempah-rempah
- ☐ Persediaan rempah-rempah di Eropa sangat terbatas
- ☐ Rempah-rempah bagi bangsa Eropa digunakan untuk mengawetkan makanan, bumbu masakan dan obat-obatan
- ☐ Negara-negara di Eropa memiliki dua musim sehingga tidak bisa menghasilkan rempah-rempah

b. Motivasi 3G

Pasangkan antar dua pernyataan secara benar dengan cara membuat garis penghubung antar keduanya!

Gold	kejayaan
Glory	Penyebaran agama(Injil)
Gospel	Emas/ logam mulia

c. Perhatikan pernyataan berikut ini dan selanjutnya klik pada kolom **"BETUL"** atau **"SALAH"** sesuai dengan wacana di atas.

PERNYATAAN	BETUL	SALAH
Revolusi industri adalah pergantian atau perubahan secara menyeluruh dalam memproduksi barang dari sebelumnya menggunakan tenaga manusia dan hewan menjadi tenaga mesin	☐	☐
Berkembangnya revolusi industri menyebabkan bangsa-bangsa barat memerlukan bahan baku lebih banyak	☐	☐
Revolusi industri tidak berpengaruh dalam kegiatan transportasi	☐	☐

d. Tabel Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia. Tulis Jawaban dengan **HURUF KAPITAL**

No.	Pernyataan	Jawaban Singkat
1	Kota awal dimulainya perjalanan bangsa Portugis mencari sumber rempah-rempah pada tahun 1511	
2	Tokoh dari Portugis yang melakukan pelayaran pertama menyusuri pantai barat Afrika	
3	Persekutuan dagang milik Inggris	
4	Seorang pelaut Belanda yang memimpin ekspedisi ke Indonesia tiba di Pelabuhan Banten tahun 1596	
5	Pusat/persekutuan perdagangan VOC	
6	Kota awal dimulainya perjalanan bangsa Portugis mencari sumber rempah-rempah	

e. Berdasarkan bahan bacaan di atas, pernyataan berikut ini apakah merupakan **fakta** atau **opini** dengan cara klik pada kotak yang disediakan!

PERNYATAAN	FAKTA	OPINI
Belanda memaksa kerajaan-kerajaan di Indonesia untuk menandatangani kontrak monopoli dengan berbagai cara		
Keberadaan VOC sebenarnya hanya merugikan kaum pribumi		
VOC mengalami kebangkrutan pada akhir abad XVIII		

2. BACALAH WAHANA BERIKUT INI!

TAHUKAH KAMU KEISTIMEWAAN VOC?
Pada awal abad ke-17 dan 18 segala aktivitas kolonial Belanda di wilayah Nusantara dilakukan melalui VOC. Parlemen Belanda juga memberikan hak monopoli perdagangan sebagai salah satu hak istimewa VOC yang dipimpin oleh gubernur jenderal Berikut hak istimewa VOC atau hak octroi lainnya yang diberikan oleh Parlemen Belanda 1. Hak monopoli dagang 2. Hak membuat dan mencetak uang 3. Hak membentuk tantara 4. Hak untuk menyatakan perang ataupun membuat perjanjian 5. Hak mendirikan benteng pertahanan

Pilihlah salah satu jawaban berikut ini yang paling benar!

1). VOC berdiri dengan diberikan berbagai octroi (hak istimewa). Fungsi dari hak istimewa yang dimiliki oleh VOC adalah.....

- A. VOC sebagai kongsi dagang dan juga sebagai pemerintahan semi militer.
- B. VOC berkuasa atas Indonesia mulai tahun 1602.
- C. Hak istimewa membuat VOC sebagai pemegang kendali kekuasaan.
- D. VOC semakin menerapkan pengaruhnya di Indonesia.

2).Pilihlah jawaban berikut ini yang paling benar! Jawaban yang BENAR lebih dari satu.

Yang termasuk hak oktroi/istimewa VOC adalah....

- A. Hak mencetak uang
- B. Hak memiliki angkatan perang
- C. Hak memonopoli perdagangan rempah-rempah
- D. Hak melakukan pungutan pajak

3. Pasangkan dua pernyataan secara benar dengan cara **"drop and drag"** !

PENGARUH MONOPOL DALAM PERDAGANGAN	PENGARUH KEBUAIKAN KERJA PAKSA	PENGARUH SISTEM SEWA TANAH	PENGARUH SISTEM TANAM PAKSA
CONTOH KEBIJAKAN	CONTOH KEBIJAKAN	CONTOH KEBIJAKAN	CONTOH KEBIJAKAN
Hasil bumi rakyat dibeil dengan harga sangat rendah	pembayaran sewa tanah dilakukan dengan uang tunai	pembangunan jalan Anyer Panarukan	Tanah yang ditanami tanaman wajib bebas dari pajak tanah

SELAMAT MENGERJAKAN