

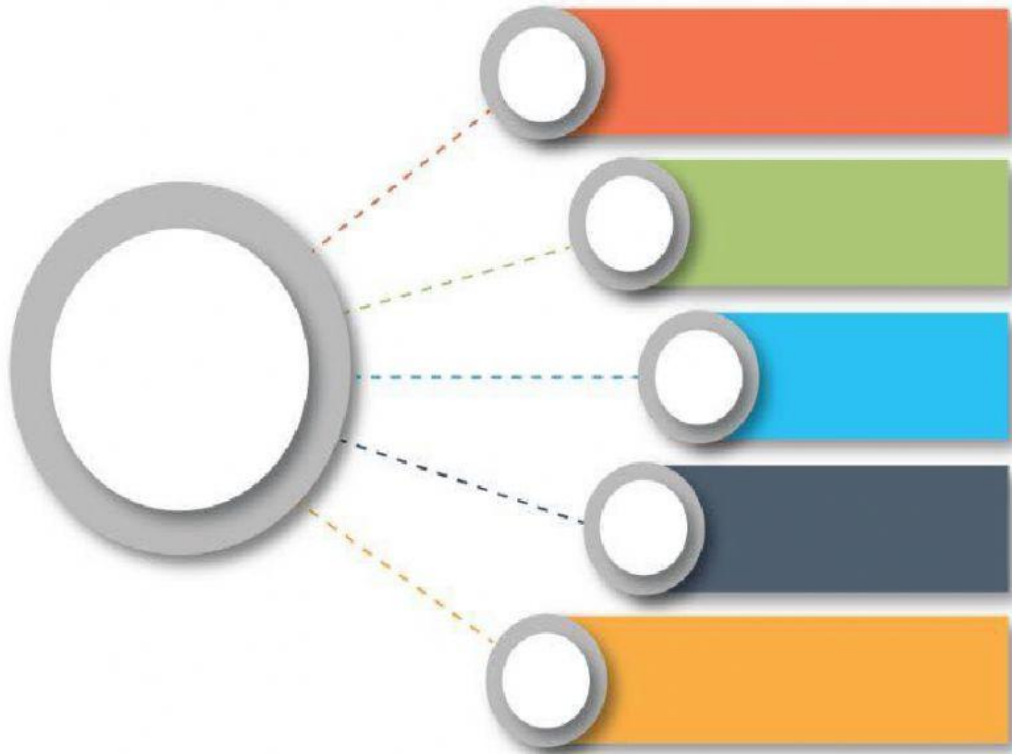
โรงเรียนโนนทันวิทยายน ข้อสอบวัดผลปลายภาคเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23103 เวลา 60 นาที คะแนนเต็ม 30 คะแนน	อำเภอชุมแพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	จังหวัดขอนแก่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง 1. ข้อสอบ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ข้อสอบ แบบอัตนัย 2 ข้อ (4 หน้า) 2. ก่อนทำข้อสอบ ให้เขียนชื่อ- นามสกุล ห้อง เลขที่สอบ ในกระดาษคำตอบ 3. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ✕ ลงในกระดาษคำตอบ 4. ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ 5. ไม่อนุญาตให้นักเรียนออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาสอบ		

ส 5.1 ม.3/2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ (1-14) 1. เพราะเหตุใดจึงเรียกทวีปอเมริกาเหนือว่า “โลกใหม่” ก. เป็นทวีปที่เพิ่งค้นพบใหม่ ข. มีอารยธรรมสมัยใหม่เกิดขึ้นในทวีปนี้ ค. เรื่องราวของทวีปนี้เพิ่งมีการจดบันทึก ง. เป็นดินแดนที่เพิ่งก่อกำเนิดขึ้นหลังจากทวีปอื่น 2. ทำไมบริเวณคาบสมุทรแลบราดอร์จึงมีลักษณะเว้าแหว่ง และเป็นแบบฟิออร์ด (Fiord) ก. ถูกธารน้ำแข็งครูดจนสึกกร่อน ข. กระแสลมที่พัดผ่านอย่างรุนแรง ค. เกิดจากการทรุดตัวของเปลือกโลก ง. ภัยธรรมชาติจากแผ่นดินไหวและภูเขาไฟระเบิด 3. ภูมิอากาศแบบป่าฝนเขตร้อนหรือแบบร้อนชื้นตลอดปีของทวีปอเมริกาเหนือจะพบในบริเวณใด ก. บริเวณคาบสมุทรแคลิฟอร์เนีย ที่ราบสูงเม็กซิโก ข. ชายฝั่งตะวันตกของประเทศแคนาดาและอเมริกา ค. ตอนเหนือของประเทศแคนาดา และบริเวณเทือกเขาร็อกกี ง. ตอนใต้ของประเทศเม็กซิโกไปทางชายฝั่งตะวันออกของอเมริกากลางถึงปานามา 4. ทำไมบริเวณที่ราบสูงเม็กซิโกจึงมีพืชพรรณธรรมชาติ ประเภทตะบองเพชร ก. เพราะภูมิอากาศแบบทะเลทราย ข. เพราะมีฝนตกน้อยกว่าที่อื่น ค. เพราะอยู่ห่างไกลจากทะเล ง. เพราะอยู่บนที่ราบสูง 5. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะการผสมผสานของกลุ่มชาติพันธุ์ในทวีปอเมริกาเหนือ <u>ไม่</u> ถูกต้อง ก. อินเดีย + ผิวดำ = ชัมโบ ข. อินเดีย + ผิวขาว = เมสโตโซ ค. ผิวดำ + ผิวขาว = มูแลตโต ง. ผิวขาว + เอเชีย = อเมริกัน		
6. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของวัฒนธรรมอเมริกันใต้ถูกต้องที่สุด ก. เกิดจากหลายวัฒนธรรม ข. เป็นวัฒนธรรมที่เน้นความมีวินัย ค. เป็นวัฒนธรรมที่มีความก้าวหน้า ง. มีลักษณะคล้ายกับวัฒนธรรมยุโรป 7. ถ้าเอ่ยถึง “แกรนด์แคนยอน” ผู้คนส่วนใหญ่จะนึกถึงอะไร ก. หุบเหวลึก ข. หมู่เกาะใหญ่ ค. อ่าวขนาดใหญ่ ง. แม่น้ำสายยาว 8. บริเวณหมู่เกาะกรีนแลนด์มีลักษณะภูมิอากาศแบบใด ก. ทะเลทราย ข. ออบอุ่นชื้น ค. แบบที่สูง ง. ขั้วโลกหรือทุนดรา 9. ในทวีปอเมริกาใต้ลักษณะชายฝั่งแบบฟิออร์ดจะพบได้ในบริเวณใด ก. ตอนเหนือของทวีป ข. ชายฝั่งตะวันตกของทวีป ค. ชายฝั่งตะวันตกเฉียงใต้ของทวีป ง. ชายฝั่งตะวันออกของประเทศบราซิล 10. ถ้าเทือกเขาร็อกกีคู่กับทวีปอเมริกาเหนือ เทือกเขาอะไรจะคู่กับอเมริกาใต้ ก. เทือกเขาบราซิล ข. เทือกเขาแอนดิส ค. เทือกเขาปาตาโกเนีย ง. เทือกเขาแอนดิส 11. ถ้าเดินทางไปทำงานในอเมริกาใต้ควรจะมี ความชำนาญด้านภาษาใด ก. อังกฤษ – จีน ข. อังกฤษ – ญี่ปุ่น ค. อังกฤษ – สเปนนิช ง. อังกฤษ – ฝรั่งเศส 12. ทรัพยากรสัตว์ป่าของทวีปอเมริกาใต้พบมากในบริเวณใด ก. ลุ่มน้ำแอมะซอน ข. เทือกเขาแอนดิส ค. หมู่เกาะฟอร์กแลนด์ ง. ทะเลทรายอาตากามา		

ข้อสอบวัดผลปลายภาคเรียน	รายวิชาสังคมศึกษา	รหัสวิชา ส23103	ภาคเรียนที่ 2 / 2564	หน้า 3
27. ข้อใดเป็นผลกระทบที่เกิดจากการว่างงาน ก. ประชาชนมีการใช้จ่ายเงินมาก ข. ผู้ประกอบการขยายกำลังการผลิต ค. ผลผลิตของประเทศมีมากจนล้นตลาด ง. รัฐบาลต้องใช้จ่ายงบประมาณมากขึ้น	34. เป้าหมายสำคัญในการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเพื่อวัตถุประสงค์ใด ก. ลดการใช้ทรัพยากร ข. การเมืองระหว่างประเทศ ค. ความต้องการเป็นเอกภาพ ง. ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน			
28. รัฐบาลสามารถใช้นโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหการว่างงานได้อย่างไร ก. เพิ่มภาษีสรรพสามิต ข. ออกพันธบัตรรัฐบาล ค. เพิ่มการลงทุนในโครงการสร้างสาธารณูปโภค ง. กระตุ้นส่งเสริมการนำเข้าสินค้า	ส 3.1 ม.3/6 วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ(35-36)			
ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(29-30)	35. ประเทศไทยจะได้รับประโยชน์อย่างไรเมื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ก. มีช่องทางการค้าและการลงทุนมากขึ้น ข. ช่วยลดภาวะการแข่งขันระหว่างประเทศ ค. เป็นหลักประกันว่าสินค้าจะเป็นที่ยอมรับ ง. ประชาชนมีฐานะทางเศรษฐกิจเท่าเทียมกัน			
29. ภูมิปัญญาใดสามารถนำมาต่อยอดเพื่อพัฒนาสู่การธุรกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่นได้ ก. ความรู้ในการถนอมอาหาร ข. การบูชาผีบ้านผีเรือน ค. การประกอบพิธีบายศรี ง. การทำขวัญข้าว	36. ข้อใดเป็นลักษณะของการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ ก. การกำหนดโควตานำเข้าสินค้า ข. การเก็บภาษีนำเข้าในระดับต่ำ ค. การอุดหนุนผู้ประกอบการนำเข้าสินค้า ง. การประกันราคาสินค้า			
30. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทำให้เกิดผลดีอย่างไรต่อท้องถิ่น ก. ท้องถิ่นมีความทันสมัย ข. คนในท้องถิ่นมีฐานะมั่งคั่ง ค. คนในท้องถิ่นมีฐานะเท่าเทียมกัน ง. เศรษฐกิจในท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง	ส 3.2 ม3/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ (37-38)			
ส 3.1 ม.3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ (31-32)	37. การที่รัฐบาลเข้าไปควบคุมราคาสินค้าประเภทน้ำตาล น้ำมันพืช สำหรับประกอบอาหารส่งผลดีต่อใครมากที่สุด ก. ผู้ผลิต ข. ชาวนา ค. รัฐบาล ง. ผู้บริโภค			
31. การดำเนินงานของสหกรณ์ควรอยู่บนพื้นฐานของหลักการใดเป็นสำคัญ ก. วัตถุประสงค์ ข. ประชาธิปไตย ค. ระบบอุปถัมภ์ ง. เผด็จการเบ็ดเสร็จ	38. ข้อใดคือเหตุผลที่รัฐบาลต้องเข้ามาแทรกแซงในการควบคุมปริมาณการผลิต ก. เพื่อป้องกันมิให้ราคาสินค้าตกต่ำ ข. เพื่อป้องกันมิให้ราคาสินค้าสูงเกินไป ค. เพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค ง. เพื่อกระจายปัจจัยการผลิตที่เหมาะสม			
32. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> เป้าหมายสำคัญของการจัดตั้งสหกรณ์ ก. การแสวงหากำไรให้ได้มากที่สุด ข. การช่วยเหลือกันระหว่างสมาชิก ค. การแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม ง. การร่วมมือกันแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม	ส 3.2 ม3/2 แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคลกลุ่มคน และประเทศชาติ(39-40)			
ส3.2 ม.3/3 อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ(33-34)	39. เหตุใดรัฐบาลจึงต้องมีบทบาทในการจัดสรรทรัพยากร ก. ทรัพยากรมีจำกัด ข. ทรัพยากรมีราคาแพง ค. ทรัพยากรมีจำนวนมาก ง. ทรัพยากรส่วนใหญ่นำเข้าจากต่างประเทศ			
33. แรงจูงใจที่มีผลต่อการลงทุนระหว่างประเทศทางอ้อมคือข้อใด ก. ผลตอบแทนในการลงทุนสูง ข. ราคาต้นทุนปัจจัยการผลิตต่ำ ค. ได้รับสิทธิพิเศษทางการค้ามากมาย ง. เป็นการลงทุนที่ปลอดภัยไม่มีความเสี่ยง	40. บทบาทของรัฐบาลในข้อใดเป็นการช่วยเหลือด้านสินค้าเกษตร ก. การแจกเงินกองทุนหมู่บ้าน ข. การให้รางวัลสินค้า OTOP ค. การให้เบี้ยยังชีพแก่เกษตรกร ง. การประกันสินค้าเกษตร			

ให้นักเรียนนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ของอำเภอชุมแพมา 1 ข้อมูล นักเรียนจะเลือกวิธีการนำเสนอข้อมูล พร้อมทั้งอธิบายการได้มาว่าใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดใดในการค้นหาข้อมูล (ส 5.1 ม.3/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้)



ให้นักเรียนปรากฏการณ์โพล่า วอร์เท็กซ์ ส่งผลกระทบต่อนิวทวีปอเมริกาเหนือและประเทศไทยอย่างไร (ส 5.2 ม.3/4วิเคราะห์เหตุและผลกระทบต่อนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลต่อประเทศไทย)

