

## FICHA 11 - LA DIVISIÓN

### Patrones de la división

Observa este ejemplo:

| <i>DIVIDENDO</i><br><i>Caramelos</i> | <i>DIVISOR</i><br><i>Niños</i> | <i>COCIENTE</i><br><i>"A cada uno"</i> |
|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 100                                  | 2                              | 50                                     |
| 200                                  | 2                              | 100                                    |
| 300                                  | 2                              | 150                                    |
| 400                                  | 2                              | 200                                    |

→ **¿Lo ves?** Cuanto más grande sea el **dividendo**... *¡más le tocan a cada uno!*

Observa este ejemplo:

| <i>DIVIDENDO</i><br><i>Caramelos</i> | <i>DIVISOR</i><br><i>Niños</i> | <i>COCIENTE</i><br><i>"A cada uno"</i> |
|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 400                                  | 2                              | 200                                    |
| 400                                  | 4                              | 100                                    |
| 400                                  | 8                              | 50                                     |
| 400                                  | 10                             | 40                                     |

→ **¿Lo ves?** Cuanto más grande sea el **divisor**... *¡menos le tocan a cada uno!*

Observa este ejemplo:

| <i>DIVIDENDO</i><br><i>Caramelos</i> | <i>DIVISOR</i><br><i>Niños</i> | <i>COCIENTE</i><br><i>"A cada uno"</i> |
|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 200                                  | 10                             | 20                                     |
| 400                                  | 20                             | 20                                     |
| 800                                  | 40                             | 20                                     |
| 2.000                                | 100                            | 20                                     |

→ **¿Lo ves?** Si el **dividendo** y el **divisor** aumentan en la mis proporción... **¡el cociente no cambia!**

**Ahora tú...**

1. **Completa esta tabla.** Fíjate en que cada vez aumenta el **DIVIDENDO**:

| <i>DIVIDENDO</i><br><i>Caramelos</i> | <i>DIVISOR</i><br><i>Niños</i> | <i>COCIENTE</i><br><i>"A cada uno"</i> |
|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 600                                  | 5                              | 120                                    |
| 1.200                                | 5                              |                                        |
| 2.400                                | 5                              |                                        |
| 4.800                                | 5                              |                                        |

→ ¿Qué le ha pasado al **cociente**? \_\_\_\_\_

2. Completa esta tabla. Fíjate en que cada vez aumenta el **DIVISOR**:

| <i><b>DIVIDENDO</b></i><br><i><b>Caramelos</b></i> | <i><b>DIVISOR</b></i><br><i><b>Niños</b></i> | <i><b>COCIENTE</b></i><br><i><b>"A cada uno"</b></i> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 240                                                | 10                                           | 24                                                   |
| 240                                                | 20                                           |                                                      |
| 240                                                | 40                                           |                                                      |
| 240                                                | 80                                           |                                                      |

→ ¿Qué le ha pasado al **cociente**? \_\_\_\_\_

3. Completa esta tabla. Fíjate en que cada vez aumenta el **DIVIDENDO** y también el **DIVISOR** en la misma proporción:

| <i><b>DIVIDENDO</b></i><br><i><b>Caramelos</b></i> | <i><b>DIVISOR</b></i><br><i><b>Niños</b></i> | <i><b>COCIENTE</b></i><br><i><b>"A cada uno"</b></i> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 200                                                | 2                                            | 100                                                  |
| 400                                                | 4                                            |                                                      |
| 800                                                | 8                                            |                                                      |
| 1.600                                              | 16                                           |                                                      |

→ ¿Qué le ha pasado al **cociente**? \_\_\_\_\_