



โรงเรียนวังน้อยวิทยาคม
แบบทดสอบปลายภาค

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิชา การงานพื้นฐานอาชีพ

ชื่อ นามสกุล

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (30 คะแนน)

1.



จากภาพ เครื่องมือเกษตรชนิดนี้ใช้ทำอะไร

ก. พรวนดิน

ข. เกลี่ยดิน

ค. ขุดหลุม

ง. ตักดิน

2. ใครใช้เครื่องมือเกษตรไม่เหมาะสมกับงาน

ก. เดือนใช้จอบถากหญ้า

ข. แหวนใช้ปู้กิ่งรดน้ำต้นไม้

ค. เตยใช้คราดคราดหญ้าไปทิ้ง

ง. เพลินใช้มีดดายหญ้าตัดกิ่งไม้ขนาดใหญ่

3. พรานตรวจสอบสภาพเสียมแล้วพบว่าด้ามเสียมหลวมเล็กน้อยเท่านั้น พรานจึงนำไปขุดดิน

นักเรียนคิดว่า พรานปฏิบัติได้เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

ก. เหมาะสม เพราะไม่จำเป็นต้องซ่อมแซมเครื่องมือที่ชำรุดเพียงเล็กน้อย

ข. เหมาะสม เพราะเสียมที่ด้ามหลวมเล็กน้อย จะทำให้ทำงานได้สะดวก

ค. ไม่เหมาะสม เพราะควรตรวจสอบสภาพเสียมหลังจากใช้งานเสร็จแล้ว

ง. ไม่เหมาะสม เพราะควรซ่อมแซมด้ามเสียมก่อนนำไปใช้งาน

4. หากต้องการวัดขนาดของโซฟา ควรใช้เครื่องมือในข้อใด

ก. ไม้บรรทัด

ข. ตลับเมตร

ค. ไม้เมตร

ง. สายวัด

5.



จากภาพ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ทำสิ่งใดในงานประดิษฐ์

ก. ใช้วัด

ข. ใช้ตัด

ค. ใช้เจาะ

ง. ใช้ตกแต่ง

6. ใครปฏิบัติไม่เหมาะสมมากที่สุด

- ก. พุฒิใช้กรรไกรตัดเชือกให้มีขนาดเท่าๆ กัน
- ข. โยธาใช้สว่านวัดความกว้างของกล่องใส่ของ
- ค. ริสาใช้เหล็กแหลมเจาะขวดพลาสติกให้เป็นรู
- ง. กวีใช้กาวทาแกนกระดาษชำระ 2 ชั้น ให้ติดกัน

7. ก้อยกวาดพื้นบ้านเสร็จแล้ว จึงนำผ้าที่คลุมเครื่องเรือนไปสลัดฝุ่นละอองที่ติดค้างออกและถูพื้นบ้าน
นักเรียนคิดว่า ก้อยปฏิบัติได้เหมาะสมหรือไม่

- ก. เหมาะสม เพราะควรกวาดพื้นให้เสร็จก่อน แล้วจึงสลัดฝุ่นละอองที่ผ้าคลุมเครื่องเรือน
- ข. เหมาะสม เพราะควรสลัดฝุ่นละอองที่ผ้าคลุมเครื่องเรือนก่อน แล้วจึงถูพื้นบ้าน
- ค. ไม่เหมาะสม เพราะควรสลัดฝุ่นละอองที่ผ้าคลุมเครื่องเรือนก่อน แล้วจึงกวาดพื้น
- ง. ไม่เหมาะสม เพราะควรกวาดพื้น และถูพื้นบ้านก่อน แล้วจึงสลัดฝุ่นละอองที่ผ้าคลุมเครื่องเรือนออก

8. เมื่อใช้จอบเสร็จแล้ว ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

- ก. เช็ดให้แห้ง ตรวจสอบสภาพ และจัดเก็บเข้าที่
- ข. เช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิม ตรวจสอบสภาพ และจัดเก็บเข้าที่
- ค. ล้างให้สะอาด ทาน้ำมันกันสนิม ตรวจสอบสภาพ และจัดเก็บเข้าที่
- ง. ล้างให้สะอาด เช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิม ตรวจสอบสภาพ และจัดเก็บเข้าที่

9. เมื่อพบว่าหุ่นจำลองที่เป็นพลาสติกแขนชำรุด ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

- ก. ทิ้งไป แล้วหาซื้อหุ่นตัวใหม่มาแทน
- ข. ศึกษาวิธีซ่อมแซมจากแหล่งข้อมูล
- ค. เก็บใส่กล่องไว้ไม่นำไปเล่น
- ง. ลงมือซ่อมแซมทันที

10. ใครไม่มีคุณลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

- ก. นุ่นวางถ้วยน้ำแข็งใสที่รับประทานเหลือไว้บนโต๊ะที่ตนเองทำงานประดิษฐ์
- ข. โต้งปลูกผักบุ้งตามที่แม่มอบหมายให้จนเสร็จ แล้วจึงไปเล่นกับเพื่อน
- ค. แอนใช้มือลูบที่ชั้นวางหนังสือ เพื่อตรวจสอบว่าปิดฝุ่นละอองหมดแล้ว
- ง. วิลา้งมือหลังจากใช้กาวทากระดาษห่อของขวัญ

11. ถ้าอยากได้กระเป๋ใส่หนังสือที่มีลวดลายและรูปแบบไม่ซ้ำกับใคร เราควรทำอย่างไร

- ก. บอกผู้ปกครองให้ซื้อมาให้
- ข. ค้นหาร้านขายกระเป๋ามีรูปแบบแปลกๆ เพื่อจะไปซื้อ
- ค. ค้นหาวิธีทำกระเป๋าร่วมตกแต่งลวดลายด้วยตนเอง
- ง. ค้นหากระเป๋ามีรูปร่างแปลกๆ แล้วนำไปให้ช่างทำตามแบบ

12. การทำงานประดิษฐ์ในข้อใดมีส่วนช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ก. ใช้เม็ดมะขามทำเป็นตาดูกตา
- ข. เด็ดใบไม้มาตกแต่งบัตรอวยพร
- ค. ใช้โฟมมาทำเป็นฐานของกระทง
- ง. เก็บเปลือกหอยที่ยังไม่ตายจากทะเลมาทำโมบาย

ข้อ 13 – 14 ข้อใดเป็นการใช้สิ่งของที่ไม่เหมาะสม

13. ก. นำเสื้อที่ไม่ใช้แล้วมาทำเป็นกระเป๋า

- ข. ใช้เศษไม้อัดที่เหลือมาทำเป็นกรอบรูป
- ค. นำดอกอัญชันมาทำเป็นสีตกแต่งงานประดิษฐ์
- ง. ใช้กระดาษสีสันสวยงามที่ซื้อใหม่มาตกแต่งงานประดิษฐ์

14. ก. นำสายไฟที่ไม่ใช้แล้วมาใช้ทำงานประดิษฐ์

- ข. นำดินเหนียวมาปั้นเป็นรูปสัตว์ต่างๆ
- ค. ใช้แกนกระดาษชำระมาประดิษฐ์เป็นที่ใส่ดินสอ
- ง. ใช้แยมมาทำกาวสำหรับติดกระดาษ

15. ถ้านักเรียนทำงานประดิษฐ์เสร็จและมีเศษวัสดุเต็มบริเวณนั้น แต่ต้องรีบไปเรียนวิชาพลศึกษา

นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร จึงจะเหมาะสมที่สุด

- ก. กองไว้ตรงนั้น แล้วจึงมาเก็บหลังจากเลิกเรียน
- ข. โยนเศษวัสดุมาไว้ใต้โต๊ะตนเอง แล้วจึงมาเก็บหลังจากเลิกเรียน
- ค. รีบทำความสะอาดจนเสร็จ แล้วจึงรีบไปเรียน โดยฝากเพื่อนไปบอกให้คุณครูทราบ
- ง. กวาดเศษวัสดุไปไว้ข้างหลังห้อง เพื่อให้เพื่อนที่เป็นเวรทำความสะอาดประจำวันมาโกยทิ้งถึงขยะ

16. เครื่องมือเกษตรชนิดใดเหมาะสมสำหรับตัดกิ่งไม้ขนาดใหญ่มากที่สุด

- | | |
|------------------|------------------|
| ก. กรรไกรตัดหญ้า | ข. กรรไกรตัดกิ่ง |
| ค. มีดดาบหญ้า | ง. จอบ |

17. ถ้าต้องการนำหญ้าที่ตัดแล้วไปทิ้งถึงขยะ ควรใช้เครื่องมือเกษตรในข้อใด

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| ก. จอบ และพลั่ว | ข. คราด และปู้ |
| ค. ส้อมพรวน และปู้ | ง. กรรไกรตัดหญ้า และเสียม |

18. หากต้นกล้าขึ้นเบียดกันจนแน่นเกินไป ควรใช้เครื่องมือเกษตรชนิดใดขุดเพื่อแยกต้นกล้า

- | | |
|---------|-------------|
| ก. จอบ | ข. พลั่ว |
| ค. คราด | ง. ช้อนปลูก |

19. ข้างเย็บผ้าใช้เครื่องมือชนิดใดในการวัดขนาดเสื่อผ้า

- | | |
|-------------|--------------|
| ก. สายวัด | ข. ไม้บรรทัด |
| ค. ตลับเมตร | ง. วง |

20. ยัยใช้กรรไกรตัดไม้อัดเป็นวงกลมและสี่เหลี่ยม นักเรียนคิดว่า ยัยใช้เครื่องมือได้เหมาะสมหรือไม่ เพราะอะไร

- ก. เหมาะสม เพราะกรรไกรใช้สำหรับตัดไม้ กระดาษ และผ้า
- ข. เหมาะสม เพราะกรรไกรใช้ตัดไม้เป็นรูปทรงต่างๆ ได้
- ค. ไม่เหมาะสม เพราะกรรไกรตัดได้เฉพาะรูปร่างสี่เหลี่ยม
- ง. ไม่เหมาะสม เพราะกรรไกรไม่เหมาะสมสำหรับตัดไม้

21. ใครเลือกวัสดุมาทำงานประดิษฐ์ไม่เหมาะสมมากที่สุด

- ก. ต่อยนำฝาขวดมาทำเครื่องประกอบจิ้งหะ
- ข. ตายนำกระป๋องสารเคมีมาทำเป็นแจกัน
- ค. ตุ่มนำกระดาษหนังสือพิมพ์มาทำหมวก
- ง. โต้้งนำแกนกระดาษชำระมาทำที่ใส่ดินสอ

22. ข้อใดใช้เครื่องมือเกษตรไม่เหมาะสม

- ก. ใช้เครื่องมือเกษตรที่ชำรุดเล็กน้อย
- ข. ศึกษาวิธีการใช้งานก่อนนำไปใช้งาน
- ค. ใช้เครื่องมือเกษตรให้เหมาะสมกับงาน
- ง. ตรวจสอบสภาพเครื่องมือเกษตรก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

23. ข้อใดคือขั้นตอนแรกของการย้ายต้นกล้ามาปลูกในแปลงปลูก

- ก. ขุดหลุมและนำปุ๋ยมาใส่ทิ้งไว้ 1 สัปดาห์ เพื่อให้ดินดูดซับธาตุอาหาร
- ข. ขุดย้ายต้นกล้าจากแปลงเพาะมาใส่ในตะกร้าเตรียมไว้
- ค. ขุดดิน ย่อยดิน แล้วขุดหลุมให้ลึก และรดน้ำให้ชุ่ม
- ง. ใช้ทางมะพร้าวมาทำเพิงบังแดด

24. ถ้านักเรียนกำลังใช้กรรไกรตัดกระดาษทำงานประดิษฐ์อยู่ แต่ต้องไปช่วยคุณแม่มากของเพียงครูเดียว นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร จึงจะเหมาะสมที่สุด

- ก. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ทำงานประดิษฐ์ไปวางแอบไว้ที่มุมห้อง จากนั้นจึงไปช่วยคุณแม่
- ข. เก็บกรรไกรใส่กล่อง และจัดวางอุปกรณ์ต่างๆ ให้เรียบร้อย จากนั้นจึงไปช่วยคุณแม่
- ค. เก็บกรรไกรใส่กล่อง แล้วใส่ในกระเป๋ากางเกง จากนั้นจึงไปช่วยคุณแม่
- ง. วางอุปกรณ์ต่างๆ ทิ้งไว้ที่เดิม จากนั้นจึงไปช่วยคุณแม่

25. ใครดูแลรักษาของเล่นได้อย่างเหมาะสม

- ก. พจนินใช้เข็มและด้ายเย็บซ่อมตุ๊กตาที่แขนขาด
- ข. เตี๋ยวเช็ดทำความสะอาดลูกบอล แล้วเก็บไว้ใต้เตียงนอน
- ค. ภีร์ใช้น้ำล้างรถบังคับวิทยุที่เปื้อนคราบสกปรก และใช้ผ้าเช็ดให้แห้ง
- ง. พลอยสระผมตุ๊กตา แล้วตัดแต่งทรงผมตุ๊กตาตัวที่ชอบ และจัดเก็บใส่กล่อง

26. ข้อใดใช้วัสดุธรรมชาติทำงานประดิษฐ์
- ก. ใช้ไหมพรมทำผ้ามัดตุ๊กตา
 - ข. ใช้ขวดพลาสติกทำแจกัน
 - ค. ใช้เปลือกหอยทำโมบาย
 - ง. ใช้กระดาษห่อของขวัญตกแต่งกล่องใส่ของ
27. การทำงานประดิษฐ์ในข้อใดไม่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ก. ใช้โฟมประดิษฐ์กระทง
 - ข. ใช้เมล็ดถั่วเขียวทำลูกตาตุ๊กตา
 - ค. ใช้ดินเหนียวปั้นเป็นรูปสัตว์ต่างๆ
 - ง. ใช้ใบไม้ประดับตกแต่งบัตรอวยพร
28. ข้อใดเป็นการใช้สิ่งของที่ไม่เหมาะสม
- ก. ใช้เศษผ้าเย็บชุดให้ตุ๊กตา
 - ข. ใช้กล่องนมมาทำเป็นดอกไม้
 - ค. ใช้เศษแก้วประดับตกแต่งบัตรอวยพร
 - ง. ใช้ใบตองทำเป็นกระทงใส่อาหาร
29. ข้อใดเป็นการนำสิ่งของมาซ่อมแซม (Repair)
- ก. นำขวดที่ไม่ใช้แล้วมาทำแจกัน
 - ข. นำกรอบรูปพลาสติกที่แตกมาติดกาว และตกแต่งให้สวยงาม
 - ค. นำฝาขวดที่ทำจากโลหะเข้ากระบวนการแปรรูปเป็นขาเทียม
 - ง. นำแกนกระดาษชำระมาทำที่ใส่ดินสอ
30. ถ้าหุ่นมือที่ทำจากผ้ามีรอยขาดเล็กน้อย นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ทิ้งทันที
 - ข. นำไปให้คนอื่น
 - ค. ใช้กาวทาตรรอยขาด
 - ง. ใช้เข็มและด้ายเย็บตรรอยขาด