

ชื่อ นามสกุล



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ข้อสอบวิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนวังน้อยวิทยาคม

ตอนที่ 1: ให้นักเรียนกากบาทลงในกระดาษคำตอบในข้อที่ถูก เพียง 1 ช่องเท่านั้น จำนวน 20 ข้อ (20คะแนน)

1. “โปรดช่วยกันดูแลรักษาสสิ่งของในห้องเรียน” จากข้อความนี้ใครปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสม

ก. ต่อมทิ้งถุงขนมไว้บนเก้าอี้

ข. ฟาเปิดหน้าต่างและประตูเสียงดัง

ค. อันเขียนชื่อบนโต๊ะเรียน

ง. ดาวเก็บหนังสือเข้าชั้นวางหลังห้องเรียน

2. “ปู่กำลังเข้าแถวเพื่อรอซื้อข้าว แต่โหน่งเดินเข้ามาขวางแถว” จากข้อความใครเป็นผู้ละเมิด เพราะอะไร

ก. ปู่ เพราะไม่ยอมให้โหน่งเข้าแถว

ข. ปู่ เพราะยืนเข้าแถวนานเกินไป

ค. โหน่ง เพราะเดินมาขวาง

ง. โหน่ง เพราะไม่ขออนุญาตก่อนขวางแถว

3. ข้อตกลงในห้องเรียนที่ร่วมกันกำหนด ควรมีลักษณะอย่างไร

ก. สมาชิกครั้งหนึ่งไม่เห็นด้วย

ข. ตรงตามความต้องการของครู

ค. มีประโยชน์เหมาะสมกับสมาชิก

ง. ได้รับคำชมจากครูก่อนนำไปใช้

4. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการทำข้อตกลงร่วมกัน

ก. ได้ร่วมกันแสดงความเห็น

ข. ทำให้ห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย

ค. เพื่อนในห้องมีเวลาเล่นด้วยกันมากขึ้น

ง. สิ่งของในห้องเรียนอยู่ในสภาพที่ดี

5. กิจกรรมใดที่ไม่ได้แสดงถึงการใช้เสรีภาพในโรงเรียนอย่างเหมาะสม

ก. อ่านหนังสือในห้องสมุด

ข. คุยกับเพื่อนในเวลาเรียน

ค. เล่นกีฬาในเวลาพัก

ง. ปฏิบัติศาสนพิธีที่ตนนับถือในช่วงพัก

6. ข้อใดไม่ใช่การแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติ

ก. ไม่พูดคุยกันเพื่อลดการปะทะ

ข. พุดคุยกันด้วยเหตุผล

ค. รับฟังความเห็นของผู้อื่น

ง. มีน้ำใจให้กัน

7. ข้อใดไม่ใช่การปฏิบัติที่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ก. แสดงกิริยารังเกียจหรือดูถูกผู้อื่น

ข. ไม่รังแกหรือทำร้ายผู้อื่น

ค. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น

ง. พึ่งพาอาศัยและแบ่งปันซึ่งกันและกัน

8. “ส้มกับฟ้าเป็นเพื่อนกัน ส้มชอบบอลเลย์บอลทีม A ส่วนฟ้าชอบทีม B เพราะได้รับรางวัลการแข่งขันระดับชาติ” ถ้านักเรียนเป็นส้มจะปฏิบัติต่อฟ้าอย่างไร

ก. อยู่ห่างๆ ฟ้าไว้

ข. พุดคุยด้วยให้น้อยลง

ค. เรียนรู้และทำความเข้าใจ

ง. แยกกลุ่มเมื่อทำกิจกรรมกลุ่ม

9. “ปัญหาที่ระบายน้ำในซอยเราตัน ต้องให้ทุกคนช่วยกันออกความคิดเห็นแล้วนะ ว่าจะจัดการอย่างไรดี จะได้ไม่ทะเลาะกัน” จากข้อความนี้ เป็นการแก้ปัญหาความขัดแย้งในชุมชนที่ได้ประโยชน์หลายอย่างยกเว้นข้อใด

ก. รวดเร็วและดีกว่าวิธีอื่นๆ

ข. ปราศจากการใช้ความรุนแรง

ค. ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

ง. ทุกคนรับทราบวิธีการแก้ปัญหาาร่วมกัน

10. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับผู้ที่มีความแตกต่าง จะส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมอย่างไร

ก. ขาดการติดต่อสื่อสาร

ข. มีความขัดแย้งกันบ้าง

ค. พึ่งพาอาศัยกันและกันได้

ง. ให้ความช่วยเหลือกันน้อย

11. การมีอาชีพที่แตกต่างกันมีผลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมหรือไม่ อย่างไร

ก. มีผล เพราะติดต่อสื่อสารกันได้ยาก

ข. มีผล เพราะไม่ยอมรับกันและกัน

ค. ไม่มีผล เพราะทุกอาชีพต่างพึ่งพาอาศัยกัน

ง. ไม่มีผล เพราะแต่ละอาชีพไม่มีความเกี่ยวข้องกัน

12. ข้อใดเป็นหลักการสำคัญที่สามารถแก้ปัญหการขัดแย้งกับเพื่อนในชุมชนได้

ก. เห็นแก่พวกพ้องก่อน

ข. ทำเพื่อตนเองเป็นหลัก

ค. คำนึงถึงส่วนรวมเสมอ

ง. ให้ถือว่าเป็นเรื่องของคนอื่น

13. “ไหมชอบนอนตื่นสาย เพราะตอนกลางคืนเขาจะเล่นเกมอยู่จนดึก ทำให้ไหมไปโรงเรียนสายทุกวัน และเรียนไม่ทันเพื่อนคนอื่น” การกระทำของไหมส่งผลต่ออนาคตอย่างไร

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| ก. ไหมจะอยากนอนน้อยลง | ข. ไหมจะไปโรงเรียนได้เร็วมากขึ้น |
| ค. ไหมจะเล่นเกมได้เก่งมากขึ้น | ง. ไหมจะมีผลการเรียนต่ำกว่าคนอื่น |

14. ถ้าโกต้องการเล่นฟุตบอลให้เก่ง ควรทำอะไรจึงจะเหมาะสม

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| ก. ตั้งใจฝึกซ้อมให้มาก | ข. จ้างครูที่เก่งมากมาสอนพิเศษ |
| ค. เล่นฟุตบอลตั้งแต่เข้าจนมีด | ง. ดูการแข่งขันฟุตบอลทางโทรทัศน์บ่อยๆ |

15. ใครได้รับผลจากการปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ก. แอมมีผลการเรียนที่ดีขึ้น | ข. นุ่นได้รับเงินค่าขนมเพิ่ม |
| ค. ต่อได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนๆ | ง. จีบได้รับการยกย่องว่าเป็นคนเก่ง |

16. “ต้นผลหลับในเวลาเรียน ทำให้เขาจดการบ้านที่ครูสั่งไม่ทัน เขาจึงถูกครูลงโทษ” จากข้อความนี้ต้นควรปฏิบัติตนอย่างไรหลังถูกทำโทษ

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ก. ยืมการบ้านของเพื่อนมาลอก | ข. บอกให้เพื่อนจดการบ้านแทน |
| ค. ตั้งใจฟังเวลาที่ครูสั่งการบ้าน | ง. ให้ครูสั่งการบ้านในภายหลัง |

17. การรู้จักเฝ้าหาความรู้รอบตัวอยู่เสมอ จะทำให้เราเป็นคนอย่างไร

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| ก. สุขภาพร่างกายแข็งแรง | ข. เป็นที่รักของพ่อและแม่ |
| ค. รู้จักเพื่อนคนอื่นมากขึ้น | ง. ทนต่อความเปลี่ยนแปลง |

18. ดาวเป็นเด็กที่ชอบอ่านหนังสือ แสดงว่าดาวมีวินัยในตนเองด้านใด

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ก. ยอมรับการกระทำของตนเอง | ข. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ค. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ | ง. รู้จักเฝ้าหาความรู้ |

19. นทีเจอกระเป๋าสตางค์และนำคืนให้เจ้าของ แสดงว่าดาวมีวินัยในตนเองด้านใด

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ก. ยอมรับการกระทำของตนเอง | ข. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ค. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ | ง. รู้จักเฝ้าหาความรู้ |

20. มินแกล้งเพื่อนจนเพื่อนร้องไห้ จึงรู้สึกผิดและยอมรับผิดกับครู แสดงว่ามินมีวินัยในตนเองด้านใด

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ก. ยอมรับการกระทำของตนเอง | ข. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ค. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ | ง. รู้จักเฝ้าหาความรู้ |

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ถูก หน้าข้อที่ควรปฏิบัติ และทำเครื่องหมาย ผิด

หน้าข้อที่ไม่ควรปฏิบัติ จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)

- 1. แบ่งเป็นคนตัวใหญ่จึงใช้ความตัวใหญ่ของตนเองรังแกเพื่อนคนอื่นๆ
- 2. ในห้องเรียนมีปัญหา หัวหน้าห้องจึงแก้ปัญหาโดยการให้เพื่อนช่วยกันโหวดเพื่อฟังเสียงส่วนมาก
- 3. ดันเลนกีฬาลแล้วเกิดอุบัติเหตุ แต่ยังสนุกกับการเล่นอยู่จึงเล่นต่อ
- 4. เมื่อห้องมีปัญหาตะวันใช้สิทธิ์หัวหน้าห้องในการตัดสินปัญหาต่างๆ โดยไม่ฟังความเห็นผู้อื่น
- 5. แบ่งได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนให้เก็บเงินห้อง แบ่งจึงดูแลรักษาเป็นอย่างดีและไม่นำไปใช้ส่วนตัว
- 6. นุดาชอบเรียนได้ลำดับ 1 ของห้องแต่ไม่อยากสอนเพื่อนเพราะกลัวเพื่อนได้ที่ 1 แทนตนเอง
- 7. พี่ร่ว่าน้องของตนล้มทำการบ้าน จึงทำการบ้านให้น้องเพื่อไม่ให้้องถูกทำโทษ
- 8. ดูกต่านำหนังสือในห้องเรียนกลับไปอ่านที่บ้านโดยไม่ขออนุญาตเพราะคิดว่าไม่มีใครอ่านเล่มนี้
- 9. ดวงใจไม่อยากถูกใครเอาเปรียบ จึงไม่ขอความช่วยเหลือใคร
- 10. นุเป็นนักกีฬาโรงเรียน ได้ซ้อมกีฬาอย่างหนักโดยไม่สนใจการเรียนอื่นๆเพื่อจะชนะการแข่งขัน