

ACTIVITY SHEET
EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 1
QUARTER 3-MODULE 2

Pangalan: _____ 1- _____

Pagpapahalaga sa mga Karapatang Tinatamasa (EsP1PIIIb-2)

Basahin at suriin ang mga nakasulat na pangungusap. PANUTO: Isulat ang **TAMA** kung nagpapahayag ng pagpapahalaga sa pamilya, at **MALI** kung hindi. Gawin ito sa patlang bago ang bawat bilang.

- _____ 1. Tinutulungan ko si Nanay sa mga gawaing bahay.
- _____ 2. Minamasahe ko ang mga binti ni Tatay pagkagaling sa trabaho.
- _____ 3. Hindi ko sinusunod ang utos ni Ate.
- _____ 4. Ipinaghahanda ko ng meryenda si Kuya kapag siya ay abala sa pagaaral.
- _____ 5. Inaalalayan ko sina Lolo at Lola kapag sila ay tatayo o lalakad.

Pagtataya 2

Pagpapahalaga ay ilaan sa nararapat na karapatan.

PANUTO: Tukuyin ang karapatang pinahahalagahan sa pangungusap. Gamitin ang code sa loob ng kahon.

- K1** – Karapatang Magkaroon ng Sapat na Pagkain
- K2** – Karapatang Makapag-aral
- K3** – Karapatang Magkaroon ng Maayos at Ligtas naTahanan
- K4** – Karapatang Magkaroon ng Pamilyang Mag-aaruga

_____ 1. Kahit ako'y isang bata lamang, tumutulong ako sa mga gawaing bahay tulad ng pagwawalis at pagliligpit.

_____ 2. Dahil sa pandemya, ang mga mag-aaral na tuladko ay hindi nakapupunta sa paaralan ngunit sumasali parin ako sa aming *online class*.

_____ 3. Mas pinipili kong kumain ng *biscuit* o tinapay upangako ay mabusog kaysa sa mga *candy* o *junkfoods*.

_____ 4. Pinapanatili kong maayos, malinis, at kumpleto ang mga *modules* na ipinahiram sa akin ng aking guro.

_____ 5. Bago ako matulog ay sinisigurado kong nakasarado ang *gate*, pinto, at lahat ng bintana sa aming tahanan.