



โรงเรียนโนนสะอาดชุมแสงวิทยา

อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

ข้อสอบรหัสวิชา ค23102 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 17 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

ใช้ทดสอบ

☐ ทัวไป

☐ ระหว่างภาค

☒ ปลายภาค

คำชี้แจง

ข้อสอบมีทั้งหมด 17 ข้อ 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 15 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบแสดงวิธีทำหาคำตอบ 2 ข้อ

ตอนที่ 1 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (15 คะแนน)

ตัวชี้วัด ค3.2 ม.3/1 (จำนวน 15 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ข้อ 1 – 15)	5. ความน่าจะเป็นที่สลากได้ชื่อเป็นนักเรียนหญิง
จงนำข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1 – 2 ในการโยนเหรียญหนึ่งเหรียญสองครั้ง ถ้าผลลัพธ์ที่สนใจคือหน้าของเหรียญ จงหา 1. เหตุการณ์ที่เหรียญขึ้นหัวทั้งสองครั้งมีทั้งหมดกี่เหตุการณ์ ก. 1 เหตุการณ์ ข. 2 เหตุการณ์ ค. 3 เหตุการณ์ ง. 4 เหตุการณ์ 2. เหตุการณ์ที่เหรียญขึ้นหน้าต่างกันมีทั้งหมดกี่เหตุการณ์ ก. 1 เหตุการณ์ ข. 2 เหตุการณ์ ค. 3 เหตุการณ์ ง. 4 เหตุการณ์ 3. สูตรการหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ตรงกับข้อใด ก. $P(E) = \frac{E}{S}$ ข. $P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$ ค. $P(E) = \frac{S}{E}$ ง. $P(E) = \frac{n(S)}{n(E)}$	ก. $\frac{1}{16}$ ข. $\frac{1}{14}$ ค. $\frac{8}{15}$ ง. $\frac{7}{15}$ จงนำข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 6 – 8 กล่องใบหนึ่งบรรจุเบี้ย 6 อัน โดยมีหมายเลข 3 , 4 , 7 , 9 , 10 และ 11 กำกับไว้ ถ้าสุ่มหยิบเบี้ย 1 อัน จากกล่องใบนี้ จงหา 6. ความน่าจะเป็นที่จะได้เบี้ยที่มีหมายเลขเป็นจำนวนเฉพาะ ก. $\frac{1}{3}$ ข. $\frac{2}{3}$ ค. $\frac{1}{2}$ ง. $\frac{1}{6}$
จงนำข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 4 – 5 ในการจับสลากชื่อของนักเรียนหนึ่งคนจากนักเรียน 30 คน ซึ่งเป็นชาย 14 คน และหญิง 16 คน จงหา 4. ความน่าจะเป็นที่สลากได้ชื่อเป็นนักเรียนชาย ก. $\frac{1}{16}$ ข. $\frac{1}{14}$ ค. $\frac{8}{15}$ ง. $\frac{7}{15}$	7. ความน่าจะเป็นที่จะได้เบี้ยที่มีหมายเลขเป็นจำนวนที่หารด้วย 6 ลงตัว ก. 0 ข. $\frac{1}{6}$ ค. $\frac{1}{3}$ ง. $\frac{2}{3}$ 8. ความน่าจะเป็นที่จะได้เบี้ยที่มีหมายเลขเป็นจำนวนที่หารด้วย 3 ลงตัว ก. 0 ข. $\frac{1}{6}$ ค. $\frac{1}{3}$ ง. $\frac{2}{3}$

จงนำข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 9 – 11

ถุงใบหนึ่งใส่เหรียญบาทไว้ 100 เหรียญ โดยมีหมายเลข 1, 2, 3, ..., 100 กำกับไว้ ถ้าสุ่มหยิบเหรียญหนึ่งเหรียญ จงหา

9. ความน่าจะเป็นที่จะได้เหรียญที่มีหมายเลขเป็นจำนวนคี่

- ก. $\frac{1}{4}$ ข. $\frac{1}{3}$
ค. $\frac{1}{2}$ ง. 1

10. ความน่าจะเป็นที่จะได้เหรียญที่มีหมายเลขเป็นจำนวนเต็มบวก

- ก. $\frac{1}{4}$ ข. $\frac{1}{3}$
ค. $\frac{1}{2}$ ง. 1

11. ความน่าจะเป็นที่จะได้เหรียญที่มีหมายเลขเป็นจำนวนที่หารด้วย 5 ลงตัว

- ก. $\frac{1}{5}$ ข. $\frac{1}{4}$
ค. $\frac{1}{3}$ ง. $\frac{1}{2}$

12. หวานเย็นสุ่มหยิบลูกปิงปอง 1 ลูก จากถุงใบหนึ่งซึ่งมีลูกปิงปองสีแดง 15 ลูก และลูกปิงปองสีขาว สีเหลือง สีเขียว สีฟ้า และสีดำอย่างละ 1 ลูก จงหาความน่าจะเป็นที่จะหยิบได้ลูกปิงปองสีดำหรือสีขาว

- ก. $\frac{3}{4}$ ข. $\frac{19}{20}$
ค. $\frac{1}{10}$ ง. $\frac{1}{20}$

จงนำข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 13 – 15

ในการโยนเหรียญหนึ่งเหรียญสามครั้ง ถ้าผลลัพธ์ที่สนใจคือหน้าของเหรียญ จงหา

13. ความน่าจะเป็นที่จะขึ้นหัวทั้งสามครั้ง

- ก. $\frac{1}{4}$ ข. $\frac{1}{8}$
ค. $\frac{1}{3}$ ง. $\frac{1}{2}$
ค. $\frac{1}{8}$ ง. $\frac{1}{2}$

14. ความน่าจะเป็นที่จะขึ้นก้อยอย่างน้อยหนึ่งเหรียญ

- ก. $\frac{7}{8}$ ข. $\frac{3}{4}$
ค. $\frac{5}{8}$ ง. $\frac{1}{2}$
ค. $\frac{1}{8}$ ง. $\frac{1}{2}$

15. ความน่าจะเป็นที่จะขึ้นหน้าเท่ากัน

- ก. 0 ข. 1
ค. $\frac{1}{3}$ ง. $\frac{1}{2}$

กระดาษคำตอบ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 รหัสวิชา ค31102

ตอนที่ 1 จงกาบาทตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว (15 คะแนน)

ข้อ	ตัวเลือก	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ตัวเลือก	ก	ข	ค	ง
1						9					
2						10					
3						11					
4						12					
5						13					
6						14					
7						15					
8											

ตอนที่ 2 จงแสดงวิธีทำหาคำตอบให้ถูกต้อง (15 คะแนน)

1. ทอดลูกเต๋า 2 ลูก 1 ครั้ง จงหา

1.1 เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นทั้งหมด

ลูกที่ 2 \ ลูกที่ 1	1	2	3	4	5	6
1	1,1					
2	1,2					
3	1,3					
4	1,4					
5	1,5					
6	1,6					

1.2 ความน่าจะเป็นที่ลูกเต๋าทิ้ง 2 ลูกขึ้นแต้มผลรวม เท่ากับ 10

.....

1.3 ความน่าจะเป็นที่ลูกเต๋าทิ้ง 2 ลูกขึ้นแต้มเหมือนกัน

.....

1.4 ความน่าจะเป็นที่ลูกเต๋าทิ้ง 2 ลูกขึ้นแต้มผลรวม ไม่เกิน 5

.....

1.4 ความน่าจะเป็นที่ลูกเต๋าทิ้ง 2 ลูกขึ้นแต้มเป็นจำนวนเฉพาะทั้ง 2 ลูก

.....

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice. It consists of approximately 20 evenly spaced, horizontal dashed lines extending across the entire width of the page. The background is plain white, providing a clear guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings present.