



PROBLEMAS MATEMÁTICOS



1. La señora Ana y sus alumnos de 2ºB han ido a visitar el museo de Bellas Artes de Sevilla. Han visto 223 cuadros de pintura y 179 esculturas.
¿Cuántas obras de arte han visto en total?

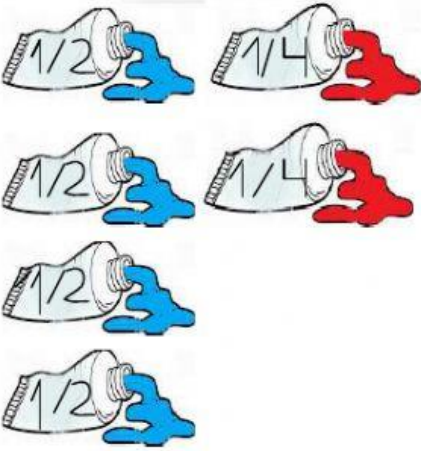
DATOS:	OPERACIÓN:	SOLUCIÓN:																		
<table border="1"><tr><td>cuadros.</td></tr><tr><td>esculturas</td></tr></table>	cuadros.	esculturas	<table border="1"><thead><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	C	D	U										<table border="1"><tr><td>Han visto</td><td>obras de</td></tr><tr><td>arte.</td><td></td></tr></table> 	Han visto	obras de	arte.	
cuadros.																				
esculturas																				
C	D	U																		
Han visto	obras de																			
arte.																				

2. En la visita guiada que han realizado, la guía les ha contado que uno de los cuadros estaba pintado por Murillo, un pintor muy importante. Para pintarlo, usó 4 tubos de pintura azul de medio kg cada uno y 2 de pintura roja de cuarto de kg cada uno. ¿Cuántos kg de pintura usó en total?
(Rodea los tubos, agrupándolos en kg o medios kg, y será más fácil)

RECUERDA QUE:

1KG= 2 MEDIOS KILOS (DOS $\frac{1}{2}$ kg)

MEDIO KILO= 2 CUARTOS DE KILO (DOS $\frac{1}{4}$ kg)

DATOS:	OPERACIÓN:	SOLUCIÓN:						
<table border="1"><tr><td>tubos de pintura azul de medio kg cada uno.</td></tr><tr><td>Tubos de pintura roja de cuarto de kg cada uno.</td></tr></table>	tubos de pintura azul de medio kg cada uno.	Tubos de pintura roja de cuarto de kg cada uno.		<table border="1"><tr><td>Usó</td><td>kg de pintura</td></tr><tr><td>en total.</td><td></td></tr></table> 	Usó	kg de pintura	en total.	
tubos de pintura azul de medio kg cada uno.								
Tubos de pintura roja de cuarto de kg cada uno.								
Usó	kg de pintura							
en total.								

3. Una de las actividades en el Museo, ha sido hacer esculturas con plastilina. Para ello, la seño Ana ha hecho 2 grupos de alumnos. El primer grupo ha realizado 135 esculturas y el 2º grupo, 200 esculturas. ¿Cuántas esculturas le faltan por hacer al primer grupo para igualar al 2º?

DATOS:	OPERACIÓN:	SOLUCIÓN:												
El primer grupo realiza esculturas.	<table border="1"> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U										Al primer grupo le faltan esculturas para igualar al 2º. 
C		D	U											
El segundo grupo realiza esculturas.														

4. La seño Ana está disfrutando mucho del arte que hay en el Museo. Quiere guardar un recuerdo de esta visita y hace 312 fotos con su móvil. Al salir del Museo, las revisa y borra 188 fotos que están borrosas. ¿Cuántas fotos buenas le quedan en el móvil?

DATOS:	OPERACIÓN:	SOLUCIÓN:												
La seño Ana hace fotos.	<table border="1"> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U										Le quedan fotos en su móvil. 
C		D	U											
Borra fotos.														

5. La visita al Museo ha acabado y la seño Ana y sus alumnos vuelven al cole en bus. Ya están sentados y la seño los cuenta. Si hay 24 filas en el bus y en cada una hay 2 niños sentados, ¿cuántos niños han ido al Museo?

DATOS:	OPERACIÓN:	SOLUCIÓN:								
Hay filas en el bus.	<table border="1"> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U							Han ido niños al Museo. 
D		U								
En cada fila hay niños sentados.										

